



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	JĘZYK OBCY-ANGIELSKI										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2										Semestr studiów:	X zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
										30			20	
Semestr letni														
										30			70	
Razem w roku:														



									60			90	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Definiowanie w j. angielskim pojęć związanych z chorobami dieto-zależnymi.</p> <p>C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka angielskiego w zakresie procesów fizjologicznych zachodzących w ludzkim ciele.</p> <p>C3. Opisywanie i objaśnianie w j. angielskim funkcji, źródeł pochodzenia oraz zapotrzebowania pierwiastków i witamin w diecie, a także skutków ich niedoborów na stan zdrowia pacjenta.</p> <p>C4. Nabycie umiejętności opracowywania diet w j. angielskim z uwzględnieniem trendów światowych.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_W05	Wyjaśnia w j. angielskim wpływ procesów patologicznych, a zwłaszcza zapalenia na metabolizm, trawienie i wchłanianie składników odżywczych.	Dwa sprawdziany z opanowanego słownictwa, pisemne kolokwium zaliczeniowe.	LE									
W 02	K_W09	Opisuje po angielsku zasady wdrażania w codziennej praktyce sposobów żywienia pojedynczych osób i grup w oparciu o dobór właściwych składników odżywczych.											
W 03	K_W03	Stosuje podstawy immunologii klinicznej oraz potrafi omówić w j. angielskim wzajemne związki występujące pomiędzy stanem odżywienia i stanem odporności ustroju.											
W 04	K_W12	Nazywa problemy żywieniowe pacjenta i planuje odpowiednie postępowanie dietetyczne używając odpowiedniego słownictwa w j. angielskim.											



W 05	K_W10	Potrafi omówić w j. angielskim zasady żywienia obejmujące żywienie dojelitowe i pozajelitowe w zapobieganiu i leczeniu niedożywienia.		
U 01	K_U06	Potrafi w j. angielskim prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz opiekę żywieniową nad pacjentem w szpitalu celu uniknięcia niedożywienia.	Wypowiedź studenta w ramach lektoratu, tworzenie dialogów w parach, prezentacja.	LE
U 02	K_U07	Potrafi ocenić w j. angielskim efektywność opieki żywieniowej w osiągnięciu zamierzonych celów i modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb.		
U 03	K_U03	Opanował i stosuje język angielski w stopniu umożliwiającym wydawanie jasnych i zrozumiałych instrukcji dla personelu realizującego opiekę żywieniową.		
U 04	K_U05	Potrafi przeprowadzić w j. angielskim wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia badanej osoby.		
U 05	K_U09	Stosując odpowiednie słownictwo w j. angielskim potrafi, w oparciu o badania przesiewowe rozpoznać niedożywienie, przeprowadzić pełną ocenę stanu odżywienia i określić rodzaj oraz stopień niedożywienia.		
K 01	K_K02	Chętnie uczestniczy w kursach doszkalających prowadzonych po angielsku.	Praca w podgrupach i parach.	LE



K 02	K_K03	Potrafi porozumiewać się po angielsku z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych.	Prace domowe wykraczające poza program podstawowy.	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			60 (30 + 30)	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			90 (20 + 70)	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			150 (50 + 100)	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			6 (2 + 4)	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady Nie dotyczy				
Seminaria Nie dotyczy				
Ćwiczenia				
Inne (lektoraty) Semestr III (zimowy)				
1. Underweight: dangers, causes and treatment / Niedowaga: zagrożenia, przyczyny i leczenie.				
2. Diet after gastric bypass surgery. / Dieta po operacji żołądka				
3. Diabetes mellitus: classification. / Cukrzyca: klasyfikacja				
4. Diabetes mellitus: treatment. / Cukrzyca: leczenie				
5. Special considerations for the diabetic client. / Specjalne zalecenia dla diabetyków				



6. Nutritional management of the diabetic client. / Dieta dla diabetyków
7. Diet and cardiovascular disease. / Dieta a choroby układu krążenia
8. Atherosclerosis. / Miażdżyca naczyń krwionośnych
9. Medical nutrition therapy for hyperlipidemia. / Medyczna terapia żywieniowa przy hiperlipidemii
10. Myocardial infarction. / Zawał mięśnia sercowego
11. Dietary treatment for hypertension. / Dieta przy nadciśnieniu
12. Healthy diets in cardiac rehabilitation program. / Diety dla pacjentów ze schorzeniami układu wieńcowego
13. Powtórzenie materiału.
14. Kolokwium semestralne
15. Omówienie wyników kolokwium

