



Sylabus rok akademicki 2019/2020

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	ŻYWIENIE DOJELITOWE I POZAJELITOWE		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy	Nazwa grupy										
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II		Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni										
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15							15						
Semestr letni														
Razem w roku:														
	15							15						



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu żywienia dojelitowego i pozajelitowego.

C2. Nabycie umiejętności rozpoznawania problemów żywieniowych.

C3. Opanowanie wskazań i przeciwwskazań do wdrożenia żywienia dojelitowego oraz żywienia pozajelitowego w warunkach szpitalnych.

C4. Opanowanie wskazań i przeciwwskazań do wdrożenia żywienia dojelitowego oraz żywienia pozajelitowego w warunkach domowych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	W04	Zna zasady fizjologii żywienia oraz biochemii klinicznej i potrafi je wykorzystać w planowaniu żywienia.	Dyskusja, analiza przypadków, egzamin.	WY
W 02	W05	Zna podstawy patofizjologii klinicznej i wpływ procesów patologicznych a zwłaszcza zapalenia na metabolizm, trawienie i wchłanianie składników odżywczych.		WY
W 03	W10	Zna zasady żywienia klinicznego obejmującego: żywienie dojelitowe z wykorzystaniem diet przemysłowych w zapobieganiu i leczeniu niedożywienia.		WY
W 04	W11	Zna podstawy żywienia pozajelitowego i może je prowadzić pod kierunkiem lekarza przeszkolonego w tym zakresie.		WY
W 05	W12	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.		WY
U 01	U05	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie kwestionariusze.	Dyskusja, analiza przypadków, interpretacja tekstów źródłowych.	WY, PP
U 02	U06	Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu.		WY, PP
U 03	U08	Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego.		WY, PP
U 04	U09	Potrafi, w oparciu o badania przesiewowe rozpoznać niedożywienie, przeprowadzić		WY, PP



		pełną ocenę stanu odżywienia i określić rodzaj oraz stopień niedożywienia.														
U 05	U10	Potrafi określić ryzyko niedożywienia szpitalnego i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze działając wspólnie z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego zapewniającego opiekę żywieniową nad pacjentami.		WY, PP												
U 06	U11	Potrafi ustalić wskazania do wspomaganie i/lub/ leczenia żywieniowego z wykorzystaniem dostępnych w Polsce diet przemysłowych, suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego w korygowaniu zaburzeń odżywiania.		WY, PP												
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>																
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3</p>																
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</th> <th>Obciążenie studenta (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Godziny kontaktowe:</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>Uwagi</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)	1. Godziny kontaktowe:	30	2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30	Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,5	Uwagi	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)															
1. Godziny kontaktowe:	30															
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):																
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30															
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,5															
Uwagi																
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>																
<p>Wykłady (WY):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępy żywienia sztucznego. 2. Monitorowanie leczenia żywieniowego. 3. Żywienie dojelitowe – rodzaje, wskazania, przeciwwskazania i powikłania. 4. Żywienie pozajelitowe – rodzaje, wskazania, przeciwwskazania i powikłania. 5. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe w warunkach domowych. 																



Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP):

