



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia kliniczna										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni		
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy X ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Chorób Układu Nerwowego	15	10											25	
Semestr letni														
-														
Razem w roku: 50														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														

C1. Zapoznanie się z teoretycznymi podstawami psychologii klinicznej, z uwzględnieniem psychologii zdrowia.
C2. Zapoznanie się i zrozumienie psychologii wybranych zaburzeń psychicznych.
C3. Przedstawienie psychologicznej sytuacji człowieka chorego i mechanizmów pozwalających zrozumieć jego reakcje i zachowanie, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń psychosomatycznych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W07	Zna podstawy psychologii klinicznej i uwzględnia je w codziennej pracy zawodowej w rozwiązywaniu złożonych problemów zdrowotnych, socjalnych i rodzinnych.	Egzamin	WY SE
K 01	K_K01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Projekt - prezentacja	SE
K 02	K_K02	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Projekt - prezentacja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: 3
Umiejętności: 3
Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



Wykłady

1. Wprowadzenie do problematyki psychologii klinicznej.
2. Orientacje i modele w psychologii klinicznej.
3. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego.
4. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych.
5. Psychologiczne uwarunkowania wybranych chorób somatycznych.

Seminarium

1. Psychologia zaburzeń nastroju.
2. Psychologia zaburzeń osobowości.
3. Psychologia zaburzeń nerwicowych związanych ze stresem i pod postacią somatyczną.
4. Psychologia zaburzeń odżywiania.
5. Prezentacja studentów dot. problematyki wybranego zagadnienia.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Talarowska, M., Florkowski, A., Gałęcki, P. (2011). Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wrocław: Wyd. Continuo.
2. Sęk, H. (2001). Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Warszawa: Wyd. Nauk. Scholar
3. Cierpiątkowska, L., Sęk, H. (2016). Psychologia kliniczna. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bętkowska-Korpała, B., Gierowski, J.K. (2007). Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Kraków: WUJ
2. Heszen, I., Sęk, H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN.
3. Cierpiątkowska, L. (2014). Psychopatologia. Warszawa: Wyd. Nauk Scholar

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczony kurs z Psychologii ogólnej/Podstaw psychologii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie wykładu i ćwiczeń:

- Egzamin: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 10 pytań - max. 10 pkt.
- Zaliczenie egzaminu: min. 6 pkt (60%) – obowiązuje termin I i termin poprawkowy.
- Egzamin obejmuje treści z wykładu oraz wiedzę teoretyczną przekazywaną podczas seminariów.
- Aktywność na seminarium: 5 pkt. (max. 1 pkt. za każde ćwiczenia),
- Prezentacja na seminarium - praca grupowa (2-3 osoby) – 10 pkt.:
 - Przygotowanie prezentacji dot. wybranego zagadnienia z zakresu tematyki przedmiotu:
 - Trafność i rzeczowość przedstawianego tematu (max. 6 pkt.)
 - Klarowność przygotowanej prezentacji (max. 2 pkt.)
 - Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (max. 2 pkt.)



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	24-25 pkt.
Ponad dobra (4,5)	21-23 pkt.
Dobra (4,0)	19-22 pkt.
Dość dobra (3,5)	17-18 pkt.
Dostateczna (3,0)	15-16 pkt.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego, ul. Bartła 5, 71-784-18-39/18-41,
bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, psychologia i biologia medyczna, wykład i seminarium

Data opracowania sylabusu

30 06 2019 r

Bartlomiej Stańczykiewicz
dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz
dr Bartłomiej Stańczykiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO

kierownik
Joanna Rosińczuk
prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
DZIEKAN
Joanna Rosińczuk
prof. dr hab. Joanna Rosińczuk