



| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | 15 | 15 | | | | | | | | | 5 | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | |
| <p>C1. Utrwalenie wiedzy w zakresie procesów patofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka w przebiegu chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego i nerwowego, chorób nerek, metabolicznych, endokrynologicznych oraz krwi i układu krwiotwórczego.</p> <p>C2. Utrwalenie wiedzy w zakresie wzajemnych relacji pomiędzy żywnością i żywieniem a zdrowiem i rozwojem/progresją chorób człowieka z uwzględnieniem związków patofizjologicznych.</p> <p>C3. Utrwalenie wiedzy w zakresie znaczenia niewłaściwych nawyków żywieniowych dla wystąpienia rozmaitych procesów patologicznych w ustroju, w tym chorób cywilizacyjnych.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | | | | | |
| W 01 | W 01 | Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania. | Egzamin testowy | WY | | | | | | | | |
| W 01 | W 02 | Zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu demografii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowo zależnych . | | WY | | | | | | | | |
| W 01 | W 03 | Zna podstawy immunologii klinicznej oraz wzajemne związki występujące pomiędzy stanem odżywienia i stanem odporności ustroju. | | WY | | | | | | | | |
| W 01 | W 05 | Zna podstawy patofizjologii klinicznej i wpływ procesów patologicznych a zwłaszcza zapalenia na metabolizm, trawienie i wchłanianie składników odżywczych. | | WY | | | | | | | | |
| W 02 | W 08 | Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób. | | WY | | | | | | | | |
| U 02 | U 06 | Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu. | | SE | | | | | | | | |
| U 03 | U 13 | Potrafi zaplanować i realizować kompleksowe postępowanie obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia dla osób z nadwagą lub otyłością. | | SE | | | | | | | | |



| | | | |
|---|------|--|----|
| U 04 | U 21 | Zna zasady dietoprofilaktyki i potrafi zaplanować, dostosowane do wieku postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom związanym z nieprawidłowym odżywianiem i brakiem aktywności fizycznej. | SE |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza + + + Umiejętności + + Postawy +</p> | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | 50 | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | 5 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 55 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | | 3 | |
| Uwagi | | | |
| <p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> | | | |
| <p>Wykłady i seminaria</p> <p>1. Patofizjologia układu endokrynnego i regulacji przemiany materii. Patofizjologia chorób podwzgórza, przysadki, nadnerczy, tarczycy, przytarczyc. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej. Cukrzyca typu I, II, LADA i MODY.</p> <p>2. Patofizjologia procesu miażdżycowego w tętnicach. Formowanie blaszki miażdżycowej. Blaszka stabilna i niestabilna, cechy morfologiczne i kliniczne, powikłania. Czynniki ryzyka choroby niedokrwiennej serca. Patofizjologia ostrych zespołów wieńcowych. Przebieg i powikłania zawału mięśnia sercowego. Współczesna diagnostyka zawału mięśnia serca – podstawy patofizjologiczne. Nadciśnienie tętnicze patofizjologia i leczenie.</p> <p>3. Mechanizmy leżące u podłoża niewydolności serca. Patohemodynamika prawokomorowej i lewokomorowej niewydolności serca. Czynniki prognostyczne w niewydolności serca. Patofizjologia ostrej niewydolności serca. Typy kliniczne ostrej niewydolności serca. Wstrząs kardiogeny. Obrzęk płuc. Zatorowość płucna jako kliniczna manifestacja żylną choroby zakrzepowo-zatorowej.</p> <p>4. Choroby krwi i układu krwiotwórczego: niedokrwistość, trombofilia, nowotwory układu krwiotwórczego, skazy krwotoczne.</p> | | | |



| | |
|--|---|
| <p>5. Patofizjologia chorób układu oddechowego. Ostra i przewlekła niewydolność oddechowa. Charakterystyka chorób obturacyjnych. Astma oskrzelowa. Przewlekła obturacyjna choroba płuc.</p> <p>6. Patofizjologia chorób nerek. Białkomocz. Kłębuszkowe i odmiedniczkowe zapalenie nerek. Ostra i przewlekła niewydolność nerek, zespoły nefrytyczne i nercycowe, ostre uszkodzenie nerek.</p> <p>7. Patofizjologia chorób układu nerwowego: zespoły parkinsonowskie, choroba Alzheimerera, stwardnienie rozsiane. Udar mózgu niedokrwienny i krwotoczny. Miastenia. Padaczka.</p> <p>8. Patofizjologia i symptomatologia chorób układu pokarmowego. Choroby czynnościowe i organiczne układu pokarmowego. Choroby przełyku (achalazja, choroba refleksowa przełyku), żołądka i dwunastnicy (gastopareza, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy), jelita cienkiego i grubego.</p> <p>9. Patofizjologia chorób wątroby: niewydolność wątroby, wirusowe zapalenia wątroby, marskość wątroby. Kamica żółciowa. Przewlekłe i ostre zapalenie trzustki.</p> | |
| <p>Literatura podstawowa: (wymenić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Barbara Zahorska-Markiewicz. "Patofizjologia kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny". Elsevier Urban & Partner 2009.</p> <p>2. Sławomir Maśliński, Jan Ryzewski. "Patofizjologia tom 1-2". PZWL 2012.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Anna Badowska Kozakiewicz. „Patofizjologia człowieka”. PZWL 2013.</p> | |
| <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala multimedialna (komputer + rzutnik multimedialny)</p> | |
| <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii człowieka.</p> | |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>- Zaliczenie odbywa się w formie egzaminu testowego.</p> <p>- Obecność na zajęciach regulowana jest odrębnymi przepisami.</p> | |
| <p style="text-align: center;"> </p> | |
| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
| Bardzo dobra | Student kompleksowo opisuje sieć powiązań patofizjologicznych w etiopatogenezie |



| | |
|----------------------|---|
| (5,0) | najważniejszych chorób człowieka, hierarchizuje procesy patofizjologiczne i prawidłowo lokuje je na poszczególnych etapach historii naturalnej wybranych schorzeń, a także wykazuje związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy poszczególnymi zjawiskami z zakresu patofizjologii człowieka. |
| Ponad dobra (4,5) | Student wykazuje się wiedzą nt. etiopatogenezy podstawowych zjawisk patofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz wiąże te procesy z konkretnymi jednostkami chorobowymi i zaburzeniami funkcjonalnymi organizmu człowieka. |
| Dobra (4,0) | Student wykazuje się wiedzą nt. etiopatogenezy podstawowych zjawisk patofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka. |
| Dość dobra (3,5) | Student zna i definiuje procesy patofizjologiczne. |
| Dostateczna (3,0) | Student wymienia podstawowe procesy patofizjologiczne. |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Chorób Serca,
Wydział Nauk o Zdrowiu
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Sekretariat: 71 733 11 12
E-mail: aleksandra.erbert@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Krystian Josiak,
Sekretariat katedry: 71 733 11 12

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

1. prof. dr hab. n. med . Piotr Ponikowski, lekarz, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia
2. prof. dr hab. n. med. Ewa Anita Jankowska, lekarz, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia
3. prof. dr hab. Krzysztof Reczuch, lekarz, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia
4. dr hab. n. med. Piotr Kübler, adiunkt, lekarz, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia
5. dr n. med. Krystian Josiak, adiunkt, lekarz, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia



6. dr n. med. Stanisław Tubek, adiunkt, lekarz, specjalista kardiologii
7. lek. Marcin Drozd, lekarz, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia
8. lek. Anna Langner, lekarz, w trakcie specjalizacji z kardiologii - wykłady, ćwiczenia
9. lek. Brunon Tomaszewicz, lekarz, w trakcie specjalizacji z kardiologii - wykłady, ćwiczenia
10. lek. Paweł Franczuk, lekarz, w trakcie specjalizacji z kardiologii - wykłady, ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

28.06.2019 r.

Sylabus opracował(a)

dr Krystian Josiak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
KATEDRA CHOROBY SERCA
KLINIKA CHOROBY SERCA
Kierownik
.....
prof. dr hab. med. Piotr Pomikowski

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
DIEKAN
.....
prof. dr hab. Joanna Rosińczuk
.....