1. Wskazania do leczenia żywieniowego. Metody rozpoznawania niedożywienia. Podstawowe choroby i stany kliniczne przebiegające z niedożywieniem. Substraty używane w żywieniu sztucznym – ich znaczenie i wykorzystanie. Rola witamin i składników mineralnych. Żywnienie immunomodulujące. Błonnik i krótkołańcuchowe kwasy tłuszczowe.
2. Żywnienie drogą przewodu pokarmowego – wskazania, przeciwwskazania. Metody prowadzenia tego typu żywienia. Monitorowanie leczenia żywieniowego dojelitowego. Jednostki chorobowe, w których wymagane jest żywienie dojelitowe – wiedza ogólna. Żywnienie pozajelitowe - wskazania, przeciwwskazania. Metody prowadzenia tego typu żywienia. Monitorowanie leczenia żywieniowego pozajelitowego. Jednostki chorobowe, w których wymagane jest żywienie pozajelitowe – wiedza ogólna. Prowadzenie leczenia żywieniowego u osób niedożywionych.
3. Powikłania leczenia żywieniowego. Zespół ponownego odżywienia. Leczenie żywieniowe w wybranych jednostkach i stanach chorobowych przewodu pokarmowego i układu neurologicznego. Zespół krótkiego jelita. Leczenie żywieniowe w wybranych jednostkach i stanach chorobowych: nefrologicznych, po urazach, po oparzeniach, w sepsie, w okresie okołoperacyjnym, chorobach nowotworowych, cukrzycy. Sztuczne żywienie w warunkach domowych – wskazania, przeciwwskazania. Zasady prowadzenia sztucznego żywienia domowego.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Sobotka L. (red.): Podstawy żywienia klinicznego. Scientifica Sp. z o. o., Warszawa 2013, 2008.
2. Jarosz M. (red.): Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach. IŻŻ, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Garden J. (red.): Chirurgia. Podręcznik dla studentów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
2. Szczygieł B., Ukleja A.: Jak rozpoznać i leczyć niedożywienie związane z chorobą. PZWL, Warszawa 2017, 2018.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
laptop, rzutnik multimedialny, łóżko chorego.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.
2. Wiedza z zakresu patofizjologii klinicznej.
3. Umiejętność zebrania wywiadu z pacjentem i zbadania pacjenta.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenia zajęć praktycznych dokonuje się na podstawie czynnego udziału w zajęciach, tj. obecności na zajęciach praktycznych, która sprawdzana jest przez prowadzącego zajęcia na początku każdego z zajęć i dokumentowana w postaci listy obecności. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest ponadto wcześniejsze teoretyczne przygotowanie się studenta do zajęć – prowadzący zajęcia ustnie weryfikuje wiedzę studenta (jedno lub dwa pytania w trakcie zajęć) i ocenia umiejętności praktyczne studenta (weryfikacja umiejętności przy tóžku chorego) zgodnie z programem zajęć – na tej podstawie prowadzący udziela lub nie udziela zaliczenia z danych zajęć, co każdorazowo odnotowane jest w karcie zaliczeniowej.

Egzamin końcowy:

Egzamin końcowy to egzamin testowy – 25 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru. Odpowiedzi prawidłowe punktowane są 1 punktem, nieprawidłowe 0 punktów. Kryteria oceny jak poniżej. Minimalna ilość punktów wymaganych do zaliczenia egzaminu to 15 pkt. (= 60% prawidłowych odpowiedzi).

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	91 – 100 % pozytywnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	86 – 90 % pozytywnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	76 – 85 % pozytywnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	71 – 75 % pozytywnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	60 – 70 % pozytywnych odpowiedzi

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres e-mail
WNoZ, Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej, ul.K.Bartla 5, 61-618 Wrocław

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Kornel Pormańczuk - specjalista chirurgii ogólnej, chirurgii naczyniowej, transplantologii klinicznej, tel. 261 – 660 – 358, e-mail: chir.nacz@4wsk.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr hab. med. Mariusz Chabowski - specjalista chirurgii ogólnej, specjalista torakochirurgii- wykład, zajęcia praktyczne

dr hab. med. Jerzy Błaszczuk - specjalista chirurgii ogólnej- wykład, zajęcia praktyczne

dr n. med. Kornel Pormańczuk- specjalista chirurgii ogólnej, chirurgii naczyniowej, transplantologii klinicznej – wykład, zajęcia praktyczne

lek. Wiktor Pawłowski - lekarz w trakcie specjalizacji z chirurgii ogólnej (5. rok specjalizacji)- doktorant – zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

20.09.2019r.

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Kornel Pormańczuk



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O Zdrowiu
DZIEKAN
[Signature]
prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD ONKOLOGII I OPIEKI
PALIATYWNEJ
kierownik

[Signature]
prof. dr hab. Tomasz Szydełko