



Sylabus na rok akademicki: 2009/2020														
Cykl kształcenia: 2019-24														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Pedagogika specjalna													
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów												Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni	
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	30												5	
Razem w roku: 35														

K02		<p>potrafi wskazać sposoby przeciwdziałania</p> <p>Student poszerza kompetencje w zakresie komunikowania się z osobami ze specyficznymi trudnościami, niepełnosprawnościami</p>	<p>Udział w dyskusji związanej z realizowanym tematem</p> <p>Raport; udział w dyskusji związanej z realizowanym tematem</p>	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 3</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>			<p>Obciążenie studenta (h)</p>	
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>			<p>30</p>	
<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>			<p>5</p>	
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>			<p>35</p>	
<p>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</p>			<p>1</p>	
<p>Uwagi Zal/oc</p>				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika specjalna jako nauka (miejsce wśród nauk społecznych, interdyscyplinarność, relacje z pedagogiką ogólną) 2. Elementy dydaktyki specjalnej. Etapy planowania zajęć dydaktycznych 3. Rozwój człowieka w perspektywie całościowej. 4. Zagrożenia i wspomaganie rozwoju w okresie prenatalnym i niemowlęcym 5. Zagrożenia i wspomaganie rozwoju w okresie dzieciństwa 6. Zagrożenia i wspomaganie rozwoju w okresie adolescencji 7. Neurorozwojowe zaburzenia wieku dziecięcego i młodzieńczego 8. Diagnoza, interwencja i wspomaganie rozwoju osób z niepełnosprawnościami. Rehabilitacja i rewalidacja 9. Uwarunkowania kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami: kształcenie specjalne, integracyjne, włączające. 10. Bariery komunikacyjne. Komunikacja zapośredniczona – możliwości i zagrożenia dla osób z niepełnosprawnościami 11. Komunikacja z klientem/pacjentem-bariery i możliwości 12. Stereotypy i trudności w zmianie postaw wobec osób z niepełnosprawnościami 				

13. Zarządzanie wizerunkiem osób z niepełnosprawnościami w odpowiedzi na stygmatyzację i dyskryminację pozytywną

Samokształcenie

1. Opracowanie projektu zajęć ułatwiających adaptację i integrację uczniów w klasach integracyjnych

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Chrzanowska, I. (2019) Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności. Kraków: Impuls
2. Głodkowska, J. (2017). Dydaktyka Specjalna. Od Wzorca do interpretacji. Warszawa: PWN

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Tanajewska A., Naprawa R., Stawska J., (2014). Praca z Uczniami ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi. Poradnik Nauczycieli, Warszawa: Difin

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Projektor

Warunki wstępne: brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie projektu zajęć dla uczniów klas integracyjnych z wykorzystaniem wiedzy przekazywanej podczas wykładów. Dodatkowe punkty można zdobyć uczestnicząc w dyskusjach podczas prowadzonych zajęć. Obecność na wykładach – zgodnie z regulaminem studiów

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Promocji Zdrowia, Wydział Nauk o Zdrowiu ul Bartla 5, Wrocław

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Luba Jakubowska, Tel: 784 18 35, e-mail: luba.jakubowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne formy zajęć: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Luba Jakubowska, doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, pedagog, psycholog

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....