



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Student zdobywa umiejętności i kompetencje w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Odżywiania kobiet w ciąży, karmiących i małych dzieci, profilaktyki występowania wad rozwojowych u płodu, cukrzycy ciężarnych oraz prewencji chorób dieto-zależnych będących wynikiem nieprawidłowej masy ciała kobiety zachodzącej w ciążę.2. Posługiwania się wiedzą szczegółową z zakresu żywienia kobiet w ciąży, karmiących i małych dzieci, zapobiegania chorobom żywieniowo-zależnym, przygotowanie do pracy w poradniach dietetycznych i do współpracy z lekarzem i pielęgniarzką w zakresie planowania żywienia.3. Zasadności i bezpieczeństwa stosowania suplementów diety przez kobietę w ciąży.4. Podjęcia studiów III stopnia i systematycznego doskonalenia zawodowego.															
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>															
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>											
W02	W09	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.	Praca sprawdzająca	W, CN											
W03	W12	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.	Praca sprawdzająca												
U02	U05	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie kwestionariusze.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję u	S, CN											
U02	U07	Potrafi ocenić efektywność opieki żywieniowej w osiąganiu zamierzonych celów i modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą												
U02	U11	Potrafi ustalić wskazania do wspomagania i/lub/ leczenia	Ocena pracy zbiorowej oparta o												



U03	U20	żywnościowego z wykorzystaniem dostępnych w Polsce diet przemysłowych, suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego w korygowaniu zaburzeń odżywiania.	obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
U03	U21	Potrafi zaplanować żywienie kobiet w ciąży i w okresie karmienia piersią oraz żywienie niemowląt zgodnie z współczesną wiedzą w tym zakresie.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
U03	U21	Potrafi uzasadnić wpływ prawidłowego żywienia kobiet w ciąży oraz karmienia piersią na rozwój fizyczny i intelektualny dziecka	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
K01	K01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	S, CN, W
K01	K02	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:+++

Umiejętności:++

Kompetencje społeczne:+

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

45

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

30



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Żywnienie kobiety ciężarnej, ciężarnej z cukrzycą ciążową, i karmiącej.2. Sposób postępowania żywieniowego z noworodkiem i niemowlakiem.3. Żywnienie dzieci w wieku 1-3 lata.4. Zasadność i bezpieczeństwo stosowania suplementów diety przez kobiety ciężarne. Cz. I.5. Zasadność i bezpieczeństwo stosowania suplementów diety przez kobiety ciężarne. Cz. II.	
Seminaria	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Omówienie zasad żywienia kobiet w I, II i III trymestrze – analiza jadłospisów kobiet ciężarnych. Modyfikacje jadłospisów2. Układanie jadłospisu dla kobiety w III trymestrze.3. Układanie jadłospisu dla kobiety karmiącej.4. Układanie jadłospisu dla kobiety w ciąży z cholestazą ciążową.5. Układanie jadłospisu dla kobiety w ciąży z cukrzycą.6. Układanie jadłospisu dla kobiety planującej ciążę.7. Układanie jadłospisu dla kobiety w ciąży z nadczynnością/ niedoczynnością tarczycy.8. Rozszerzanie diety dziecka- przygotowanie przykładowych jadłospisów dla dziecka do 1 roku życia karmionego piersią/ mieszanką modyfikowaną.9. Układanie jadłospisu dla dziecka w wieku przedszkolnym.10. Zaliczenie zajęć.	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa 20102. Langley-Evans S.: Żywnienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 20143. Szostak-Węgierek D., Cichocka A.: Żywnienie kobiet w ciąży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, tablice wartości odżywczej, albumy z barwnymi fotografiami produktów i potraw, komputery, programy żywieniowe	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Studia licencjackie z dietetyki	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	>90%
Ponad dobra (4,5)	90%
Dobra (4,0)	80%
Dość dobra (3,5)	70%
Dostateczna (3,0)	60%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ...

Zakład Dietetyki
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław

tel. 71 348 25 70

e-mail: wp-11@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Bożena Regulska-Ilow, prof. nadzw. WY

Zakład Dietetyki
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław

tel. 71 348 25 70

e-mail: wp-11@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. Bożena Regulska-Ilow, prof. nadzw. WY

Mgr Alicja Bławat CN

Mgr Agnieszka Jeziorek CN

dr Anna Czekajło CN

Data opracowania sylabusa

4.09.2019

Bożena Regulska-Ilow

Sylabus opracował(a)



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu

.....

KATEDRA DENTYSTYKI

KIEROWNIK

B. Regulste - Ilor
dr hab. Bożena Regulste-Ilor, prof. nadzw.