



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	4. Historia rehabilitacji										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	15												10	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku: 25</b>														




**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  
W wyniku realizacji przedmiotu student powinien:

1. Zapoznać się z rozwojem metod rehabilitacji na przestrzeni dziejów.
2. Poznać fakty historyczne, że pewne metody rehabilitacji i fizjoterapii, mające znaczenie w przeszłości znajdują uzasadnienie także w czasach dzisiejszych, a współczesna fizjoterapia czerpie z doświadczeń przeszłości
3. Znać zasługi Polaków dla rozwoju fizjoterapii w Polsce i na świecie

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W 01</b>	<b>K_W08</b>	Zna fakty historyczne mające znaczenia dla rozwoju rehabilitacji	Odpowiedź ustna	<b>WY</b>
<b>W02</b>	<b>K_W08</b>	Zna uwarunkowania historyczne kształtowania się edukacji zdrowotnej oraz promocji zdrowia w rehabilitacji	Odpowiedź ustna	<b>WY</b>
<b>W03</b>	<b>K_W09</b>	Posiada wiedzę na temat miejsca rehabilitacji w dziedzinie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej .	Odpowiedź ustna	<b>WY</b>
<b>W04</b>	<b>K_W09</b>	Opisuje metody rehabilitacji stosowane na przestrzeni wieków i ich znaczenie w czasach dzisiejszych	Odpowiedź ustna	<b>WY</b>
<b>K 01</b>	<b>K_K01</b>	Jest świadomy znaczenia historii rehabilitacji i wkładu zasłużonych lekarzy i fizjoterapeutów w rozwój usprawniania leczniczego	Odpowiedź ustna	<b>WY</b>

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++  
Umiejętności: ....  
Kompetencje społeczne: .....

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>1</b>



Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rehabilitacja w starożytności.</li><li>2. Rozwój koncepcji i metod rehabilitacji, w tym fizjoterapii, kinezyterapii oraz masażu leczniczego na przestrzeni dziejów.</li><li>3. Zarys rozwoju rehabilitacji polskiej. Pionierzy polskiej rehabilitacji.</li><li>4. Znaczenie dla rehabilitacji metod hydroterapii ks. Sebastiana Kneippa i Wilhelma Winternizta.</li><li>5. Rozwój talassoterapii i subterranoterapii.</li><li>6. Miejsce rehabilitacji w holistycznym ujęciu współczesnej medycyny.</li></ol>	
<b>Samokształcenie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozwój rehabilitacji na przestrzeni wieków.</li><li>2. Pher Hendrik Ling - twórca systemu ćwiczeń leczniczych oraz Jonas Gustav Zander – twórca mechanoterapii. Ich wkład w rozwój rehabilitacji medycznej.</li><li>3. Dr. Howard Rusk – pionier kompleksowej rehabilitacji medycznej w USA.</li><li>4. Wkład profesora Ireneusz Wierzejewskiego w rozwój rehabilitacji w Polsce</li><li>5. Znaczenie działalności profesora Franciszka Raszei oraz Wiktora Degi dla polskiej rehabilitacji.</li><li>6. Działalność Eleonory Reicher i jej znaczenie dla rozwoju rehabilitacji.</li><li>7. Historia powstania i charakterystyka polskiego modelu rehabilitacji medycznej</li><li>8. Historia ośrodka rehabilitacyjno-ortopedycznego na Poświętnym we Wrocławiu</li><li>9. Znaczenie dla rehabilitacji metod hydroterapii ks. Sebastiana Kneippa i Wilhelma Winternizta</li><li>10. Vincent Priessnitz – jego metoda hydroterapii</li><li>11. Rozwój talassoterapii i subterranoterapii.</li><li>12. Kształcenie fizjoterapeutów w Polsce w czasach PRL oraz współczesnych.</li><li>13. Organizacje zawodowe reprezentujące i wspierające fizjoterapeutów w Polsce.</li></ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Migąła M. Wybrane zagadnienia z historii rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii. Skrypt dla studentów. Opole 2004.</li><li>2. Wilk S. Historia rehabilitacji. Skrypt dla studentów Wydziału Rehabilitacji Ruchowej. Warszawa 1985.</li><li>3. Kowieska U. Wybór źródeł i tekstów z historii kultury fizycznej i rehabilitacji. Akademia Wychowania Fizycznego. Wrocław 1997.</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lubecki M. Rola ośrodków rehabilitacyjno-ortopedycznych w polskim modelu rehabilitacji medycznej w drugiej połowie XX wieku. Praca doktorska z Katedry i Zakładu Historii Nauk Medycznych Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2010</li></ol>	



<b>2. J. Orzech: Rozwój koncepcji i metod fizjoterapii w XIX i XX wieku. Fizjoterapia Polska 2001</b>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <b>Rzutnik multimedialny</b>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Ukończone studia licencjackie – Kierunek Fizjoterapia	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Napisanie eseju obejmującej podaną tematykę i zaprezentowanie jego treści. Pracę należy dostarczyć w formie drukowanej i w zapisie elektronicznym. Powinna zawierać tytuł, nazwę przedmiotu którego dotyczy, nazwisko autora /autorów w przypadku pracy grupowej/, treść /czcionka Times New Roman nr 12/ oraz spis literatury /min. 2 pozycje/.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra, ponad dobra (5,0 – 4,5)	Wyczerpujące opracowanie zadanego tematu w ramach samokształcenia, prawidłowe pod względem chronologicznym przedstawienie faktów, właściwe dla pracy historycznej przedstawienie literatury wykorzystanej do napisania pracy
Dobra (4,0)	Wyczerpujące opracowanie zadanego tematu, możliwe niewielkie błędy dotyczące chronologii zdarzeń, prawidłowy zapis pozycji bibliograficznych służących do napisania pracy
Dość dobra, Dostateczna (3,0- 3,5)	Przedstawienie tylko najważniejszych faktów historycznych, możliwe błędy odnoszące się do chronologii opisanych zdarzeń, prawidłowy zapis dotyczący wykorzystanej literatury.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii, 50-355 Wrocław, ul. Grunwaldzka 2, e-mail: podst.fizjoterapii@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Roman Heider, fizjoterapeuta - wykłady

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**



dr Roman Heider, fizjoterapeuta - wykłady

**Data opracowania sylabusa**

25.07.2019

**Sylabus opracował(a)**

dr Roman Heider,

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....