



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Metodologia badań żywieniowych i naukowych.						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy		Nazwa grupy					
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy X ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Chorób Układu Nerwowego	10	10		10									20	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	20		10									20	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Zapoznanie z etapami postępowania badawczego, organizacją pracy naukowej oraz prawidłową strukturą i konstrukcją opracowania naukowego z zakresu żywienia człowieka.
C2. Nabycie umiejętności korzystania z internetowych baz danych, wyszukiwania i selekcji publikacji naukowych.
C3. Nabycie umiejętności prawidłowego przeprowadzenia poszczególnych etapów badań typu jakościowego i ilościowego z zakresu żywienia człowieka.
C4. Kształtowanie umiejętności pisania prac naukowych (komunikat, artykuł naukowy, praca magisterska).

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W02	Zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu demografii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowo zależnych	Test zaliczeniowy; udział w dyskusji tematycznej; ocena pracy samokształceniowej	WY, CN, SE, SK
W 02	K_W06	Zna podstawowe metody analizy jakości poszczególnych grup produktów spożywczych i rozumie ich znaczenie.	test zaliczeniowy; udział w dyskusji tematycznej; ocena pracy samokształceniowej	WY, CN, SE, SK
W 03	K_W08	Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób	test zaliczeniowy; udział w dyskusji tematycznej; ocena pracy samokształceniowej	WY, CN, SE, SK
W 04	K_W09	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i	test zaliczeniowy; udział w dyskusji tematycznej; ocena pracy	WY, CN, SE, SK



		korygowaniu żywienia.	samokształceniowej	
U 01	K_U05	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie kwestionariusze.	udział w dyskusji tematycznej; ocena pracy samokształceniowej	CN, SE, SK
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP ; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL - E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 1				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2,0	
Uwagi			zaliczenie	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych. Klasyfikacja badań w naukach biomedycznych.2. Publikacja naukowa jako pierwotne źródło informacji naukowej. Typy piśmiennictwa naukowego. Zasady korzystania z internetowych baz danych z dziedziny nauk biomedycznych.3. Etapy procesu badawczego. Sformułowanie tematu badania, celu badania, pytań i hipotez badawczych.4. Zasady doboru próby do badań. Szacowanie liczebności próby badanej. Pomiar w naukach biomedycznych. Rodzaje cech zmiennych i skale pomiarowe.5. Metody oceny sposobu żywienia.6. Metody oceny stanu odżywienia.7. Ankieta – budowa kwestionariusza i analiza rzetelności.8. Normy żywieniowe. Elementy epidemiologii żywieniowej.9. Analiza statystyczna danych – statystyki opisowe i wnioskowanie statystyczne. Wprowadzenie do interpretacji wyników badań żywieniowych i naukowych.10. Budowanie bibliografii. Elementy etyki w badaniach naukowych – plagiat, prawo autorskie, zadania komisji bioetycznej w prowadzeniu badania naukowego. Zasady Dobrej Praktyki				



Klinicznej (GCP). Podstawy Medycyny Opartej na Faktach (Evidence Based Medicine – EBM).

Seminaria

1. Projektowanie badania opisowego przekrojowego i kliniczno-kontrolnego z zakresu epidemiologii żywieniowej.
2. Projektowanie badania kohortowego i interwencyjnego z zakresu epidemiologii żywieniowej.
3. Krytyczna ocena publikacji naukowej z zakresu epidemiologii żywieniowej.

Ćwiczenia

1. Praca z artykułem naukowym - typy badań naukowych.
2. Praca z artykułem naukowym. Formułowanie celu badania, pytań badawczych i hipotez badawczych. Określanie cech zmiennych i stosowanych skal pomiarowych. Sposoby doboru próby i szacowanie jej liczebności.
3. Narzędzia do oceny sposobu żywienia. Budowanie kwestionariusza ankiety własnej. Budowanie bazy danych w MS Excel.
4. Metody oceny stanu odżywienia.
5. Omówienie projektu własnego badania naukowego.

Inne

nie ma

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gawęcki J., Hryniewiecki L. (red.) Żywność człowieka. T1. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010.
2. Gronowska-Senger A. Przewodnik metodyczny badań sposobu żywienia. PAN, 2013.
3. Radomski D., Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Andrzej Stanisławski. Przystępny kurs statystyki. T.1. Statystyki podstawowe. Stat Soft, Kraków 2006.
2. Jarosz M. Normy żywienia dla populacji Polski. wyd. Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2017.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
podstawy wiedzy biologicznej, medycznej i żywieniowej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)



Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich wykładach, zaliczenie ćwiczeń nieklinicznych i seminarium oraz uzyskanie oceny pozytywnej z testu zaliczeniowego. Zaliczenie przedmiotu odbywać się będzie dwuetapowo. Do drugiego etapu – testu zaliczeniowego - dopuszczone zostaną osoby, które mają potwierdzoną obecność na wykładach, uzyskały zaliczenie z ćwiczeń i seminarium.

1. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i seminarium jest:
 - a) obecność na wszystkich zajęciach;
 - b) rozwiązywanie zadań i ich omówienie;
 - c) sporządzenie własnego projektu badania naukowego;
 - d) przygotowanie krytycznej oceny publikacji naukowej.
2. Test zaliczeniowy będzie testem zamkniętym jednokrotnego wyboru, składającym się z 30 pytań. Za każde pytanie student uzyskuje konkretną, maksymalną liczbę punktów. Suma maksymalnej liczby punktów za wszystkie pytania stanowi 100% możliwych do uzyskania punktów.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego
ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel. 71 784-18-39

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Dorota Diakowska, prof. nadzw.
e-mail: dorota.diakowska@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dorota Diakowska, dr hab., prof. nadzw., biolog molekularny, specjalność: biochemia lekarska

forma zajęć: wykłady, ćwiczenia niekliniczne, seminaria

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

01.09.2019 r.

dr hab. Dorota Diakowska, prof. nadzw.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....