



Syllabus 18/19	
Opis przedmiotu kształcenia	
Nazwa modułu/przedmiotu	Aktywność Ruchowa Adaptacyjna Grupa szczegółowych efektów kształcenia Kod grupy Nazwa grupy
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Specjalności	
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> dyplomowe <input type="checkbox"/>
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne Rok studiów 2 Semestr studiów: X zimowy <input type="checkbox"/> letni <input type="checkbox"/>
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny Rodzaj przedmiotu X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy Język wykładowy X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X
Liczba godzin	
Forma kształcenia	
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY) Seminaria (SE) Ćwiczenia audytoryjne (CA) Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) Ćwiczenia kliniczne (CK) Ćwiczenia laboratoryjne (CL) Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) Zajęcia specjalistyczne - magisterskie (CM) Lektoraty (LE) Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) Praktyki zawodowe (PZ) Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) E-learning (EL)
Semestr zimowy:	
Katedra	Fizjoterapii, Zakład Klinicznych
Podstaw	Fizjoterapii
Semestr letni	





U 02	K_U10	- posiada zaawansowane umiejętności w organizacji zdrowotnej znajdującego się w nowej sytuacji	- sprawdzian umiejętności praktycznych - sprawdzian	podstawie praktycznej pracy własnej	- cw. Audytoryjne	- cw. audytoryjne
U 03	K_U11	- posiada zaawansowane umiejętności w organizacji sportowych z uwzględnieniem dysfunkcji w obrębie narządu ruchu	- sprawdzian		- cw. Audytoryjne	- cw. audytoryjne
U 04	U 04	- potrafi zorganizować zajęcia prozdrowotne dla grupy osób niepełnosprawnych	- sprawdzian		- cw. Audytoryjne	- cw. Audytoryjne
U 05	K_U12	- posiada umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej	- obserwacja studenta podczas pracy		- cw. Audytoryjne	- cw. Audytoryjne
U 06	U 06	- potrafi przedstawić i nauczyć różnych form aktywności ruchowych osób, które utraciły częściowo sprawność fizyczną	- obserwacja studenta podczas pracy - pisemny raport		- cw. Audytoryjne	- cw. Audytoryjne
K 01	K_U02	Jest świadomy własnych ograniczeń oraz rozumie potrzebę konsultacji z personelem medycznym bądź wykładowca	obserwacja studenta	obserwacja studenta	Ck	Ck
K 02	K_U05	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego zadania	obserwacja studenta	obserwacja studenta	Ck	Ck
K 03	K_U03	- potrafi określić kolejność działań i strategię terapii odpowiednio do schorzeń występujących u pacjenta .	obserwacja studenta	obserwacja studenta	Ck	Ck
K 04	K_U07	- stosuje zasady BHP dbając o bezpieczeństwo swoje oraz pacjenta. obowiązuje w danej placówce medycznej	obserwacja studenta	obserwacja studenta	Ck	Ck
K 05	K_U09	- przejawia postawę promującą aktywny styl życia, jednocześnie zachęcając pacjenta do działań prozdrowotnych	obserwacja studenta	obserwacja studenta	Ck	Ck

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektora; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4



Umiejętności: 3	
Kompetencje społeczne: 3	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	Zal/oc.
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamietając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykady:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności ruchowych.</li> <li>2. Akty ruchowe w różnych ujęciach-rozwojowym, kinetyzjologicznym, ergonomicznym.</li> <li>3. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych.</li> <li>4. Adaptacja organizmu do wysiłku fizycznego w różnym wieku.</li> <li>5. Adaptacja organizmu do wysiłku fizycznego w wybranych zespotech chorobowych.</li> <li>6. Próby i testy wytrzymałościowe i wydolnościowe.</li> <li>7. Kształtowanie umiejętności poprawnego wykonywania czynności dnia codziennego.</li> <li>8. Specyfika aktywności ruchowej osób starszych.</li> <li>9. Promocja zachowań prozdrowotnych oraz różnych form aktywności fizycznej dla określonej grupy osób</li> </ol>	
Cwiczenie audytoryjne:	
Formy aktywności fizycznej w określonych grupach wiekowych oraz w zależności od towarzyszącej niepełnosprawności	
Postawa fizjoterapeuty jako ważny aspekt mobilizujący pacjenta do aktywności fizycznej.	
Cwiczenia kliniczne:	
<p>Dobór odpowiednich form aktywności fizycznej w zależności od grupy chorych.</p> <p>Znajomość form aktywności fizycznej oraz adaptacji organizmu w nowych warunkach fizycznych.</p> <p>Znajomość zasad BHP stanowiących integralny element planowania działań prozdrowotnych.</p>	
Inne - Samokształcenie	
1. Film dydaktyczny	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miłnarski W.: Struktura wewnętrzna zdolności motorycznych dzieci i młodzieży w wieku 8-18 lat. AWF Katowice 2000.</li> <li>2. Nowotny J.: Feedback w reedukacji posturalnej. Fizjoterapia Polska 2001,1,1,51-58.</li> <li>3. Nowotny J.: Edukacja i reedukacja ruchowa. Kasper, Kraków 2003.</li> <li>4. Rostawski A.: Wybrane zagadnienia z geriatry. AWF Wrocław 2001.</li> <li>5.</li> </ol>	



Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Celichowski J, Czyżewska E, Duda K: Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wydawnictwo Medyczne PZWL, 2015	
2. Grzegorz Bednarczuk G, Jacek Biesztyński J, Kalina Kaźmierska-Kowalewska K Redaktor naukowy: Morgulec-Adamowicz N, Molił B, Kosmol A: Adoptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny, laptop.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Ocena bardzo dobra - student jest aktywny na zajęciach dydaktycznych, jest przygotowany do zajęć oraz uzyskuje oceny bardzo dobre ze sprawdzianów praktycznych, kompetentnie współpracuje z pacjentem oraz zespołem medycznym.
Ponad dobra (4,5)	Ocena dobry plus - student jest aktywny na zajęciach dydaktycznych, jest przygotowany do zajęć oraz uzyskuje dobre wyniki ze sprawdzianów praktycznych, kompetentnie współpracuje z pacjentem oraz zespołem medycznym.
Dobra (4,0)	Ocena dobra - student jest przygotowany do zajęć oraz uzyskuje dobre wyniki ze sprawdzianów praktycznych, kompetentnie współpracuje z pacjentem oraz zespołem medycznym.
Dość dobra (3,5)	Ocena dość dobry - student nie zawsze jest przygotowany do zajęć, wyniki z zajęć praktycznych są na poziomie dostatecznym, współpracuje z pacjentem pod nadzorem prowadzącego, współpracuje z personelem medycznym
Dostateczna (3,0)	Ocena dostateczna - student osiąga wyniki z zajęć praktycznych na poziomie dostatecznym, współpracuje z pacjentem pod nadzorem prowadzącego, współpracuje z personelem medycznym



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii, Wydział Nauk o Zdrowiu

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n med. Ilias Dumas

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n med. Ilias Dumas - ćwiczenia

dr Kuba Ptaszkowski - wykłady

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

dr n med. Ilias Dumas

26.06.2017

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału