



| Sylabus 2019/2020 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | 16. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji 2 | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | |
| | | | | | | | | | Kod grupy | | Nazwa grupy | | | |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | I | | | | | | | Semestr studiów: | <input type="checkbox"/> zimowy X letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 10 | | 30 | | | | | | | | 10 | |
| Razem w roku: 50 | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C 1 Umiejętność sporządzenia programów usprawniania w różnych jednostkach chorobowych z uwzględnieniem wieku i stanu funkcjonalnego chorego. C2 Umiejętność wykorzystania środków i metod do kontroli procesu fizjoterapii w zakresie jej skuteczności C3 Umiejętność korygowania programu rehabilitacji na podstawie badań kontrolnych. | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i> | | | |
| W 01 | K_W02 | Wie na czym polega proces starzenia się organizmu | | | | | Test pisemny | | | CA | | | |
| W02 | K_W02 | Zna programy usprawniania w różnych grupach wiekowych | | | | | Test pisemny | | | CA | | | |
| W03 | K_W07 | Zna metodykę wykonywania zabiegów w fizjoterapii | | | | | Test pisemny | | | CA | | | |
| W04 | K_W07 | Rozumie konieczność układania programu rehabilitacji z użyciem sprzętu i aparatury w fizjoterapii | | | | | Test pisemny | | | CA | | | |
| U 01 | K_U05 | Potrafi zaplanować proces usprawniania z uwzględnieniem schorzenia | | | | | Test pisemny | | | CA, CK | | | |
| U02 | K_U05 | Potrafi dobrać prawidłowe środki i metody fizjoterapeutyczne w toku programowania rehabilitacji | | | | | Test pisemny | | | CA, CK | | | |
| U03 | K_U05 | Potrafi dobrać metody diagnostyczne w toku programowania rehabilitacji | | | | | Test pisemny | | | CA, CK | | | |
| K02 | K_K02 | Jest świadomy swoich ograniczeń i ma potrzebę dalszego dokończania się | | | | | Zaliczenie praktyczne, obserwacja | | | CK | | | |
| K03 | K_K05 | Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego zadania fizjoterapeutycznego | | | | | Zaliczenie praktyczne, obserwacja | | | CK | | | |
| K04 | K_K06 | Potrafi rozwiązywać problemy | | | | | Zaliczenie | | | CK | | | |



| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|--|
| | | związane z rozpoznaniem choroby, oraz formułować opinie dotyczące pacjenta i efektów jego usprawniania | praktyczne | |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: ++ Kompetencje społeczne: ++</p> | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 40 | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 50 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | | | 2 | |
| Uwagi | | | | |
| <p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> | | | | |
| <p>Ćwiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie diagnostyki funkcjonalnej i programowania rehabilitacji. Cel i zadani fizjoterapii w procesie programowania rehabilitacji z uwzględnieniem ogniw, środków i metod fizjoterapii Ogólne zasady fizjoterapii oraz zasady programowania rehabilitacji z uwzględnieniem aktualnego stanu pacjenta. Formy, środki i metody fizjoterapii w programie rehabilitacji. Sposoby programowania i planowania rehabilitacji z uwzględnieniem okresów schorzenia, jego rodzaju, stopnia ciężkości i rodzaju niepełnosprawności. Kompleksowość i indywidualność rehabilitacji. Schematy ogólne i szczegółowe programu rehabilitacji osób z różnymi dysfunkcjami. Czynniki determinujące program rehabilitacji oraz decydujące o jego zmianie w trakcie realizacji. Kontrolowanie wyników rehabilitacji oraz ich dokumentacja. Diagnostyka funkcjonalna i rodzaje badań funkcjonalnych. Dobór badań diagnostycznych i | | | | |



| | |
|---|---|
| funkcjonalnych dla potrzeb programu rehabilitacji. | |
| Ćwiczenia kliniczne | |
| 1. Zapoznanie się z charakterystyką placówki | |
| 2. Aktywna praca z pacjentami na danej placówce. | |
| 3. Programowanie rehabilitacji w oparciu o wywiad przedmiotowy i podmiotowy pacjenta. | |
| Samokształcenie | |
| 1. Bieżące przygotowanie do zajęć | |
| 2. Przygotowanie do testu pisemnego | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) | |
| 1.Fries W., Liebenstund I. Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. EIIPSA-JAIM s.c. Kraków 2002. | |
| 2.Kiwerski J. Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2005 | |
| 3.Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Medyczne Urban@Partner Wrocław 2003 | |
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) | |
| 1.Fries W., Liebenstund I. Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. EIIPSA-JAIM s.c. Kraków 2002. | |
| 2.Kiwerski J. Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2005 | |
| 3.Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Medyczne Urban@Partner Wrocław | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) | |
| Rzutnik multimedialny | |
| kozetki | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) | |
| - Znajomość anatomii i fizjologii człowieka | |
| - Znajomość testów funkcjonalnych | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) | |
| - aktywność na zajęciach | |
| - obecność na zajęciach | |
| | |
| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
| Bardzo dobra (5,0) | 95-100% prawidłowych odpowiedzi |
| Ponad dobra (4,5) | 85-94% prawidłowych odpowiedzi |
| Dobra (4,0) | 75-84% prawidłowych odpowiedzi |



| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Dość dobra (3,5) | 65-74% prawidłowych odpowiedzi |
| Dostateczna (3,0) | 51-64% prawidłowych odpowiedzi |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład
Fizjoterapii

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Piotr Józefowski Wrocław, ul.Grunwaldzka 2

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr Piotr Józefowski

Data opracowania sylabusu

25.07.2019

Sylabus opracował(a)

Piotr Józefowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....