



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	12. Zdrowie publiczne										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
	15		15										5	
<b>Razem w roku: 35</b>														



<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z najważniejszymi problemami zdrowia publicznego. Ponadto zaznajomienie studentów z głównymi determinantami zdrowia i pokazanie ważnej roli profilaktyki zdrowotnej wobec chorób cywilizacyjnych. Realizowane tematy obejmują</p> <p>Omówienie głównych zagrożeń zdrowotnych . W ramach przedmiotu realizowane są zagadnienia z zakresu szeroko rozumianej profilaktyki zdrowotnej w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym (choroby zakaźne i choroby cywilizacyjne).</p>														
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
<b>W 01</b>	<b>K_W08</b>	-Student wie czym jest zdrowie publiczne i jak je się umiejscawia w naukach o zdrowiu, wie czym się ono zajmuje , potrafi objaśnić i wytłumaczyć czym są determinanty zdrowia	Aktywna dyskusja	WY, CA										
<b>W 02</b>	<b>K_W09</b>	-student definiuje pojęcie stylu życia i wie jaki wpływ może on mieć na zdrowie  oraz opisuje rolę aktywności ruchowej dla zdrowia publicznego i jednostki	Dyskusja, sprawdzian pisemny,  dyskusja dydaktyczna	WY,CA										
<b>U 01</b>	<b>K_U04</b>	-student stosuje nabytą wiedzę na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie	Dyskusja	CA										
<b>U 02</b>	<b>K_U09</b>	student stosuje swoją wiedzę na temat promocji zdrowia pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim	prezentacja multimedialna wobec grupy	CA										
<b>U 03</b>	<b>K_U10</b>	rozumie znaczenie zajęć rekreacyjnych w ontogenezie	konspekt zajęć rekreacyjnych	CA										



<b>K 01</b>	<b>K_K09</b>	Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego	Przeprowadzenie mitingu w grupie rówieśniczej	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: ++ Kompetencje społeczne: ++</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			35	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			1	
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie publiczne, miejsce w nauce, rola i zadania zdrowia publicznego</li> <li>2. Problem chorób cywilizacyjnych w Polsce i na świecie</li> <li>3. Główne choroby cywilizacyjne ich geneza, rozwój, skala zjawiska ,zachowania antyzdrowotne</li> <li>4. Działania profilaktyczne wobec chorób cywilizacyjnych</li> <li>5. Styl życia oraz jego wpływ na zdrowie publiczne</li> <li>6. Rola aktywności ruchowej w zdrowiu publicznym</li> </ol>				
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola żywienia dla zdrowia, sposoby oceny stanu odżywienia, analiza składu ciała i wskaźników ryzyka chorób cywilizacyjnych</li> <li>2. Rola treningu zdrowotnego w profilaktyce chorób cywilizacyjnych</li> <li>3. Różnorodność form aktywności ruchowej i ich wpływ na zdrowie</li> <li>4. Motywacja jako jeden z ważnych czynników determinujących zdrowie jednostki</li> <li>5. Główne błędy żywieniowe Polaków, sposoby ich eliminacji. Ocena własnego sposobu żywienia</li> <li>6. stosowanie używek jako jeden z czynników zachowań antyzdrowotnych</li> </ol>				
<p><b>Samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>				



<b>3.</b> <i>itd...</i>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zdrowie publiczne : podręcznik akademicki / red. nauk. Anna Felińczak, Andrzej M. Fal. - Wrocław : Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich, 2010</li><li>2. Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej : wybrane problemy / Cezary W. Włodarczyk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2007</li><li>3. <a href="http://www.un.org.pl/">http://www.un.org.pl/</a></li><li>4. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Prof. dr hab. n. med. Andrzej Wojtczak, Warszawa PZWL 2009</li><li>5. Promocja Zdrowia. Jerzy B. Karski Jerzy B. Karski IGNIS Wydawnictwo Warszawa 1999, wyd.3</li></ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Regulaminowa obecność na zajęciach 5 pkt</li><li>2. Zaliczenie prezentacji na wybrany temat związany ze zdrowiem publicznym 20 pkt</li><li>3. Poprawne wykonanie zadań praktycznych w ramach zajęć seminaryjnych 20 pkt</li><li>4. Aktywność na zajęciach. 5pkt</li></ol>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	47-50 pkt
Ponad dobra (4,5)	46-42 pkt
Dobra (4,0)	41-39pkt
Dość dobra (3,5)	38-35pkt
Dostateczna (3,0)	34-30 pkt



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Zdrowia Publicznego, zakład Organizacji i Zarządzania

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Izabela Wróblewska

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr Izabela Wróblewska

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

25.07.2019

Dr Izabela Wróblewska.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....