



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	11. Demografia i epidemiologia 2019/20								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15												10	
Semestr letni														
Razem w roku: 25														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami związanymi z procesami demograficznymi w Polsce i na świecie w kontekście zadań dla polityki ludnościowej i zdrowotnej. Celem kursu jest też wskazanie zagrożeń dla zdrowia populacji wynikających z uwarunkowań demograficznych oraz przedstawienie podstaw badań epidemiologicznych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W04	Zna i potrafi zinterpretować podstawowe pojęcia z demografii oraz potrafi objaśnić pojęcia dotyczące niepełnosprawności	Test końcowy, ocena aktywność w dyskusji podczas zajęć	WY
W 01	K_W05	Zna możliwości doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość dydaktyki	Test końcowy, ocena aktywność w dyskusji podczas zajęć	WY

****** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:+++

Umiejętności:

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Podstawowe pojęcia i nurty badań w demografii i epidemiologii.



2. Teorie ludnościowe i teorie uwarunkowań procesów demograficznych. 3
3. Źródła i zakres informacji w demografii: powszechne spisy ludności, ewidencja bieżąca i sprawozdawczość, metoda szacunkowa i inne.
4. Ogólne zasady budowy podstawowych współczynników demograficznych.
5. Analiza trendów podstawowych procesów demograficznych: struktury ludności, ruchu naturalnego i wędrownego, reprodukcji ludności itd.
6. Prognozy demograficzne. Epidemiologia jako nauka i zasady badań epidemiologicznych.
7. Kwestie zdrowia w populacji – podejście demograficzne i epidemiologiczne.
8. Problemy zdrowotności, zachorowalności i śmiertelności we współczesnej Polsce – zmiany i zróżnicowania.
9. Demograficzne aspekty polityki ludnościowej i zdrowotnej państwa. Instrumenty prawne i polityczne kształtowania polityki ludnościowej i zdrowotnej państwa.

Samokształcenie

w ramach którego student zapoznaje się z artykułami branżowymi oraz publikacjami GUS - jest to weryfikowane na bieżąco podczas wykładów

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Holzer J., Demografia, Warszawa 2003.
2. Okólski M., Demografia zmiany społecznej, Warszawa 2004.
3. Publikacje GUS:
4. Podstawowe informacje o sytuacji demograficznej Polski w 2016 roku
5. Podstawowe informacje o rozwoju demograficznym Polski w latach 2010-2016
6. Trwanie życia
7. Zdrowie i ochrona zdrowia w 2016 r.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
Podstawowy zakres wiedzy o najważniejszych zagrożeniach epidemiologicznych.
Znajomość etapów procesu fizjologicznego starzenia się organizmu człowieka



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	100-95% prawidłowych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	94-85% prawidłowych odpowiedzi
Dobra (4,0)	84-70% prawidłowych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	69- 60% prawidłowych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	59-50% prawidłowych odpowiedzi

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Zdrowia Publicznego/ Zakład Medycznych Nauk Społecznych monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. hum. Monika Wójta-Kempa

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. hum. Monika Wójta-Kempa

Data opracowania sylabusu

15.06.2019

Sylabus opracował(a)

dr n. hum. Monika Wójta-Kempa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....