



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	2. Farmakologia w fizjoterapii										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	Xstacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	Xobowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	30												5	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku: 35</b>														



<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) Celem kształcenia jest wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu farmakoterapii, w poszczególnych układach i narządach. W wyniku kształcenia student zostanie przygotowany do praktycznego wykorzystania wiedzy w różnych zabiegach fizjoterapeutycznych podczas pracy z pacjentem zgodnie z obowiązującymi przepisami i algorytmami postępowania. Student rozumie mechanizmy działania i wpływ leków, używek i narkotyków na człowieka w każdej fazie życia i stanie zdrowia. Celem kształcenia w ramach przedmiotu jest kształtowanie odpowiedzialności fizjoterapeuty w opiece nad pacjentami, u których w procesie rehabilitacji - zabiegach fizjoterapeutycznych - stosowane są leki zgodne ze wskazaniem medycznym.</p>														
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>										
<b>W 01</b>	<b>K_W05</b>	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i fizjologicznych podstaw nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej.	Test zaliczeniowy	<b>WY</b>										
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>														
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: .... Kompetencje społeczne: .....</p>														
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>														
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										<b>Obciążenie studenta (h)</b>				
1. Godziny kontaktowe:										30				
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):										5				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta										35				
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>										1,5				
Uwagi														
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>														



## Wykłady

1. Podstawy farmakologii ogólnej. Mechanizmy działania leków. Losy leków w organizmie, biotransformacja leków. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki leków. Postacie leków. Drogi podawania leków. Transport leku przez błony biologiczne. Efekt pierwszego przejścia, biotransformacja oraz dystrybucja leków. Wydalanie leków. Wpływ ćwiczeń fizycznych na farmakokinetykę. Wpływ pozycji ciała na farmakokinetykę leków **(2h)**
2. Leki wpływające na układ autonomiczny, nerwy obwodowe i mięśnie. **(2h)**
3. Leki stosowane w anestezjologii: znieczulenia ogólnego i regionalnego. Leki zwiotczające, ganglioplegiczne i spazmolityczne. Leki wpływające na zakończenia ruchowe. **(2h)**
4. Leki stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych: chorobie Alzheimera, stwardnieniu rozsianym . **(1h)**
5. Leki uzależniające. Leki nasenne, uspokajające, p/padaczkowe. Leki stosowane w terapii bólu ostrego i przewlekłego, opioidowe leki p/bólowe, drabina analgetyczna wg WHO. **(2h)**
6. Leki pobudzające i blokujące układ adrenergiczny. Leki układu cholinergicznego – cholinomimetyki i cholinolityki. **(2h)**
7. Grupy leków stosowane w leczeniu parkinsonizmu. **(1h)**
8. Farmakoterapia w chorobach serca i układu krążenia. Leki stosowane w: niewydolności układu krążenia, leczeniu choroby wieńcowej, zaburzeniach rytmu, chorobach naczyń żylnych i tętniczych, leki moczopędne, leki stosowane we wstrząsie kardiogennym, leki przeciwmiażdżycowe. **(3h)**
9. Farmakoterapia chorób układu oddechowego. Leki wykrztuśne i sekrolityczne, leki przeciwkaszlowe, leki stosowane w leczeniu astmy. **(2h)**
10. Leki stosowane w leczeniu osteoporozy. **(1h)**
11. Leki zmniejszające napięcie mięśni. **(2h)**
12. Związki i leki wpływające na procesy regulacyjne organizmu: witaminy i pierwiastki śladowe. **(1h)**
13. Postępowanie farmakologiczne we wstrząsie, uczuleniach i utracie przytomności. **(2h)**
14. Problemy uzależnień lekowych oraz nadużywania substancji psychoaktywnych. **(1h)**
15. Doping – środki farmakologiczne uznawane za zabronione. **(1h)**
16. Leki stosowane w inhalacjach, w jontoforezie, fonoforezie, kąpielach leczniczych, przyspieszające gojenie ran. **(2h)**
17. Środki o działaniu lokalnym stosowane w trakcie masażu - maści, kremy, żele, emulżele. **(1h)**
18. Środki o działaniu odkażającym i antyseptycznym. **(1h)**
19. Działanie, interakcje skojarzonego leczenia farmakologicznego z fizjoterapeutycznym. **(1h)**

## Samokształcenie

1. Analiza literatury przedmiotu.
2. Tematyczne przygotowanie się do zajęć.
3. Zdobywanie nowej wiedzy oraz poszerzanie wiedzy już posiadanej.
4. Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.

## Literatura podstawowa:



1. Obuchowicz E., Małecki A., Kmieciak-Kołada K., Okopień B.: Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych. Medcar, Katowice, 2011.
2. Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J. (red. nauk). Korbut R.: Farmakologia. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.
3. Sieroń-Stołtny K.: Farmakologia dla fizjoterapeutów. Skrypt. Wydawnictwo Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, Katowice, 2014.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Katzung B.G., Masters S.B., Trevor A.J.: Farmakologia ogólna i kliniczna Tom 1-2. Czelej, Lublin, 2012.
1. Rajtar – Cynke G.: *Farmakologia. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych.* Wydawnictwo CZELEJ, 2007.
- Kostowski W., Herman Z.: Farmakologia - podstawy farmakoterapii tom 1-2. PZWL, Warszawa, 2004.3.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę z zakresu przedmiotów:

1. Anatomia.
2. Fizjologia.
3. Patofizjologia.
4. Biochemia i biofizyka.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Test końcowy: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory)  
40 pytań

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra(5,0)	uzyskanie 93%-100% prawidłowych wskazań
Ponad dobra(4,5)	uzyskanie 85%-92% prawidłowych wskazań
Dobra(4,0)	uzyskanie 77%-84% prawidłowych wskazań
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 69-76% prawidłowych wskazań
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 61%-68% prawidłowych wskazań
Niedostateczna (2,0)	≤ 60 % prawidłowych wskazań



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego, ul. Bartła 5, Wrocław, tel. 71 7841824, e-mail: bartosz.uchmanowicz@umed.wroc.pl**

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email dr n. med. Bartosz Uchmanowicz, lekarz medycyny– wykłady**

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

**dr n. med. Bartosz Uchmanowicz, lekarz medycyny– wykłady**

**Data opracowania sylabusa**

25.07.2019

**Imię i nazwisko autora sylabusa, podpis**

**dr n. med. Bartosz Uchmanowicz**

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**prof. dr hab. Krystyna Łoboz-Grudzień**

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....