



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	15. Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji 1								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
			10		30								10	
Semestr letni														
Razem w roku: 50														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) - Znajomość badań i testów funkcjonalnych do celów diagnostycznych - Umiejętność wykorzystania testów diagnostycznych w praktyce														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
U 01	K_U02	Potrafi posługiwać się zaawansowanym sprzętem z zakresu działań kinezyterapeutycznych, fizykoterapeutycznych czy masażu w celu diagnozowania dysfunkcji	Zaliczenie praktyczne	CA										
U02	K_U02	Potrafi dobrać odpowiedni sprzęt fizjoterapeutyczny do potrzeb rehabilitacji	Zaliczenie praktyczne	CA										
U03	K_U05	Potrafi wykonać szereg testów funkcjonalnych w celu rozpoznania schorzenia	Zaliczenie praktyczne, obserwacja	CA,CK										
U04	K_U05	Potrafi zweryfikować program rehabilitacji w oparciu o testy funkcjonalne i wiedzę z zakresu usprawniania w poszczególnych jednostkach chorobowych	Zaliczenie praktyczne, obserwacja	CA,CK										
U05	K_U07	Rozpoznaje błędy w praktyce i umiejętnie je naprawia	Zaliczenie praktyczne, obserwacja	CA,CK										
U06	K_U07	Identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce	Zaliczenie praktyczne, Obserwacja	CA,CK										
K 01	K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia zawodowego, w celu rozszerzenia kompetencji i utrzymania statusu fizjoterapeuty	Zaliczenie praktyczne	CA										
K02	K_K02	Jest świadomy swoich ograniczeń i ma potrzebę dalszego dokształcania się	Zaliczenie praktyczne, obserwacja	CK										



K03	K_K05	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego zadania fizjoterapeutycznego	Zaliczenie praktyczne, obserwacja	CK
K04	K_K06	Potrafi rozwiązywać problemy związane z rozpoznaniem choroby, oraz formułować opinie dotyczące pacjenta i efektów jego usprawniania	Zaliczenie praktyczne	CA
K05	K_K07	Dbą o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	obserwacja	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:

Umiejętności: +++

Kompetencje społeczne: ++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Ćwiczenia kliniczne

1. Zapoznanie się z charakterystyką placówki
2. Aktywna praca z pacjentami na danej placówce.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kiwerski J. Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2005
3. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Medyczne Urban@Partner Wrocław 2003

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii. Część 1. Wydawnictwo Kasper. Kraków 2004.
2. Nowotny J. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Wydawnictwo medipage. Warszawa 2006.
3. Masur H., Papke K., Althoff S., Oberwittler C. Scales and Scores in Neurology. Quantification of Neurological Deficits in Research and Practice. Thieme 2004

Ćwiczenia kliniczne



1. Zapoznanie się z charakterystyką placówki 2. Aktywna praca z pacjentami na danej placówce.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) - rzutnik multimedialny - stoły rehabilitacyjne	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) - Znajomość anatomii człowieka - Znajomość podstawowych zasad diagnozowania schorzeń układu ruchu	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	5 prawidłowo udzielonych odpowiedzi + prawidłowe wykonanie testu funkcjonalnego
Ponad dobra (4,5)	4 prawidłowo udzielone odpowiedzi + prawidłowe wykonanie testu funkcjonalnego
Dobra (4,0)	3 prawidłowo udzielone odpowiedzi + prawidłowe wykonanie testu funkcjonalnego
Dość dobra (3,5)	2 prawidłowo udzielone odpowiedzi + prawidłowe wykonanie testu funkcjonalnego
Dostateczna (3,0)	1 prawidłowo udzielona odpowiedź + prawidłowe wykonanie testu funkcjonalnego

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład
Klinicznych Podstaw Fizjoterapii, UM Wrocław,

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Michał Guła – ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne) + ćwiczenia kliniczne

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Michał Guła – ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne) + ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

25.07.2019

Mgr Michał Guła



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....