



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	17. Seminarium magisterskie 1										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
		20											105	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku: 125</b>														



<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) 1. Zapoznać się z rozwojem metod rehabilitacji na przestrzeni dziejów. 2. Znać zasługi Polaków dla rozwoju fizjoterapii światowej 3. Posiadać wiedzę na temat narzędzi statystycznych wykorzystywanych podczas opracowywania wyników badań naukowych. 4. Potrafić ustnie i pisemnie zaprezentować zagadnienia dotyczące wybranego tematu pracy magisterskiej. 5. Posiadać umiejętność korzystania z elektronicznych baz danych naukowych.													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
<b>W 01</b>	<b>W_05</b>	Zna zasady postępowania fizjoterapeutycznego opartego na badaniach naukowych.						Udział w dyskusji związanej z realizowanym tematem			SE		
<b>W 02</b>	<b>W_10</b>	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą definicji, pojęć i terminologii z zakresu dziedziny wybranego tematu pracy magisterskiej. Posiada wiedzę z zakresu podstaw statystyki dla potrzeb realizacji tematu pracy magisterskiej.						Prezentacja multimedialna			SE		
<b>U 01</b>	<b>U_02</b>	Potrafi prawidłowo obsługiwać i wykorzystywać zaawansowaną aparaturę i sprzęt do badań i zabiegów fizjoterapeutycznych realizując cele swojej pracy badawczej.						Obserwacja studenta			SE		
<b>U 02</b>	<b>U_03</b>	Potrafi prezentować na poziomie podstawowym i wyjaśniać podstawowe zagadnienia z zakresu wybranego tematu w sposób odpowiedni do grupy odbiorców.						Prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty pracy własnej			SE		



<b>U 03</b>	<b>U_06</b>	Umie posługiwać się elektroniczną bazą danych w celu pozyskiwania danych i ich krytycznej analizy w celu realizowania tematu pracy magisterskiej.	Obserwacja studenta	SE
<b>U 04</b>	<b>U_08</b>	Potrafi współdziałać z promotorem pracy w procesie planowania i częściowej realizacji badań naukowych z zakresu wybranego tematu pracy magisterskiej.	Obserwacja studenta	SE
<b>U 05</b>	<b>U_13</b>	Potrafi przygotować zarys planowanej pracy, założenia wybranego tematu pracy magisterskiej.	Prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty pracy własnej	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++

Umiejętności: +++

Kompetencje społeczne: .....

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	105
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	125
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	5
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Seminaria**

1. Wyznaczenie tematu pracy magisterskiej.
2. Zebranie piśmiennictwa związanego z tematem pracy magisterskiej.
3. Wyznaczenie kierunku i charakteru badań związanych z tematem pracy magisterskiej.
4. Omówienie metodologii badań w zakresie ustalonego tematu.
5. Podstawowe narzędzia statystyczne.



**6. Zapoznanie z elektronicznymi bazami danych.**

**Samokształcenie**

Przygotowanie prezentacji multimedialnej zawierającej planowane piśmiennictwo niezbędne do realizacji tematu pracy magisterskiej oraz planowane podstawowe narzędzia statystyczne niezbędne do opracowania tematu.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011
2. Apanowicz J., *Metodologia nauk*, TNOiK, Toruń 2003.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Literatura naukowa niezbędna do realizacji tematu pracy magisterskiej.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, komputer

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
Wykonanie prezentacji multimedialnej obejmującej piśmiennictwo, zagadnienia, podstawowe narzędzia, definicję i terminologię niezbędną do opracowania wybranego tematu pracy magisterskiej. Aktywne uczestnictwo i zaangażowanie statystyczne

**Ocena:**

**Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )

Bardzo dobra  
(5,0)

Student w pełni zrealizował zamierzone cele seminarium magisterskiego, aktywnie uczestniczył w zbieraniu materiału badawczego, wykonał prezentację multimedialną na ocenę bdb. Z dużym zaangażowaniem realizował poszczególne etapy pracy realizacji wybranego tematu pracy magisterskiej.

Ponad dobra  
(4,5)

Student częściowo zrealizował zamierzone cele seminarium magisterskiego, aktywnie uczestniczył w zbieraniu materiału badawczego, wykonał prezentację multimedialną na ocenę ponad dobrą. Z dużym zaangażowaniem realizował poszczególne etapy pracy realizacji wybranego tematu pracy magisterskiej.

Dobra  
(4,0)

Student częściowo zrealizował zamierzone cele seminarium magisterskiego, nie zawsze aktywnie uczestniczył w zbieraniu materiału badawczego, wykonał prezentację multimedialną na ocenę dobrą. Z zaangażowaniem realizował poszczególne etapy pracy realizacji wybranego tematu pracy



	magisterskiej.
Dość dobra (3,5)	Student częściowo zrealizował zamierzone cele seminarium magisterskiego, pasywnie uczestniczył w zbieraniu materiału badawczego, wykonał prezentacje multimedialną na ocenę dość dobrą. Z małym zaangażowaniem realizował poszczególne etapy pracy realizacji wybranego tematu pracy magisterskiej.
Dostateczna (3,0)	Student częściowo zrealizował zamierzone cele seminarium magisterskiego, pasywnie uczestniczył w zbieraniu materiału badawczego, wykonał prezentacje multimedialną na ocenę dostateczną. Ze znikomym zaangażowaniem realizował poszczególne etapy pracy realizacji wybranego tematu pracy magisterskiej.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra Fizjoterapii, Zakład Klinicznych podstaw Fizjoterapii Wrocław, ul. Grunwaldzka 2

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

.....

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

.....

.....

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

25.07.2019

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....