



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	13. Metody specjalne fizjoterapii 1										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10			80									5	
Semestr letni														
Razem w roku: 95														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1 Koncepcja i zastosowanie wybranych metod specjalnych fizjoterapii – PNF, McKenzie, Wojty - diagnostyka, HVLA oraz NDT. C2 Umiejętność w zakresie metodyki i technik wykonywania podstawowych elementów poznanych metod w typowych jednostkach chorobowych.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	K_W02	Potrafi wyjaśnić mechanizm działania i scharakteryzować i zaprezentować elementy wybranych metod specjalnych – PNF, McKenzie, HVLA oraz NDT.					kolokwium pisemne				WY		
W02	K_W02	Zna przebieg procesu ontogenezy i wie jak przeprowadzić diagnostykę neurorozwojową Wojty i NDT.					kolokwium pisemne				WY		
U 01	K_U02	Potrafi wykorzystać sprzęt medyczny stosowany w danych metodach specjalnych w sytuacjach typowych					zaliczenie praktyczne				CN		
U02	K_U02	Potrafi wykorzystać sprzęt medyczny stosowany w danych metodach specjalnych w sytuacjach nietypowych					zaliczenie praktyczne				CN		
U03	K_U05	Potrafi przeprowadzić diagnostykę wg wskazanej metody specjalnej – NDT, Wojty.					zaliczenie praktyczne				CN		
U04	K_U05	Potrafi przeprowadzić podstawową terapię wg wskazanej metody specjalnej					zaliczenie praktyczne				CN		
K 01	K_K01	Rozumie konieczność ciągłego rozwoju zawodowego na podstawie poznanych metod specjalnych					dyskusja dydaktyczna				CN		



<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>	
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: ++ Umiejętności: +++ Kompetencje społeczne: +</p>	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	90
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	95
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Miejsce metod specjalnych kinezyterapii i terapii manualnej w procesie fizjoterapii. 2. Metody specjalne fizjoterapii: PNF, McKenzie, HVLA – manipulacje krótkodźwigniowe, Vojty – diagnostyka oraz NDT – założenia i koncepcja metod, zastosowanie.	
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne) 1. Metodyka i podstawowe techniki poznanych metod. 2. Umiejętność zastosowania poszczególnych technik poznanych metod w typowych schorzeniach narządu ruchu (McKenzie, PNF, HVLA) oraz w rehabilitacji dziecięcej (NDT, Vojta). 3. Diagnostyka neuropediatryczna w metodzie NDT i Vojty.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Kapandji I.A., Anatomia funkcjonalna stawów, Tom 2, Tom 3, wyd. I polskie, red. R. Gnat, wyd. Elsevier Urban&Partner, 2013 2. Levit K.: Leczenie manualne zaburzeń czynności narządu ruchu. PZWL, Warszawa 1984. 3. Szprynger J., Sozańska G.: Neuromechanika i neuromobilizacja w fizjoterapii. Wyd. Czelej, Lublin 1998. 4. Materiały kursowe NDT, Vojty, McKenzie, HVLA, PNF.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Evieth O.: Lokalizacja objawów w obrębie kręgosłupa i kończyn. Wyd. Rolewski, Toruń 2002. 2. Kaltenborn F.: Kręgosłup – badanie manualne i mobilizacje. Wyd. Rolewski, Toruń 1988. 3. Kempf H.D.: Szkoła Pleców. Wydawnictwo SIC, Warszawa 1994. Levit K.: Terapia manualna w	



rehabilitacji chorób narządu ruchu. Wyd. Zl. Natura, Kielce 1999.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Kozetka, rzutnik multimedialny, stoły rehabilitacyjne, lalka – fantom.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość anatomii, fizjologii i biomechaniki człowieka	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Zaliczenie uzyskuje student, który uzyska co najmniej ocenę dostateczną (3,0) z poszczególnych modułów i wykładu. Kryteria zaliczenia poszczególnych modułów ustala każdy prowadzący danego modułu na pierwszych zajęciach.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych modułów i wykładu powyżej 4,8.
Ponad dobra (4,5)	Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych modułów i wykładu od 4,4 do 4,79
Dobra (4,0)	Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych modułów i wykładu pisemnych od 3,9 do 4,39.
Dość dobra (3,5)	Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych modułów i wykładu pisemnych 3,5 do 3,89.
Dostateczna (3,0)	Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych modułów i wykładu pisemnych od 3,0 do 3,49.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Wykłady – dr
Katedra Fizjoterapii

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Piotr Józefowski

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Wojciech Tomasz Laber,, dr Ilias Dumas, mgr Artur Polczyk, mgr Michał Guła, dr Ewa Gieysztor

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

25.09.2019

Dr Piotr Józefowski



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....