



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	3. Metodologia badań										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15		30										5	
Semestr letni														
Razem w roku: 50														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Nauczenie umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu metodologii badań naukowych, formułowania hipotez, założeń. Zapoznanie z budową projektu badawczego, celu badań oraz możliwych analiz między grupami. Nauczenie struktury pracy magisterskiej pod względem wymogów merytorycznych jak i technicznych.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	K_W05	Zna i rozumie pojęcia związane z metodologią tj. hipoteza, założenia, projekt badawczy, analiza statystyczna.						-dyskusja dydaktyczna			WY, CA		
W02	K_W10	Posiada szerszą wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, czy fizjoterapii oraz możliwości ich zastosowania w budowie projektów badawczych						-burza mózgu			WY, CA		
W03	K_W11	Zna reguły i zasady dotyczące własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.						-dyskusja dydaktyczna			CA		
U 01	K_U03	Charakteryzuje i identyfikuje problemy pacjentów jak i grup społecznych, potrafiąc znaleźć właściwy obszar eksploracji						-prezentacja grupowa			CA		
U02	K_U06	Umie posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych i ich krytycznej analizy.						Kolokwium śródsesemestralne			CA		
U03	K_U08	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji badań naukowych z zakresu nauk o zdrowiu.						-obserwacja			CA		
U04	K_U13	Potrafi pisemnie przygotować efekty swojej pracy, w postaci poszczególnych składowych pracy magisterskiej						-praca pisemna			CA		
K 01	K_K05	Potrafi określić priorytety, służące realizacji zadania jakim jest stworzenie i przeprowadzenie projektu badawczego						-obserwacja			CA		



<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>	
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:+++ Umiejętności: ++ Kompetencje społeczne: +</p>	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Budowa planu badawczego, rodzaje badań, definicja eksperymentu, czynniki wpływające na zakłócenie eksperymentu.<ol style="list-style-type: none">2. Definicja narzędzi badawczych, budowa kwestionariusza, rodzaje pytań3. Wnioskowanie statystyczne w oparciu o uzyskane wyniki.4. Struktura pracy magisterskiej, wytyczne poszczególnych jej składowych.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Budowa ankiety autorskiej na potrzeby pracy magisterskiej2. Analiza zebranych informacji z ankiety autorskiej3. Budowa spisu treści dla przykładowego tematu pracy4. Analiza piśmiennictwa	
Samokształcenie <ol style="list-style-type: none">1. Analiza przykładowych kwestionariuszy2. Analiza przykładowych narzędzi badawczych wykorzystywanych w pracach magisterskich	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Adam Jonkisz, Lesław Niebrój, Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie z elementami ogólnej metodologii nauk, 20102. Creswell J.: Projektowanie badań naukowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013.	



3. Aviva Petrie, Caroline Sabin, Statystyka medyczna w zarysie, Wydawnictwo medyczne PZWL, 2006	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) - student powinien uzyskać pozytywne zaliczenie z przedmiotu informatyka - student powinien uzyskać pozytywne zaliczenie z przedmiotów klinicznych i zawodowych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Student jest aktywny na zajęciach, chętnie uczestniczy w powierzonych mu zadaniach, uzyskuje bardzo dobre oceny z zadań częściowych
Ponad dobra (4,5)	Student jest aktywny na zajęciach, chętnie uczestniczy w powierzonych mu zadaniach, oceny z zadań częściowych mieszczą się w granicach ponad dobrych
Dobra (4,0)	Student jest aktywny na zajęciach, uczestniczy w powierzonych mu zadaniach, uzyskuje dobre oceny z zadań częściowych
Dość dobra (3,5)	Student nie jest aktywny na zajęciach, uczestniczy w powierzonych mu zadaniach, oceny z zadań częściowych są zadowalające
Dostateczna (3,0)	Student nie jest aktywny na zajęciach, uczestniczy w powierzonych mu zadaniach i wykonuje je na poziomie wystarczającym na uzyskanie zaliczenia

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra i Zakład Fizjoterapii, ul. Grunwaldzka 2

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Żanna Fiodorenko-Dumas

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wykłady; dr Żanna Fiodorenko-Dumas

Ćwiczenia audytoryjne: dr Ewa Gieysztor



Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

25.07.2019

Dr Żanna Fiodorenko-Dumas

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....