Semestr IV (letni)

1. Renal diseases: classification. / Choroby nerek: klasyfikacja
2. Renal disease diet during dialysis. / Dieta podczas dializy
3. Gastrointestinal problems. / Problemy żołądkowo-jelitowe
4. Disorders of the primary organs. / Zaburzenia funkcji podstawowych narządów
5. Disorders of the accessory organs. / Zaburzenia funkcji narządów wspomagających
6. High-fiber and low-fiber diets. / Diety wysoko- i niskobłonnikowe
7. Revision: managing diets. / Powtórzenie: opracowywanie diet
8. Diet and cancer: classification and causes of cancer. / Dieta a nowotwory: klasyfikacja i przyczyny powstawania nowotworów
9. Relationships of food and cancer. Diets / Powiązania sposobów odżywiania z chorobami nowotworowymi. Diety
10. Clients receiving enteral and parenteral nutrition. / Pacjenci karmieni jelitowo i pozajelitowo
11. Clients with burns, infections, AIDS. / Pacjenci z poparzeniami, infekcjami, AIDS
12. Case studies: Living with HIV, Surviving severe burns. / Studium przypadków: dieta dla pacjentów z poważnymi poparzeniami i HIV
13. Powtórzenie materiału
14. Kolokwium semestralne
15. Omówienie wyników kolokwium

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ruth A. Roth, Nutrition and Diet Therapy, 10th Edition, Indiana/Purdue University, Fort Wayne, Indiana, 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Ciecierska, B. Jenike, English for Medicine, Wydawnictwo Lekarskie 2007
2. S. John, S. Karthiga, S. R. Parimalam, A. R. Chellappa, *Nutriton and Dietetics*, Government of Tamil Nadu, 2004
3. M. Zimmerman, B. Snow, An Introduction to Nutrition, Flat World, 2012

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna z stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic



suchościeralnych (różne kolory), odtwarzacz CD i DVD	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość j. angielskiego na poziomie B2 wg standardów UE. Osoba posługująca się j. angielskim na tym poziomie posiada umiejętność definiowania i objaśniania w j. angielskim wpływu używek, środków konserwujących żywność, suplementów diety oraz żywności o niskiej wartości odżywczej na rozwój chorób układu pokarmowego. Potrafi ocenić stan i sposób żywienia pacjenta w celu przygotowania odpowiedniej zbilansowanej diety po angielsku. Posiada umiejętność układania diet w języku angielskim dla pacjentów z nadwagą, niedowagą, otyłością oraz cukrzycą i chorobami układu naczyniowo-krążeniowego.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ol style="list-style-type: none">1. Zaliczenie pisemnego kolokwium semestralnego – min. 60 % poprawnych odpowiedzi,2. Zaliczenie pisemnych testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z 3 ostatnich lekcji3. Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z ostatnimi zajęciami4. Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. kartkówka, praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja). Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Student posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%. Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny. Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny. Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytanie.
Ponad dobra (4,5)	Student rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytanie. Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny. Posiada szeroka wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%. Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytanie.
Dobra (4,0)	Student zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób. Rozumie zadane mu pytania i w dość spójny i płynny



	spół odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy. Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%. Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy.
Dość dobra (3,5)	Student zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie postępując się nim w miarę poprawny sposób. Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań sporadycznie popełniając błędy. Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%. Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji.
Dostateczna (3,0)	Student zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne postępując się nim w sposób podstawowy. Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada na nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora. Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%. Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego

ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław

Tel. 71 784 14 82

address e-mail: stj@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Iwona Polanicka, lektor j. angielskiego, tel. 512 244 880, iwona.polanicka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Dagmara Drozd- starszy wykładowca – lektoraty



Mgr Anna Białobrzeska – starszy wykładowca – lektoraty

Mgr Beata Bodyńska – lektor – lektoraty

Mgr Aleksandra Celejewska – starszy wykładowca – lektoraty

Mgr Anna Głąb – wykładowca – lektoraty

Dr Maria Kmita – lektor – lektoraty

Mgr Krystyna Orzechowska – starszy wykładowca – lektoraty

Mgr Grzegorz Pociecha – wykładowca – lektoraty

Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektoraty

Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska – starszy wykładowca – lektoraty

Mgr Maciej Sedlaczek – lektor – lektoraty

Mgr Alicja Szatkowska – wykładowca – lektoraty

Mgr Renata Szmigiel – lektor – lektoraty

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

27.06.2019

Mgr Iwona Polanicka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....