



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	18. Seminarium magisterskie 2								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
		20											105	
<b>Razem w roku: 125</b>														




**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

1. Poznać fakty historyczne, że pewne metody rehabilitacji i fizjoterapii, mające znaczenie w przeszłości znajdują uzasadnienie także w czasach dzisiejszych, a współczesna fizjoterapia czerpie z doświadczeń przeszłości.
2. Umieć weryfikować literaturę naukową do celów pracy własnej.
3. Znać pojęcie praw autorskich oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej.
4. Posiadać umiejętność ustnego i pisemnego prezentowania zagadnień z zakresu tematyki pracy magisterskiej.
5. Posiadać umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi statystycznych.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W 01</b>	<b>W_11</b>	Zna reguły i zasady dotyczące własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.	Dyskusja dydaktyczna	SE
<b>U 01</b>	<b>U_02</b>	Potrafi prawidłowo obsługiwać i wykorzystywać zaawansowaną aparaturę i sprzęt do badań i zabiegów fizjoterapeutycznych, realizując podstawowe cele swoich badań.	Pisemny raport	SE
<b>U 02</b>	<b>U_03</b>	Potrafi prezentować i wyjaśniać na poziomie podstawowym zagadnienia z zakresu wybranej tematyki pracy magisterskiej w sposób odpowiedni do odbiorcy (lub grupy odbiorców).	Prezentacja multimedialna	SE
<b>U 03</b>	<b>U_06</b>	Umie posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i	Pisemny raport	SE



		technikami informatycznymi celem pozyskiwania danych i ich analizy w tematyce wybranej w temacie pracy magisterskiej.		
<b>U 04</b>	<b>U_08</b>	Potrafi współdziałać z promotorem w planowaniu badań naukowych z zakresu wybranego tematu pracy magisterskiej.	Obserwacja studenta	SE
<b>U 05</b>	<b>U_13</b>	Potrafi przygotować podstawowe opracowanie pisemne z zakresu wybranej tematyki pracy magisterskiej.	Raport pisemny	SE
<b>U06</b>	<b>U_14</b>	Potrafi przygotować ustne wystąpienie z zakresu tematyki pracy magisterskiej.	Prezentacja multimedialna	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++

Umiejętności: ++

Kompetencje społeczne: .....

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	20
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	105
---	-----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	125
--------------------------------------	-----

<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	5
--	---

Uwagi	
-------	--

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Seminaria**

1. Ukazanie sposobu analizy piśmiennictwa związanego z tematem pracy magisterskiej.
2. Weryfikacja literatury zebranej w celu opracowania tematu pracy magisterskiej.



3. Doskonalenie poznanych metod statystycznych. Przygotowanie do opracowania statystycznego.
4. Pisemne opracowanie wstępu pracy magisterskiej.
5. Specjalistyczne narzędzia i techniki informacyjne wykorzystywane w poszukiwaniu piśmiennictwa naukowego.

#### Samokształcenie

1. Analiza literatury dotyczącej realizacji tematu pracy magisterskiej

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kaczyńska A., *Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską*, Złote myśli, Warszawa 2006.

2. Apanowicz J., *Metodologia nauk*, TNOiK, Toruń 2003.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Literatura dotycząca tematyki pracy.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, komputer

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenia Seminarium magisterskiego 1

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Realizacja poszczególnych etapów pracy magisterskiej.

Wykonanie prezentacji multimedialnej.

Sporządzenie raportu pisemnego.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Student w pełni zrealizował zamierzone cele seminarium magisterskiego, aktywnie uczestniczył w zbieraniu materiału badawczego, wykonał prezentację multimedialną oraz raport pisemny na ocenę bdb. Z dużym zaangażowaniem realizował poszczególne etapy pracy realizacji wybranego tematu pracy magisterskiej.
Ponad dobra (4,5)	Student częściowo zrealizował zamierzone cele seminarium magisterskiego, aktywnie uczestniczył w zbieraniu materiału badawczego, wykonał prezentację multimedialną oraz raport pisemny na ocenę ponad dobrą. Z dużym zaangażowaniem realizował poszczególne etapy pracy realizacji wybranego tematu pracy magisterskiej.
Dobra	Student częściowo zrealizował zamierzone cele seminarium magisterskiego,



(4,0)	nie zawsze aktywnie uczestniczył w zbieraniu materiału badawczego, wykonał prezentacje multimedialną oraz raport pisemny na ocenę dobrą. Z zaangażowaniem realizował poszczególne etapy pracy realizacji wybranego tematu pracy magisterskiej.
Dość dobra (3,5)	Student częściowo zrealizował zamierzone cele seminarium magisterskiego, pasywnie uczestniczył w zbieraniu materiału badawczego, wykonał prezentacje multimedialną oraz raport pisemny na ocenę dość dobrą. Z małym zaangażowaniem realizował poszczególne etapy pracy realizacji wybranego tematu pracy magisterskiej.
Dostateczna (3,0)	Student częściowo zrealizował zamierzone cele seminarium magisterskiego, pasywnie uczestniczył w zbieraniu materiału badawczego, wykonał prezentacje multimedialną oraz raport na ocenę dostateczną. Ze znikomym zaangażowaniem realizował poszczególne etapy pracy realizacji wybranego tematu pracy magisterskiej.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Fizjoterapii, Zakład Klinicznych podstaw Fizjoterapii Wrocław, ul. Grunwaldzka 2

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

.....

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

.....

.....

**Data opracowania sylabusu**

25.07.2019

**Sylabus opracował(a)**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....