



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	JĘZYK OBCY-ANGIELSKI										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1										Semestr studiów:	X zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
										30			20	
Semestr letni														
										30			20	
Razem w roku:														



									60			40	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nabycie umiejętności omawiania w j. angielskim wpływu używek, środków konserwujących żywność, suplementów diety oraz żywności o niskiej wartości odżywczej na rozwój chorób układu pokarmowego.</p> <p>C2. Ocena w j. angielskim stanu i sposobu żywienia pacjentów w celu przygotowania odpowiednio zbilansowanej diety dla pacjentów z nadwagą, niedowagą i otyłością.</p> <p>C3. Nabycie umiejętności układania po angielsku diet dla pacjentów z cukrzycą, chorobami układu naczyniowo-kръżeniowego.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_W01	Objaśnia w j. angielskim wpływ zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna studenta. Kolokwium zaliczeniowe	LE									
W 02	K_W09	Definiuje po angielsku zasady zdrowego żywienia pojedynczych osób i grup wykorzystując je w planowaniu i korygowaniu żywienia.											
W 03	K_W12	Potrafi rozpoznać i zdefiniować w j. angielskim problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.											
W 04	K_W03	Potrafi przyswoić w j. angielskim zasady immunologii klinicznej oraz wzajemne związki występujące pomiędzy stanem odżywiania i stanem odporności ustroju.											



W 05	K_W05	Opisuje w j. angielskim wpływ procesów patologicznych na metabolizm, trawienie i wchłanianie składników odżywczych.		
U 01	K_U13	Potrafi rozpoznać i zastosować kompleksowe postępowanie obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia dla osób z niedowagą, nadwagą lub otyłością przy zastosowaniu odpowiedniego słownictwa w j. angielskim.	Wypowiedź studenta w ramach lektoratu, tworzenie dialogów w parach, prezentacja	LE
U 02	K_U22	Opanował j. angielski w stopniu pozwalającym na rzeczowy kontakt z pacjentem (zebranie wywiadu, udzielenie porady) oraz korzystanie z fachowej literatury.		
U03	K_U11	Opanował i stosuje język angielski w stopniu umożliwiającym wskazanie i wykorzystanie diet, suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia w celu korygowania zaburzeń odżywiania.		
U 04	K_U17	Rozumie i określa w j. angielskim wartość odżywczą pożywienia na podstawie tabel wartości odżywczej produktów, typowych potraw i zalecanych wielkości spożycia (Recommended Dietary Allowances RDA).		
U 05	K_U02	Stosując odpowiednie słownictwo w j. angielskim potrafi opracować materiały edukacyjne dla pacjenta.		



K 01	K_K01	Jest świadomy ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.	Praca w parach i podgrupach	LE
K 02	K_K02	Chętnie kontynuuje naukę j. angielskiego w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			60 (30 + 30)	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			40 (20 + 20)	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			100 (50 + 50)	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			4 (2 + 2)	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady Nie dotyczy				
Seminaria Nie dotyczy				
Ćwiczenia				
Inne (lektoraty) Semestr I (zimowy)				
1. Bacteria and foodborne illnesses. 1 / Bakterie i zatrucia pokarmowe 1				
2. Bacteria and foodborne illnesses. 2 / Bakterie i zatrucia pokarmowe 2				
3. Prevention of foodborne illnesses. / Zapobieganie zatruciom pokarmowym.				
4. Food allergies. / Alergie pokarmowe				
5. Diet during pregnancy and lactation. / Dieta podczas ciąży i okresu karmienia				



6. Weight gain during pregnancy. / Przyrost wagi w okresie ciąży
7. Nutritional needs during pregnancy. / Potrzeby żywieniowe w okresie ciąży
8. Concerns During Pregnancy. / Problemy w okresie ciąży
9. Diet for the pregnant woman with diabetes. / Dieta dla ciężarnej diabetyczki
10. Lactation. / Laktacja
11. Diet during infancy. / Dieta w okresie niemowlęcym
12. Infants with metabolic disorders. / Niemowlęta z zaburzeniami metabolicznymi
13. Powtórzenie materiału
14. Kolokwium semestralne
15. Omówienie wyników kolokwium

Semestr II (letni)

1. Diet during childhood. / Dieta w okresie dziecięcym
2. Childhood obesity. / Otyłość u dzieci
3. Diet during adolescence. / Dieta w okresie dorastania
4. Alcohol and other addictive drugs. / Alkohol i inne używki
5. Considerations for health care professionals. / Uwagi dla specjalistów ds żywienia.
6. Diet during young and middle adulthood. / Dieta dla dorosłych
7. Calorie requirements. / Zapotrzebowanie kaloryczne
8. Diet during late adulthood. / Dieta w późnym wieku dojrzałym
9. The effects of ageing. / Efekty starzenia się
10. Nutritional requirements. / Zapotrzebowanie pokarmowe
11. Overweight and obesity. / Nadwaga i otyłość
12. Dietary treatment of overweight and obesity. / Leczenie dietą u osób z nadwagą i otyłych
13. Powtórzenie materiału
14. Kolokwium semestralne
15. Omówienie wyników kolokwium

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ruth A. Roth, Nutrition and Diet Therapy, 10th Edition, Indiana/Purdue University, Fort Wayne, Indiana, 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.E. Hanson, J. Penn, Anatomy and Physiology for English Language Learners, Pearson Longman

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna z stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (różne kolory), odtwarzacz CD i DVD

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość j. angielskiego na poziomie B1+/B2 wg standardów UE.

Student posługujący się językiem angielskim na tym poziomie opanował umiejętność definiowania i opisywania składników i wartości odżywczych pożywienia. Objasnia podstawowe pojęcia dotyczące rodzajów niewłaściwego odżywiania. Potrafi w j. angielskim dokonać oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia pacjentek w okresie ciąży i laktacji oraz wyciągnąć odpowiednie wnioski terapeutyczne. Zna



zasady edukacji żywieniowej i jest przygotowany do jej prowadzenia w języku angielskim. Opanował ten język w stopniu pozwalającym na podstawową komunikację z pacjentem oraz personelem medycznym. Potrafi przy użyciu właściwej terminologii medycznej w j. angielskim określić wpływ sposobu żywienia na alergię i choroby układu pokarmowego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie pisemnego kolokwium semestralnego – min. 60 % poprawnych odpowiedzi.
2. Zaliczenie pisemnych testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z 3 ostatnich lekcji.
3. Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z ostatnimi zajęciami.
4. Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. kartkówka, praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja). Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego

ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław

Tel. 71 784 14 82

address e-mail: stj@umed.wroc.pl



Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Iwona Polanicka, lektor j. angielskiego, tel. 512 244 880, iwona.polanicka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Dagmara Drozd- starszy wykładowca – lektoraty

Mgr Anna Białobrzeska – starszy wykładowca – lektoraty

Mgr Beata Bodyńska – lektor – lektoraty

Mgr Aleksandra Celejewska – starszy wykładowca – lektoraty

Mgr Anna Głąb – wykładowca – lektoraty

Dr Maria Kmita – lektor – lektoraty

Mgr Krystyna Orzechowska – starszy wykładowca – lektoraty

Mgr Grzegorz Pociecha – wykładowca – lektoraty

Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektoraty

Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska – starszy wykładowca – lektoraty

Mgr Maciej Sedlaczek – lektor – lektoraty

Mgr Alicja Szatkowska – wykładowca – lektoraty

Mgr Renata Szmigiel – lektor – lektoraty

Data opracowania sylabusu

27.06.2019

Sylabus opracował(a)

Mgr Iwona Polanicka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....