



| Sylabus  |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
|--|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia  |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Nazwa modułu/przedmiotu  | 9. Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji<br>2019/20   |                |                            |  |                          |                              |   |  | Grupa szczegółowych efektów kształcenia       |                |  |                        |   |                 |
|  |   |                |                            |  |                          |                              |   |  | Kod grupy                                     | Nazwa grupy    |  |                        |   |                 |
| Wydział  | Nauk o Zdrowiu  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Kierunek studiów   | Fizjoterapia  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Specjalności   |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Poziom studiów   | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *<br>I stopnia <input type="checkbox"/><br>II stopnia X<br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podyplomowe <input type="checkbox"/> |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Forma studiów  | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Rok studiów  | I   |                |                            |  |                          |                              |   | Semestr studiów:                       | X zimowy<br><input type="checkbox"/> letni    |                |  |                        |   |                 |
| Typ przedmiotu   | X obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br><input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Rodzaj przedmiotu  | <input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Język wykładowy  | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Liczba godzin  |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Forma kształcenia  |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Jednostka realizująca przedmiot                                    | Wykłady (WY)  | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| <b>Semestr zimowy:</b>   |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
|  | 20  |                | 10                         |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        | 5   |                 |
| <b>Semestr letni</b>   |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
|  |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| <b>Razem w roku: 35</b>  |   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |





CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe:  | 30                      |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):                                   | 5                       |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | 35                      |
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>  | 1,5                     |
| Uwagi   |                         |

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

Medyczne i społeczne definicje niepełnosprawności. Rola chorego (pacjenta) jako forma tożsamości społecznej. Zdrowie jako wartość społeczna w kontekście procesu rehabilitacji. Rodzina i niepełnosprawność: funkcje, struktura i problemy adaptacyjne. Socjologia ciała – wpływ czynników społecznych na ludzkie ciało. Medykalizacja i kosmetyzacja (kult ciała jako dyktat rynku) a niepełnosprawność. Niepełnosprawny w instytucjach medycznych. Sytuacji ON na rynku pracy.

**Seminaria**

Socjologiczne aspekty niepełnosprawności. Indywidualne i społeczne konsekwencje niepełnosprawności. Definicje niepełnosprawności społecznej. Niepełnosprawni jako element struktury społecznej. Jakość życia osób niepełnosprawnych. Schematy adaptacji do nowej sytuacji zdrowotnej – rola społeczna niepełnosprawnego. Niepełnosprawni w społeczeństwie – aspekty teoretyczne i praktyczne.. Indywidualne i środowiskowe uwarunkowania rehabilitacji.

**Samokształcenie**

1. Bariery architektoniczne we Wrocławiu - fotoreportaż
2. Lista instytucji wspierających ON – sporządzenie broszury informacyjnej
3. Jak tworzyć dobrą komunikację? Szkoły i klasy integracyjne – analiza przypadku.
4. Wywiad z niepełnosprawnym sportowcem.

**Literatura podstawowa i uzupełniająca :** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Majchrowska A. (red.), Wybrane elementy socjologii, Wyd. Czelej, Lublin 2003.
2. Anna Brzezińska, Radosław Kaczan, Karolina Smoczyńska, Diagnoza potrzeb i modele pomocy dla osób z ograniczeniami sprawności, Scholar, Warszawa 2010.
3. Shiling Ch., Socjologia ciała, PWN, 2010.
4. Colin B., Mercer G., Niepełnosprawność, Wyd. Sic!, 2008.
5. Liberska H. (red.), Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym – możliwości i ograniczenia rozwoju,



|   |  |
|---|--|
| <p>Wyd. Difin, Warszawa 2011.</p> <p>6. ANTCZAK R., GRABOWSKA I., POLAŃSKA Z., Podstawy i źródła danych statystyki osób niepełnosprawnych, Wiadomości Statystyczne 2 (681) 2018, 21—43</p>  |  |
| <p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny</p> <p>Publikacje GUS online</p> <p>Strony poświęcone niepełnosprawności – on line</p>  |  |
| <p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student powinien znać i rozumieć podstawowe pojęcia socjologiczne (grupa społeczna, rola i status społeczny itp.) oraz rozumieć funkcje socjologii (teoretyczna, empiryczna, demaskatorska, socjotechniczna itd.)</p> |  |
| <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p>                    |  |
| <br>  |  |
| <b>Ocena:</b>   | <b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )        |
| Bardzo dobra<br>(5,0)   | Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena bardzo dobra z aktywności na zajęciach.  |
| Ponad dobra<br>(4,5)  | Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena minimum dobra z aktywności na zajęciach. |
| Dobra<br>(4,0)  | Ocena minimum dobra z testu wiedzy, ocena minimum dość dobra z aktywności na zajęciach.  |
| Dość dobra<br>(3,5)   | Ocena minimum dość dobra z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach.    |
| Dostateczna<br>(3,0)  | Ocena minimum dostateczna z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach.   |

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra Zdrowia Publicznego/ Zakład Medycznych Nauk Społecznych**

[monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl](mailto:monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**



**dr n. hum. Monika Wójta-Kempa**

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

**dr n. hum. Monika Wójta-Kempa**

**Data opracowania sylabusa**

26.06.2019

**Sylabus opracował(a)**

**dr n. hum. Monika Wójta-Kempa**

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....