

Sylabus			
Psychologia Kliniczna i Psychoterapia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia ogólna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	1	Semestr studiów	zimowy
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy X		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		20	
Seminarium			
Ćwiczenia audytoryjne		20	
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Ćwiczenia kliniczne			
Ćwiczenia laboratoryjne			
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych			
Lektoraty			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego			
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie		10	
inne			
Razem		40	
Cele kształcenia:			
Wprowadzenie w zagadnienia psychologii klinicznej i psychoterapii. Przygotowanie fizjoterapeuty do nawiązania prawidłowego kontaktu z podopiecznym i wykorzystywania w pracy podstawowych form			

pomocy psychologicznej oraz stosowania elementów psychoterapii..				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W03	Zna objawy i wyjaśnia mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania psychicznego człowieka.	Kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach	WY
W 02	K_W03	Rozumie istotę i zna zasady pomocy psychologicznej. Wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły psychoterapeutyczne.	Kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach	WY
U 01	K_U01	Potrafi skutecznie komunikować się z podopiecznym. Stosuje autorefleksję, ocenia własny styl pomagania i sposób wchodzenia w relację z pacjentem.	Aktywność na zajęciach. Ocena wypowiedzi w czasie dyskusji.	CA
U 02	K_U04	Rozpoznaje problemy psychologiczne u osób z różnymi dysfunkcjami. Odróżnia zaburzenia od drobnych nieprawidłowości występujących u zdrowego człowieka	Aktywność na zajęciach. Ocena wypowiedzi w czasie dyskusji.	CA
U 03	K_U05	Potrafi zaplanować i włączyć elementy pomocy psychologicznej w tok działań fizjoterapeutycznych.	Aktywność na zajęciach. Ocena wypowiedzi w czasie dyskusji.	CA
U 04	K_U09	Stosuje różne formy pomocy psychologicznej, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii dostosowane do	Aktywność na zajęciach. Ocena wypowiedzi w	CA

		potrzeb i możliwości	czasie dyskusji.	
K 01	K_ K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultowania się i wsparcia innych specjalistów.	Obserwacja zachowania w czasie ćwiczeń. Ocena wypowiedzi w czasie dyskusji.	CA
K 02	K_ K06	Aktywnie rozwiązuje problemy związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty oraz relacji z podopiecznym (pacjentem), chętnie uczestniczy w grupach superwizyjnych i wsparcia.	Obserwacja zachowania w czasie ćwiczeń. Ocena wypowiedzi w czasie dyskusji.	CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Wiedza + + +

Umiejętności +

Postawy +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp. – zgodnie z planem studiów)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	30
2. Czas pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Przedmiot badań i zadania praktyczne psychologii klinicznej. Zagadnienia normy i zdrowia psychicznego.
2. Ogólna charakterystyka zaburzeń psychosomatycznych i zależności somatopsychologicznych.
3. Pomoc psychologiczna - rodzaje, możliwości zastosowania.
4. Dialog motywujący, czyli komunikacja oparta na współpracy.
5. Ciało i jego świadomość w terapii.

Ćwiczenia audytoryjne

1. Przyczyny i mechanizmy powstawania zaburzeń psychicznych w świetle różnych orientacji z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych.

<p>2. Problemy psychiczne osób chorych somatycznie, z różnymi dysfunkcjami.</p> <p>3. Patomechanizm powstawania i osiowe objawy zaburzeń nerwicowych.</p> <p>4. Zaburzenia nastroju, podstawy rozpoznawania.</p> <p>5. Elementy dialogu motywującego w kontakcie z pacjentem.</p>	
<p>Samokształcenie Opracowanie poglądowej pracy pisemnej na podstawie dostępnej literatury na temat: Cieleśność w psychoterapii</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Butcher J.N., Hooley J.M., Mineka S, (2017)Psychologia zaburzeń. DSM-5, s.23-50, s.85-138, GWP 2017</p> <p>2. Morisson J.,(2016) DSM-5 .Bez tajemnic. Praktyczny przewodnik dla klinicystów,s.278-306 , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2016</p> <p>3. K.Drat-Ruszczak, Ewa Drązkowska-Zielińska(2005) „<i>Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy psychologicznej.Szkoły i kierunki w psychoterapii.</i>” ACADEMIKA wyd.SWPS Warszawa 2005</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Miller WR, Rollnick S., Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2014</p> <p>2. Rothschild B, Ciało pamięta. Psychofizjologia traumy i terapia osób po urazie psychicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2014</p> <p>3. Kochan-Wójcik M, Lewandowska B., Salamon-Krakowska K, Świadome ciało. Cieleśność w psychoterapii , terapii traumy i rozwoju osobistym, Impuls 2018</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)</p> <p>Zaliczone podstawy psychologii i psychologia zarządzania</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
Bardzo dobra (5,0)	91-100% możliwych do zdobycia punktów
Ponad dobra (4,5)	81-90% możliwych do zdobycia punktów
Dobra (4,0)	71-80% możliwych do zdobycia punktów
Dość dobra (3,5)	61-70% możliwych do zdobycia punktów
Dostateczna	51-60% możliwych do zdobycia punktów

(3,0)	
-------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt

(tel./email).....

Katedra Zdrowia Publicznego

Zakład Medycznych Nauk Społecznych

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć (np. prof. dr hab. n. med. Imię Nazwisko, lekarz specjalista – wykłady, seminaria...)

mgr Mirosław Chybicki, psycholog – wykłady, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

2019-09-15

Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis

Mirosław Chybicki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....