

Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	FITOTERAPIA										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
	Kod grupy	Nazwa grupy		Moduł ograniczonego wyboru										
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - meklinalne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr letni														
	20					20							35	
Razem w roku:														



	20				20							35	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
<p>C1. Przedmiot zapoznaje studentów dietetyki z problematyką leków pochodzenia roślinnego oraz suplementów diety zawierających substancje i przetwory roślinne, ich zastosowaniem w profilaktyce i terapii wybranych jednostek chorobowych.</p> <p>C2. W toku zajęć studenci poznają surowce roślinne, a także na przykładach kryteria oceny jakości surowców (substancji) roślinnych i ich przetworów oraz roślinnych produktów leczniczych (OTC).</p>													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_WO4	- Student zna rodzaje surowców roślinnych i ich przetworów stosowanych w lecznictwie;	Kolokwium praktyczne;	WY, CL, SK									
W 02		- zna grupy związków chemicznych decydujących o właściwościach leczniczych surowców roślinnych oraz przedstawia ich działanie farmakologiczne;	Kolokwium pisemne podsumowujące przedmiot.										
W 03		-zna rośliny lecznicze i ich przetwory działające na układ pokarmowy, oddechowy, krwionośny, moczowy, nerwowy i odpornościowy oraz opisuje ich skład chemiczny, właściwości lecznicze, ewentualne działania niepożądane, zastosowania i ograniczenia do zastosowań;											
W 04		- zna podstawowe metody oceny jakości surowców, przetworów i gotowych produktów leczniczych roślinnych;											
W 05		- zna zasady fitoterapii i potrafi je wykorzystać w planowaniu żywienia.											
U 01	K_U11	- Student określa we właściwy sposób zastosowanie roślin leczniczych z uwzględnieniem ich składu chemicznego oraz prawidłowo identyfikuje surowce zielarskie; - udziela informacji o właściwościach leczniczych surowców i przetworów	Pisemne sprawozdanie z ćwiczeń; Kolokwium praktyczne; Kolokwium pisemne	WY, CL, SK									



U 02	K_U02	roślinnych oraz o podstawowych grupach związków chemicznych decydujących o ich zastosowaniu;	podsumowujące przedmiot.	
U 03	K_U19	- wie jakie są rośliny lecznicze i ich przetwory i potrafi wykorzystać tę wiedzę w edukacji i poradnictwie żywieniowym.		
K 01		- Student wyciąga i formułuje wnioski z własnych prac;	Pisemne sprawozdanie z ćwiczeń.	CL, SK
K 02	K_K02	- kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 1</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			40	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			35	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			3	
Uwagi			Zal.	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w zaparciach. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w biegunkach. Przykłady rynkowych produktów leczniczych. 2. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w chorobie wrzodowej. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w chorobie lokomocyjnej, mdłościach i wymiotach. Przykłady rynkowych produktów leczniczych. 3. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w zaburzeniach trawienia, w chorobach wątroby i dróg żółciowych. Przykłady rynkowych produktów leczniczych. 4. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w chorobach układu krążenia i naczyń krwionośnych oraz miażdżycy. Przykłady rynkowych produktów leczniczych. 5. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w zaburzeniach snu, zaburzeniach neurovegetatywnych i łagodnej postaci depresji. Przykłady rynkowych produktów leczniczych. 6. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w rekonwalescencji i chorobach wieku podeszłego. 				



Przykłady rynkowych produktów leczniczych.

7. Rośliny lecznicze i ich przetwory stosowane w chorobach układu oddechowego i moczowego.
Przykłady rynkowych produktów leczniczych.
8. Porównanie statusu prawnego i wymagań w zakresie jakości produktu leczniczego roślinnego i suplementu diety.
9. Kolokwium pisemne podsumowujące przedmiot.

Ćwiczenia laboratoryjne

1. Surowce roślinne o działaniu przeczyszczającym i zapierającym – budowa morfologiczna i anatomiczna, skład chemiczny, właściwości lecznicze, zastosowania i ograniczenia do zastosowań, ewentualne działania niepożądane oraz przykłady metod oceny jakościowej.
2. Surowce roślinne o działaniu osłaniającym, przeciwwrzodowym i przeciwwymiotnym – budowa morfologiczna i anatomiczna, skład chemiczny, właściwości lecznicze, zastosowania i ograniczenia do zastosowań, ewentualne działania niepożądane oraz przykłady metod oceny jakościowej.
3. Surowce roślinne o działaniu usprawniającym trawienie, żółciopędnym, żółciotwórczym, ochronnym na wątrobę i hipocholesterolemicznym – budowa morfologiczna i anatomiczna, skład chemiczny, właściwości lecznicze, zastosowania i ograniczenia do zastosowań, ewentualne działania niepożądane oraz przykłady metod oceny jakościowej.
4. Surowce roślinne o działaniu moczopędnym, kardi tonicznym, usprawniającym krążenie żyłne, ochronnym na naczynia krwionośne – budowa morfologiczna i anatomiczna, skład chemiczny, właściwości lecznicze, zastosowania i ograniczenia do zastosowań, ewentualne działania niepożądane oraz przykłady metod oceny jakościowej.
5. Surowce roślinne o działaniu przeciwdepresyjnym, uspokajającym, ułatwiającym zasypianie i ogólnie wzmacniającym – budowa morfologiczna i anatomiczna, skład chemiczny, właściwości lecznicze, zastosowania i ograniczenia do zastosowań, ewentualne działania niepożądane oraz przykłady metod oceny jakościowej.
6. Surowce roślinne o działaniu wykrztuśnym, przeciwkaszlowym, napotnym i przeciwzapalnym – budowa morfologiczna i anatomiczna, skład chemiczny, właściwości lecznicze, zastosowania i ograniczenia do zastosowań, ewentualne działania niepożądane oraz przykłady metod oceny jakościowej.
7. Surowce roślinne o działaniu przeciwbakteryjnym, przeciwwirusowym i immunomodulującym – budowa morfologiczna i anatomiczna, skład chemiczny, właściwości lecznicze, zastosowania i ograniczenia do zastosowań, ewentualne działania niepożądane oraz przykłady metod oceny jakościowej.
8. Zajęcia dodatkowe, uzupełniające ewentualne nieobecności.

