

<b>Sylabus 2019/2020</b>			
<b>Część A - Opis przedmiotu kształcenia</b>			
<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>	<b>Język obcy 1</b>	<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>	
		<b>Kod grupy</b>	<b>Nazwa grupy</b>
<b>Wydział</b>	<b>NAUK O ZDROWIU</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	Fizjoterapia		
<b>Specjalności</b>			
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
<b>Rok studiów</b>	I	Semestr studiów	I
<b>Typ przedmiotu</b>	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/>		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	kierunkowy X podstawowy <input type="checkbox"/>		
<b>Język wykładowy</b>	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Forma kształcenia</b>		<b>Godziny</b>	
Wykład			
Seminarium			
Ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Ćwiczenia kliniczne			
Ćwiczenia laboratoryjne			
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych			
Lektoraty		<b>15</b>	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego			
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie		15	
inne			
<b>Razem</b>		<b>30</b>	
<b>Cele kształcenia: Powtórzenie i poszerzenie gramatyki, słownictwa, rozumienia ze słuchu, mówienia i pisania. Osiągnięcie wyższego poziomu biegłości językowej. Przystwojenie słownictwa medycznego, ogólnego i specjalistycznego pozwalającego na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym, porozumienie się z pacjentem oraz rozumienie</b>			

fachowej literatury przedmiotu.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
U 01	K_U03			LE
U02	K_U03			LE
U03	K_U03			LE
U04	K_U15	Umie opisać układy oddechowy i krążenia. Potrafi uzyskać od pacjenta różne informacje odnośnie jego zdrowia i kondycji.	Prezentacja. Odpowiedź ustna.	LE
U05	K_U15	Potrafi scharakteryzować w języku angielskim pojęcie bólu.	Testy cząstkowe.	LE
U06	K_U15	Opanował język na poziomie B2+	Test	LE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza Umiejętności + + + Postawy				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp. – zgodnie z planem studiów)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe			15	
2. Czas pracy własnej studenta			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			<b>1</b>	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				

1. Definitions and general descriptions of pain. / Definicje i ogólne charakterystyki bólu. Quality, severity and duration of pain. Subjective examination. / Jakość, natężenie i czas trwania bólu. Subiektywna ocena.  
Pain intensity scales. Pain treatment. / Skale intensywności bólu. Leczenie bólu.  
The heart and circulation. / Serce i krążenie.
2. Common cardiovascular disorders; their symptoms and signs. / Choroby sercowo naczyniowe; ich symptomy i oznaki.  
Obtaining information about the fitness. / Pozyskiwanie informacji o sprawności fizycznej pacjenta.  
Cardiovascular fitness. / Wydolność sercowo naczyniowa.
3. Developing and measuring physical fitness. / Rozwijanie i mierzenie sprawności fizycznej.  
The organs of respiration. / Narządy oddychania.  
The path of inhaled air. / Droga wdychanego powietrza.  
The Chest./ Klatka piersiowa.
4. Inhalation and exhalation. Lung volumes. / Wdychanie i wydychanie. Objętość płucna.  
Causes and symptoms of respiratory problems. / Przyczyny i objawy problemów oddechowych.  
Shortness of breath. Cough. / Krótki oddech. Kaszel.
5. Test.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Ciecierska, English for Physiotherapy, PZWL 2011.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ewa Donesch-Jeżo, English for Medical Students and Doctors, Przegląd Lekarski 2002.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

**Magnetofon. Odtwarzacz CD.**

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)

Student powinien zaliczyć dwa lata języka angielskiego (cztery semestry na I i II roku studiów I stopnia).

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)

1. Testy cząstkowe z bieżącego materiału ( 5 -10 pytań, 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną).
2. Odpowiedzi ustne (ocena zero - jedynkowa).
3. Kolokwium semestralne ( różne ćwiczenia i zadania; maksymalnie 50 punktów ; 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną).

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę, )
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;</li><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny postępując się nim w sposób zrozumiały;</li><li>• Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;</li><li>• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.</li></ul>
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;</li><li>• Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny postępując się nim w sposób zrozumiały;</li><li>• Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;</li><li>• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89%-85%.</li></ul>
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;</li><li>• Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne postępując się nim w miarę zrozumiały sposób;</li><li>• W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania;</li><li>• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.</li></ul>
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy;</li><li>• Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne postępując się nim w miarę zrozumiały sposób;</li><li>• W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania;</li><li>• Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy;</li><li>• Posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%-64%.</li></ul>
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne postępując się nim w sposób bardzo podstawowy;</li><li>• W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania;</li><li>• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65%-60%.</li></ul>
--	--

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)**

Studium Języków Obcych, ul. Mikulicza Radeckiego 7, Tel. 71 784 14 82

**Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć .**

mgr Iwona Polanicka, , mgr Agnieszka Nawrot – lektorat.

**Data opracowania sylabusu**

27.10.2019

**Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis**

Mgr Maciej Sedlaczek

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....