



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji!)									
C1. Przedstawienie technicznych podstaw badań diagnostycznych narządu ruchu i chorób wewnętrzných									
C2. Przygotowanie i nauczanie studenta rozpoznawania prawidłowych elementów anatomicznych układu kostno-stawowego na obrazach diagnostycznych									
C3. Zapoznanie ze stanami patologicznymi chorób narządu ruchu i chorób wewnętrzných									
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:									
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych	** wpisz symbol	W01	W03	W02	U01
		Zna objawy i przyczyny wybranych schorzeń i dysfunkcji! i metody ich oceny dla potrzeb fizjoterapii!	Odpowiedź ustna, kolokwium końcowe	W					
		Zna rodzaje sprzętu stosowanego w diagnostyce obrazowej! rozumie zasadę jego działania	Odpowiedź ustna, kolokwium końcowe	W					
		Bierze udział w pracach zespołu medycznego celem diagnostyki chorego i możliwości planowania procesu leczenia	Obserwacja, dyskusja	CA					
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p>									
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 1</p>									
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):									
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)									
1. Godziny kontaktowe: 25									
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): 5									
Sumaryczne obciążenie pracy studenta 30									
Punkty ECTS za moduł/przedmiot 1									
Uwagi									
Zal./ oc.									



<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematycznie poszczególne zajęcia z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy fizyczne i podział diagnostyki obrazowej. 2. Podstawy techniczne- rodzaje urządzeń 	
<p>Cwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie rtg układu kostno-stawowego, projekcje interpretacja wybranych zdjęć 2. Omówienie zdjęć patologicznych rtg, charakterystyka dysfunkcji. 3. Projekt postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od wyników badań 4. USG. Densytometria. Inne metody obrazowania <p>Inne samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Film edukacyjny 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>ABC Radiologii w medycynie ratunkowej. Górnicki Wydział Med Wrocław 2009</p> <p>Radiologia. Podręcznik dla studentów medycyny/pod.red. Szczęsnego L., Zgliczyńskiego, Warszawa, PZWL, 1989</p> <p>Diagnostyka obrazowa w ortopedii: dla lekarza praktyka/ Greenspan A., Warszawa 2007</p> <p>uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazania do badań obrazowych PZWL, Warszawa 2011 2. Diagnostyka ultradźwiękowa/pod.red. Jakubowski W., Warszawa PZWL, 1989.Literatura <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Komputer, rzutnik</p> <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość anatomii</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra	(5,0)
Ponad dobra	(4,5)
Dobra	(4,0)
Dość dobra	(3,5)
Dostateczna	



(3,0)	
-------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)
Zakład Lecznictwa Uzdrawiskowego, Historii Medycyny Fizykalnej i Balneologii

Nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia
Prof. Dr hab. Piotr Wiland

Nazwisko osoby odpowiedzialnej/koordynatora za przedmiot.
Prof. Dr hab. Piotr Wiland

Data opracowania sylabusa

26.06.2017

Prof. Dr hab. Piotr Wiland

Sylabus opracował(a)

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału