



Sylabus rok akademicki 2019/20														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	ŻYWIENIE W CHOROBACH ONKOLOGICZNYCH										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów											Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
								30					20	
Semestr letni														
Razem w roku:														



							30					10	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki żywieniowej nad pacjentem dorosłym i dzieckiem z chorobą nowotworową w różnych etapach jej rozwoju i w zależności od sposobów leczenia.													
C2. Zapoznanie ze specyfiką i odrębnością zasad żywienia człowieka objętego opieką paliatywną.													
C3. Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy na temat wyniszczenia nowotworowego oraz sposobów jego rozpoznawania.													
<b>C4.</b> Wykształcenie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym sprawującym opiekę nad pacjentem i współpracy z jego rodziną.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol									
W 01	K_W01	Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.	Dyskusja dydaktyczna, ocena bieżąca nauczyciela	PP									
W 02	K_W10	Zna zasady żywienia klinicznego obejmującego: żywienie dojelitowe z wykorzystaniem diet przemysłowych w zapobieganiu i leczeniu niedożywienia.	Dyskusja dydaktyczna, ocena bieżąca nauczyciela	PP									
W 03	K_W11	Zna podstawy żywienia pozajelitowego i może je prowadzić pod kierunkiem lekarza przeszkolonego w tym zakresie.	Dyskusja dydaktyczna, ocena bieżąca nauczyciela	PP									
W 04	K_W12	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.	Prezentacja indywidualnego planu żywienia dla pacjenta z wyniszczeniem nowotworowym.	PP									
W 05	K_W15	Potrafi opracować plany żywienia indywidualnego i zbiorowego dla pacjentów w szpitalu, domu pomocy społecznej i innych ośrodkach zbiorowego żywienia.	Dyskusja dydaktyczna, ocena bieżąca nauczyciela	PP									
U 01	K_U01	Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową.	Przeprowadzenie instruktażu żywieniowego z uwzględnieniem aktualnego stanu	PP									



			zdrowia pacjenta.	
<b>U 02</b>	K_U02	Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta	Przygotowanie materiałów edukacyjnych	PP
<b>U 03</b>	K_U06	Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu.	Przygotowanie materiałów edukacyjnych	PP
<b>U 04</b>	K_U09	Potrafi, w oparciu o badania przesiewowe rozpoznać niedożywienie, przeprowadzić pełną ocenę stanu odżywienia i określić rodzaj oraz stopień niedożywienia.	Samodzielne przeprowadzenie oceny stanu odżywienia.	PP
<b>U 05</b>	K_U10	Potrafi określić ryzyko niedożywienia szpitalnego i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze działając wspólnie z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego zapewniającego opiekę żywieniową nad pacjentami.	Przygotowanie indywidualnego planu żywieniowego	PP
<b>U 06</b>	K_U11	Potrafi ustalić wskazania do wspomaganie i/lub/ leczenia żywieniowego z wykorzystaniem dostępnych w Polsce diet przemysłowych, suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego w korygowaniu zaburzeń odżywiania.	Dyskusja dydaktyczna, ocena bieżąca nauczyciela	CN
<b>U 07</b>	K_U12	Planuje żywienie w domu pacjentów wypisanych ze szpitala.	Przygotowanie indywidualnego planu żywieniowego.	PP
<b>K 01</b>	K_K01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	Arkusze oceny kompetencji społecznych	PP
<b>K 02</b>	K_K06	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego.	Arkusze oceny kompetencji społecznych	PP

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
1.	
2.	
Seminaria	
1.	
2.	
Ćwiczenia	
1.	
2.	
3.	
Inne: zajęcia praktyczne	
1. Charakterystyka chorób nowotworowych – przyczyny, rozpoznanie, przebieg, leczenie, rokowanie.	
2. Kacheksja – mechanizm powstania, następstwa, rozpoznanie i sposoby przeciwdziałania. Ocena stanu odżywienia pacjenta z użyciem różnych metod.	
3. Żywienie pacjentów z chorobą nowotworową objętych leczeniem chemioterapeutycznym.	
4. Żywienie pacjentów z chorobą nowotworową objętych radioterapią.	
5. Żywienie pacjentów z chorobą nowotworową leczonych przeszczepem szpiku kostnego.	
6. Żywienie pacjentów ze schyłkową postacią choroby nowotworowej objętych opieką paliatywną. Metody żywienia dojelitowego, rodzaje diet, wskazania, powikłania.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. A. Payne, H. Barker, pod. red. wyd. pol. J. Chojnackiego Dietetyka i żywienie kliniczne, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010	
2. Z. Wieczorek-Chełmińska, Żywienie w chorobach nowotworowych, Warszawa, PZWL, cop. 2006	
3. A. Rogulska, Postępowanie dietetyczne w niedożywieniu, PZWL 2011	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Pod. red. M. Ussowicza, Rak, układ odpornościowy a odżywianie, poradnik dla pacjentów, Wrocław 2009.	
2. Sajór, Dieta wspomagająca leczenie onkologiczne (żywienie w trakcie chemioterapii, radioterapii, hormonoterapii), materiały konferencyjne: „Żywność, żywienie a nowotwory”, Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2013.	
3. K. de Walden-Gałużsko, Podstawy opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2007	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Oddział szpitalny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do	



modułu/przedmiotu)

Student powinien opanować wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: fizjologii, klinicznego zarysu chorób, farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością, podstaw diagnostyki laboratoryjnej, żywienia klinicznego, edukacji i poradnictwa żywieniowego.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

**W celu uzyskania zaliczenia przedmiotu student powinien:**

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach, brać udział w dyskusji dydaktycznej, samodzielnie i na czas wykonywać powierzone zadania.
- na zajęcia powinien być przygotowany z zaplanowanego tematu w stopniu podstawowym
- samodzielnie opracować indywidualny plan żywienia dla osoby dorosłej
- przygotować materiały edukacyjne dla pacjentów z chorobą nowotworową.
- wykazać się odpowiednią postawą, z zachowaniem poszanowania i godności człowieka chorego.

**Student otrzymuje zaliczenie z przedmiotu na podstawie:**

ARKUSZA OCENY WYSTĄPIENIA PUBLICZNEGO – uzyskując od 10 do 14 pkt.

ARKUSZA OCENY UMIEJĘTNOŚCI STUDENTA W ZAKRESIE OPRACOWANIA INDYWIDUALNEGO PLANU ŻYWIENIA – uzyskując od 12 do 18 punktów

ARKUSZA OCENY KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH STUDENTA – uzyskując od 3 do 6 punktów

**BIEŻĄCA OCENA NAUCZYCIELA**

**Zaliczone:** Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

**Niezaliczone:** Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny.

**Student maksymalnie może uzyskać od 25 do 38 punktów i otrzymać wpis do indeksu. Przedmiot jest niezaliczony jeżeli suma punktów wyniesie 24 i mniej.**

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

WNoZ, Katedra PIELĘGNIARSTWA KLINICZNEGO, ZAKŁAD ONKOLOGII I OPIEKI PALIATYWNEJ  
Ul. K.Bartla 5, 51-618 Wrocław, Tel. /71/ 748-18-42, [wp-2.2@umed.wroc.pl](mailto:wp-2.2@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Iwona Twardak – [iwona.twardak@umed.wroc.pl](mailto:iwona.twardak@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

lek. Wojciech Panek – lekarz, zajęcia praktyczne

lek. Dawid Janczak – lekarz, doktorant IV roku, zajęcia praktyczne

**Data opracowania sylabusu**

20.08.2019

**Sylabus opracował(a)**

  
mgr Iwona Twardak

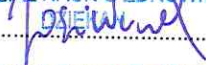
**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego  
ZAKŁAD ONKOLOGII I OPIEKI  
PALIATYWNEJ  
kierownik

.....  
prof. dr hab. Tomasz Szudelko

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

  
.....  
prof. dr hab. Joanna Rosińczuk