Inne – Konsultacje

W trakcie konsultacji studenci mogą uzyskać dodatkowe informacje na temat szczególnie interesujących zagadnień z zakresu omawianej tematyki oraz rozwijających dotychczasową wiedzę, ponadto uzupełnić ewentualne zaległości.

Inne – Samokształcenie

Samokształcenie obejmuje poszerzenie materiału wykładowego, przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o dostępne źródła naukowe. W celu opanowania przedmiotu niezbędne jest regularne przyswajanie wskazanego materiału.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)



1. I. Matławska, Farmakognozja, Podręcznik dla studentów farmacji, Akademia Medyczna im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, 2008.
2. S. Kohlmünzer, Farmakognozja, Podręcznik dla studentów farmacji, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie V unowocześnione, 2007.
3. E. Lamer-Zarawska, B. Kowal-Gierczak, J. Niedworok, Fitoterapia i leki roślinne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. European Union Herbal Monographs

(http://www.ema.europa.eu/ema/index.jsp?curl=pages/medicines/landing/herbal_search.jsp&mid=WC0b01ac058001fa1d)

2. WHO Monographs on Selected Medicinal Plants - Volumes 1-4

(<http://apps.who.int/medicinedocs/en/d/Js2200e/>)

3. ESCOP Monographs The Scientific Foundation for Herbal Medicinal Products, 2nd Edition

(ISBN: 9783131294210)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- Sala wykładowa, system multimedialny;
- Laboratorium fitochemiczne, mikroskopy, komory do badań chromatograficznych, płytki chromatograficzne, łaźnie US, lampy UV, szkło laboratoryjne i odczynniki chemiczne;
- Substancje i przetwory roślinne z poszczególnych grup terapeutycznych, wybrane gotowe produkty lecznicze i suplementy diety.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Ukończony kurs Chemii Organicznej i/lub Związków Biologicznie Czynnych w Żywności oraz Kliniczny Zarys Chorób.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- Przedmiot kończy się zaliczeniem.
- Zaliczenie poszczególnych ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie pisemnego sprawozdania (zeszyt laboratoryjny studenta).
- Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na podstawie kolokwium praktycznego z materiału ćwiczeniowego polegające na prawidłowej identyfikacji surowca roślinnego. Każdy student w czasie 30 min. powinien zidentyfikować 3 z 5 ziół stanowiących indywidualnie skomponowaną mieszankę.
- Kolokwium pisemne podsumowujące przedmiot obejmuje 3 pytania z zakresu materiału wykładowego i ćwiczeniowego. Kolokwium pisemne przeprowadzane jest na ostatnich zajęciach, czas na udzielenie odpowiedzi 45 min. Aby uzyskać zaliczenie należy udzielić właściwych odpowiedzi na 2 z 3 pytań.

Ocena:

Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

ad. Katedra i Zakład Farmakognozji i Leku Roślinnego

ul. Borowska 211a

50-556 Wrocław

tel. 78 40 225 (pracownia), -218 (sekretariat)

e-mail: izabela.fecka@umed.wroc.pl (kierownik)

anna.hostynska@umed.wroc.pl (sekretariat)

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Izabela Fecka, dr hab. n. farm., prof. UMW (tytuł zawodowy mgr farm.)

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Izabela Fecka, dr hab. n. farm., prof. UMW, naucz. akademicki (pracownik n-d) – WY, CL

Michał Gleński, dr n. farm., naucz. akademicki (pracownik n-d) – WY, CL

Adam Kowalczyk, dr n. farm., naucz. akademicki (pracownik n-d) – WY, CL

Maciej Włodarczyk, dr n. farm., naucz. akademicki (pracownik n-d) – WY, CL

Danuta Raj, dr n. farm., naucz. akademicki (pracownik n-d) – WY, CL

Piotr Kuś, dr n. farm., naucz. akademicki (pracownik n-d) – WY, CL

Piotr Okńczyc, dr n. farm., naucz. akademicki (pracownik n-d) – WY, CL

Doktoranci Katedry – CL


Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował

19.06.2019 r.

Izabela Fecka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD FARMAKOGNOZJI
I LEKU ROŚLINNEGO
Kierownik

dr hab. Izabela Fecka, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....