

Syllabus 2019/2020			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Język obcy 2	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I	Semestr studiów	II
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład			
Seminarium			
Ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Ćwiczenia kliniczne			
Ćwiczenia laboratoryjne			
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych			
Lektoraty		15	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego			
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie		15	
inne			
Razem		30	
Cele kształcenia:			
Powtórzenie i poszerzenie gramatyki, słownictwa, rozumienia ze słuchu, mówienia i pisania. Osiągnięcie wyższego poziomu biegłości językowej. Przyswojenie słownictwa medycznego, ogólnego i specjalistycznego pozwalającego na sprawne funkcjonowanie w środowisku			

zawodowym, porozumienie się z pacjentem oraz rozumienie fachowej literatury przedmiotu				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01	K_U03	Potrafi prezentować i wyjaśniać w języku angielskim ćwiczenia oddechowe w sposób odpowiedni do odbiorcy (lub grupy odbiorców)	Odpowiedzi ustne. Prezentacje	LE
U02	K_U03	Potrafi opisać w języku angielskim przypadki chorobowe (np. osteoporozy, śmierci mózgowej)	Odpowiedzi ustne. Referaty.	LE
U04	K_U15	Umie opisać w języku angielskim postępowanie w rehabilitacji płucnej, neurologicznej. Potrafi zaprezentować różne przypadki chorobowe.	Testy cząstkowe. Prezentacje .	LE
U05	K_U15	Wie jak interpretować w języku angielskim dane graficzne (wykresy, diagramy)	Ustne odpowiedzi.	LE
U06	K_U15	Opanował język na poziomie B2+		LE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza Umiejętności + + + Postawy				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp. – zgodnie z planem studiów)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe			15	

2. Czas pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Lektoraty <ol style="list-style-type: none">1. Pulmonary rehabilitation. / Rehabilitacja płucna. Breathing exercises. / Ćwiczenia oddechowe.2. The nervous system. Changes in consciousness. / Układ nerwowy. Zmiany w świadomości. Neurological rehabilitation. / Rehabilitacja neurologiczna. The spinal cord and its injuries. / Rdzeń kręgowy i jego urazy.3. Bell's palsy. / Porażenie Bella. Rheumatoid arthritis. / Reumatoidalne zapalenie stawów. Osteoporosis – case history. / Osteoporoza – historia choroby. Brain death –case report. / Śmierć mózgową – opis przypadku.4. Ankylosing spondylitis – case report. / Usztywnienie kręgow – opis przypadku. Causalgia – case report. / Kauzalgia – opis przypadku. Presenting findings. Graphs and diagrams. / Przedstawianie badań. Grafy i wykresy.5. Preparing and giving presentations. / Przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Test.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. J. Ciecierska, English for Physiotherapy, PZWL 2011	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Ewa Donesch-Jeżo, English for Medical Students and Doctors, Przegląd Lekarski 2002.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Magnetofon. Odtwarzacz CD.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów) Student powinien zaliczyć dwa lata języka angielskiego, cztery semestry na I i II roku studiów I stopnia, oraz pierwszy semestr na I roku studiów magisterskich.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę) <ol style="list-style-type: none">1. Testy cząstkowe z bieżącego materiału (5 -10 pytań, 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną).2. Odpowiedzi ustne (ocena zero - jedynkowa).3. Kolokwium semestralne (różne ćwiczenia i zadania; maksymalnie 50 punktów ; 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną).	
Ocena:	Kryteria oceny:

	(tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny postępując się nim w sposób zrozumiały;• Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;• Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny postępując się nim w sposób zrozumiały;• Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89%-85%.
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;• Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne postępując się nim w miarę zrozumiały sposób;• W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania;• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy;• Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne postępując się nim w miarę zrozumiały sposób;• W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania;• Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy;• Posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%-64%.
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne;• Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne

	<p>posługując się nim w sposób bardzo podstawowy;</p> <ul style="list-style-type: none">• W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania;• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65%-60%.
--	---

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Studium Języków Obcych, ul. Mikulicza Radeckiego 7, Tel. 71 784 14 82

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć

mgr Iwona Polanicka, , mgr Agnieszka Nawrot – lektorat.

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis

27 .10. 2019

Mgr Maciej Sedlaczek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....