



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	14. Metody specjalne fizjoterapii 2										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
	10			80									20	
<b>Razem w roku: 110</b>														



<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1 Koncepcja i zastosowanie wybranych metod specjalnych fizjoterapii – Cyriax, Vojty – terapia, Punktów Spustowych (PS) oraz SET. C2 Umiejętność w zakresie metodyki i technik wykonywania podstawowych elementów poznanych metod w typowych jednostkach chorobowych.													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>									
<b>W 01</b>	<b>K_W07</b>	Zna zasady stosowania sprzętu terapeutycznego i aparatury medycznej wykorzystywanych w wybranych metodach specjalnych (Redcord, TerapiiMaster).	Kolokwium pisemne i egzamin pisemny	WY									
<b>W02</b>	<b>K_W07</b>	Zna możliwości wykorzystania sprzętu terapeutycznego i aparatury medycznej w wybranych metodach specjalnych (Redcord, TerapiiMaster).	Kolokwium pisemne i egzamin pisemny	WY									
<b>W03</b>	<b>K_W12</b>	Zna wybrane metody specjalne stosowane u dorosłych, w ramach których może planować swój dalszy rozwój zawodowy	Kolokwium pisemne i egzamin pisemny	WY									
<b>W04</b>	<b>K_W12</b>	Zna wybrane metody specjalne stosowane u dzieci (Vojty, SET), w ramach których może planować swój dalszy rozwój zawodowy	Kolokwium pisemne i egzamin pisemny	WY									
<b>U 01</b>	<b>K_U02</b>	Potrafi wykorzystać sprzęt medyczny stosowany w danych metodach specjalnych w sytuacjach typowych	Zaliczenie teoretyczne i praktyczne	CA									
<b>U02</b>	<b>K_U02</b>	Potrafi wykorzystać sprzęt medyczny stosowany w danych metodach specjalnych w sytuacjach nietypowych	Zaliczenie teoretyczne i praktyczne	CA									
<b>U03</b>	<b>K_U05</b>	Potrafi przeprowadzić diagnostykę wg wskazanej metody specjalnej – Cyriax, SET, PS.	Zaliczenie teoretyczne i praktyczne	CA									



<b>U04</b>	<b>K_U05</b>	Potrafi przeprowadzić typową terapię wg wskazanej metody specjalnej – Cyriax, Wojty – terapia, Punktów Spustowych (PS) oraz SET.	Zaliczenie teoretyczne i praktyczne	CA
<b>K 01</b>	<b>K_K01</b>	Rozumie konieczność ciągłego rozwoju zawodowego na podstawie poznanych metod specjalnych	Zaliczenie teoretyczne i praktyczne	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: + Umiejętności: ++ Kompetencje społeczne: ++</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			90	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			110	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			4,5	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Miejsce metod specjalnych kinezyterapii i terapii manualnej w procesie fizjoterapii.</li> <li>Metody specjalne fizjoterapii: Cyriax, Wojty – terapia, Punkty Spustowe (PS) oraz SET. - założenia i koncepcja metod, zastosowanie.</li> </ol>				
<b>Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Metodyka i podstawowe techniki poznanych metod - Cyriax, Wojty – terapia, Punktów Spustowych (PS) oraz SET.</li> <li>Umiejętność zastosowania poszczególnych technik poznanych metod w typowych schorzeniach narządu ruchu (Cyriax, PS, SET) oraz w rehabilitacji dziecięcej (Wojta).</li> </ol>				
<b>Samokształcenie</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Bieżące przygotowanie do zajęć.</li> <li>Przygotowanie do egzaminu końcowego.</li> </ol>				



<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Donatelli R., Rehabiliacja w sporcie, red.1 wyd.pol. R.Gnat, wyd. Elsevier, 2011 2. Dębski M., Manualne mobilizacje stawów kończyn, wyd.Rolewski, Toruń 1998, 3. Backup K., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, wyd.PZWL 2007 4. Materiały kursowe – Cyriax, Vojty, PS, SET.	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Adler S., i wsp., PNF w praktyce, wyd. DB Publishing; 3rd edition (2009) 2. Schunke i wsp., Atlas anatomii człowieka Prometheus, cz.1., wyd. MedPharm 2009, 3. Lewitt K., Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu, wyd. ZL Natura, Kielce 2001 4. Dziak A., Urazy i uszkodzenia w sporcie, wyd. Kasper, Kraków 1999,	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Kozetki, rzutnik multimedialny, stoły rehabilitacyjne, zestaw Redcord, lalka – fantom.	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość anatomii, fizjologii i biomechaniki człowieka	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Zaliczenie uzyskuje student, który uzyska co najmniej ocenę dostateczną (3,0) z poszczególnych modułów i wykładu. Kryteria zaliczenia poszczególnych modułów ustala każdy prowadzący danego modułu na pierwszych zajęciach. Kryteria zaliczenia każdego modułu zawiera regulamin przedmiotu.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych modułów i wykładu powyżej 4,8.
Ponad dobra (4,5)	Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych modułów i wykładu od 4,4 do 4,79
Dobra (4,0)	Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych modułów i wykładu pisemnych od 3,9 do 4,39.
Dość dobra (3,5)	Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych modułów i wykładu pisemnych 3,5 do 3,89.
Dostateczna (3,0)	Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych modułów i wykładu pisemnych od 3,0 do 3,49.



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Fizjoterapii

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Piotr Józefowski

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr Piotr Józefowski, dr Mateusz Kowal, mgr Artur Polczyk

**Data opracowania sylabusu**

25.09.2019

**Sylabus opracował(a)**

dr Piotr Józefowski

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....