



Semestr letni																				
Razem w roku: 25																				
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student powinien nabyć umiejętność analizowania problemów potrzebną w pracy fizjoterapeuty. 2. Student powinien nabyć umiejętność wyboru i utrzymania stanowiska w dylematach pojawiających się w pracy fizjoterapeuty. 3. Student powinien ukształtować postawę sceptycyzmu w stosunku do panujących prądów intelektualnych, stereotypów wobec życia, zdrowia, choroby, śmierci. 4. Student powinien zinterioryzować zasady rządzące pracą i miejscem w społeczeństwie. 																				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>																
W1	K_W04	rozumie i rozpoznaje kulturowe i religijne normy i tradycje, które mogą być przyczyną nieporozumienia i problematycznych sytuacji w opiece nad pacjentem	Ocena odpowiedzi na kolokwium pisemnym	WY																
K1	K_K03	rozumie znaczenie właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem i wie jak dbać o prestiż zawodowy	Ocena udziału w dyskusji kierowanej	WY																
K2	K_K06	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu	Ocena udziału w „burzy mózgów”	WY																
K3	K_K08	umie integrować wiedzę przy rozwiązywaniu nowego problemu	Ocena udziału w dyskusji kierowanej	WY																
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie,</p>																				



EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 0

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:	15
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
---------------------------------	---

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Czym jest filozofia? Główne działy, powstanie i pierwsi filozofowie.
2. Sofiści i Sokrates. Narodziny etyki, metoda sokratejska, relatywizm i absolutyzm etyczny, sprawiedliwość a szczęście.
3. Platon. Teoria idei, metafory słońca, odcinka i jaskini, relacja dusza-ciało w antropologii Platona.
4. Arystoteles – metafizyka i antropologia. Hylemorfizm, akt i możliwość, dusza ludzka, życie ludzkie, człowiek. Szczęście jako cel ludzkiego życia, teoria cnót.
5. Etyka klasyczna, Kant, utilitaryzm, dylemat wagonika i analogiczne dylematy w kontekście opieki zdrowotnej.

Samokształcenie

1. Sokratejska koncepcja sprawiedliwości.
2. Arystotelesowska teoria cnót.
3. Utilitaryzm w kontekście opieki zdrowotnej.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gajda-Krynica J., *Filozofia przedplatońska*, Warszawa 2007.
2. MacIntyre A., *Krótką historią etyki*, przeł. A. Chmielewski, Warszawa 2000.
3. *Przewodnik po etyce*, red. P. Singer, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, przeł. D. Gromska [w:] tegoż, *Dzieła wszystkie t.5*, Warszawa 2000.
2. Platon, *Gorgiasz*, przeł. W. Witwicki [w:] tegoż, *Dialogi t.1*, Kęty 2005.
3. Singer P., *Etyka praktyczna*, przeł. A. Sagan, Warszawa 2003.



Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien spełnić kryteria niezbędne do zakwalifikowania się na studia II stopnia na kierunku fizjoterapia.
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Warunkiem zaliczenia jest obecność przewidziana regulaminem studiów oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego. W przypadku otrzymania wyników granicznych na kolokwium zaliczeniowym, uwzględnia się aktywność na korzyść studenta.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Obecność na zajęciach, bardzo dobra znajomość treści wykładów (odpowiedź na trzy pytania na kolokwium zaliczeniowym).
Ponad dobra (4,5)	Obecność na zajęciach, więcej niż dobra znajomość treści wykładów (odpowiedź na dwa pytania oraz niepełna odpowiedź na jedno pytanie na kolokwium zaliczeniowym).
Dobra (4,0)	Obecność na zajęciach, dobra znajomość treści wykładów (odpowiedź na dwa pytania na kolokwium zaliczeniowym).
Dość dobra (3,5)	Obecność na zajęciach, więcej niż podstawowa znajomość treści wykładów (odpowiedź na jedno pytanie oraz niepełna odpowiedź na jedno pytanie na kolokwium zaliczeniowym).
Dostateczna (3,0)	Obecność na zajęciach, podstawowa znajomość treści wykładów (odpowiedź na jedno pytanie na kolokwium zaliczeniowym).



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ZAKŁAD
MEDYCZNYCH NAUK SPOŁECZNYCH, WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Arkadiusz Drukier arkadiusz.drukier@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Mgr Maciej Kulik, filozofia, nauczyciel akademicki, wykład.

Data opracowania sylabusu

21.10.2019

Sylabus opracował(a)

Mgr Maciej Kulik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydział

.....