

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Diagnozowanie pacjenta na podstawie wyglądu	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne, Ratownictwo Medyczne, Dietetyka, Fizjoterapia		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X		
Rok studiów	I, II	Semestr studiów	II
Typ przedmiotu	obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny X		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		15	
Seminarium		15	
Ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Ćwiczenia kliniczne			
Ćwiczenia laboratoryjne			
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych			
Lektoraty			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego			
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie		10	
Inne			
Razem		40	
Cele kształcenia:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta z zasadami kompleksowej oceny pacjenta na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego. 2. Zapoznanie ze schematem ogólnym badania pacjenta. 			

3. Zapoznanie studenta z zasadami dotyczącymi oceny poszczególnych okolic, narządów i zmysłów pacjenta.
4. Kształtowanie umiejętności badania i oceny stanu zdrowia pacjenta w różnym wieku, zapoznanie z odrębnościami badań w zależności od wieku pacjenta.
5. Kształtowanie postawy szacunku wobec pacjenta, jego odrębności, intymności oraz praw.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	A.W1	Posługuje się mianownictwem anatomicznym.	Sprawdzian cząstkowy	WY, SK
W 02	A.W2.	Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie matczyno-płodowe).	Sprawdzian cząstkowy	WY, SK
W 03	A.W20	Omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego.	Sprawdzian cząstkowy	WY, SK
W 04	C.W30	Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania.	Sprawdzian cząstkowy	WY, SK
W 05	C.W31	Charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta.	Sprawdzian cząstkowy	WY, SK
W 06	C.W32	Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia	Sprawdzian cząstkowy	WY, SK

		pacjenta.		
W 07	C.W36	Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.	Sprawdzian częstkowy	WY, SK
W 08	D.W4	Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku.	Sprawdzian częstkowy	WY, SK
W 09	D.W26	Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności.	Sprawdzian częstkowy, praca zaliczeniowa (prezentacja) , egzamin pisemny testowy.	WY, SK
U 01	A.U1	Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	Sprawdzian umiejętności praktycznych	SK
U 02	A.U2	Wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.	Sprawdzian umiejętności praktycznych	WY, SK
U 03	A.U4	Konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym.	Sprawdzian umiejętności praktycznych	SK
U 04	A.U11	Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.	Sprawdzian umiejętności praktycznych	WY, SK
U 05	C.U2	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.	Sprawdzian umiejętności praktycznych	SK
U 06	C.U46	Ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i	Sprawdzian umiejętności praktycznych	WY, SK

		badania podmiotowego.		
U 07	C.U49	Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje jego wyniki dla potrzeb diagnozy i jej dokumentowania.	Sprawdzian umiejętności praktycznych	WY, SK
U 08	C.U50	Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym.	Sprawdzian umiejętności praktycznych	WY, SK
U 09	C.U51	Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego.	Sprawdzian umiejętności praktycznych	WY, SK
U 10	C.U52	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta.	Sprawdzian umiejętności praktycznych	WY, SK
U 11	C.U53	Wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi.	Sprawdzian umiejętności praktycznych	WY, SK
U 12	C.U62	Prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie.	Sprawdzian umiejętności praktycznych	WY, SK
U 13	D.U16	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia.	Sprawdzian umiejętności praktycznych	WY, SK
K 01	D.K1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta, samoocena	WY, SK
K 02	D.K2	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc	Aktywność. Obserwacja	WY, SK

		do profesjonalizmu.	bezpośrednia pracy i postawy studenta, samoocena	
K 03	D.K7	Przestrzega tajemnicy zawodowej.	Aktywność. Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta, samoocena	WY, SK
K 04	D.K10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta, samoocena	WY, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + + +

Umiejętności + ++

Postawy +++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp. – zgodnie z planem studiów)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	15
2. Czas pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Zasady oceny stanu zdrowia pacjenta na podstawie badania przedmiotowego.
2. Podstawowe metody oceny stanu pacjenta: oglądanie, obmacywanie, opukiwanie, osłuchiwanie.
Badanie podstawowych cech antropometrycznych, wskaźnika masy ciała, badanie skóry i jej

przydatków.

3. Ocena układu oddechowego i krążenia.
4. Ocena jamy brzusznej i narządów płciowych.
5. Ocena odrębności w budowie anatomicznej w zależności od wieku. Ocena dojrzałości płciowej, zasady samobadania piersi.
6. Ocena układu nerwowego i narządów zmysłów.
7. Ocena układu ruchu.

Samokształcenie kierowane

1. Kształtowanie umiejętności oceny skóry, klatki piersiowej i pachy, układu sercowo-naczyniowego.
2. Kształtowanie umiejętności oceny jamy brzusznej, układu ruchu, układu neurologicznego, narządów zmysłów i narządów płciowych.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2. Krajewska-Kułak E, Szczepański M (red.), Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Czelej, Lublin 2008.
3. Wierusz-Wysocka B. (red.), Choroby wewnętrzne: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii, Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2008.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

4. Epstein O., Badanie kliniczne, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o., Lublin 2000.
5. Maxwell A., James M., Wywiad i badanie przedmiotowe, Urban & Partner, Wrocław 2005.
6. Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. J.M. Gross, J. Fetto, E. Rosen (red.), Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- Sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym oraz komputerem.
- Fantomy, tablice.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu.

Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)

1. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)

- Obecność na zajęciach (90%)
- Zaliczenie sprawdzianów cząstkowych (od 60,1%)

Zaliczenie samokształcenia:

- Zaliczenie napisanej pracy samokształceniowej.

Zaliczenie przedmiotu: obecność na zajęciach oraz zaliczenie pracy samokształceniowej.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
Bardzo dobra	

(5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Zakład Gerontologii
ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć (np. prof. dr hab. n. med. Imię Nazwisko, lekarz specjalista – wykłady, seminaria...)

dr n. med. Izabela Wróblewska - wykład

Data opracowania sylabusu

13-07-2019r.

Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis

Izabela Wróblewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....