



Razem w roku:												
		15	15								5	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)												
C1. . Utrwalenie podstawowych wiadomości z anatomii i fizjologii przewodu pokarmowego.												
C2. Dokładne omówienie funkcji przewodu pokarmowego – procesów transportu, trawienia i wchłaniania substancji odżywczych oraz regulacji tych procesów, a także metabolizmu tłuszczów, węglowodanów i białek.												
C3. Zapoznanie studentów z rolą przewodu pokarmowego w utrzymaniu homeostazy organizmu.												
C4. Przygotowanie studentów do przedmiotów klinicznych z zakresu żywienia.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W 01	W 01	Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.	Egzamin pisemny	WY,SE								
W 01	W 02	Zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu demografii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowozależnych .	Egzamin pisemny	WY,SE								
W 01	W 03	Zna podstawy immunologii klinicznej oraz wzajemne związki występujące pomiędzy stanem odżywienia i stanem odporności ustroju.	Egzamin pisemny	WY,SE								
W 01	W 04	Zna zasady fizjologii żywienia oraz biochemii klinicznej i potrafi je wykorzystać w planowaniu żywienia.	Egzamin pisemny	WY								
W 01	W 05	Zna podstawy patofizjologii klinicznej i wpływ procesów patologicznych a zwłaszcza zapalenia na metabolizm, trawienie i wchłanianie składników odżywczych.	Egzamin pisemny	WY,SE								
W 02	W 08	Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób.	Odpowiedź ustna	SE								



W 02	W 09	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.	Odpowiedź ustna	SE
W 03	W 12	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.	Odpowiedź ustna	SE
U 02	U 07	Potrafi ocenić efektywność opieki żywieniowej w osiągnięciu zamierzonych celów i modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb	Odpowiedź ustna	SE
U 02	U 09	Potrafi, w oparciu o badania przesiewowe rozpoznać niedożywienie, przeprowadzić pełną ocenę stanu odżywienia i określić rodzaj oraz stopień niedożywienia.	Odpowiedź ustna	SE
K 01	K 01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	Odpowiedź ustna	SE
K 01	K 02	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	Odpowiedź ustna	SE
K 03	K 06	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego.	Odpowiedź ustna	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Składniki mineralne i ich znaczenie w żywieniu. Elektrolity, pierwiastki śladowe, witaminy. Gospodarka kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa.

2. Trawienie i wchłanianie węglowodanów – charakterystyka, źródła, metabolizm, zapotrzebowanie.



3. Trawienie i wchłanianie tłuszczów

4. Trawienie i wchłanianie białka – charakterystyka, źródła, metabolizm, zapotrzebowanie

5. Funkcja wydalnicza i detoksykacyjna układu pokarmowego – znaczenie dla człowieka.

Zatrucia.

Seminaria

1. Anatomia czynnościowa przewodu pokarmowego

2. Motoryka przewodu pokarmowego. Zaburzenia motoryki i ich wpływ na trawienie oraz wchłanianie. Głód, sytość, apetyt, pragnienie – hormonalne i nerwowe mechanizmy regulujące.

3. Gruczoły zewnątrzwydzielnicze: ślinianki, trzustka, wątroba – funkcja w organizmie.

4. Układy związane z transportem składników odżywczych i usuwaniem produktów przemiany materii. Defekty genetyczne.

5. Funkcja układu immunologicznego w obrębie przewodu pokarmowego. Mikroflora jelitowa i jej zaburzenia. Grzybica przewodu pokarmowego.

Ćwiczenia

1

Inne

1.

2.

3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Konturek S. : Podstawy fizjologii człowieka – układ trawienny. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2010

2. Keller, JS: Podstawy fizjologii człowieka, Wyd. SGGW. Warszawa 2000

3. Gawęcki J., Hryniewiecki L., Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. PZWL 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala multimedialna (komputer + rzutnik multimedialny)

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawowe informacje z zakresu fizjologii i patofizjologii człowieka.

Znajomość anatomii układu pokarmowego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie odbywa się w formie testu pojedynczego wyboru.

- Obecność na zajęciach regulowana jest odrębnymi przepisami.

- Wykazanie się niezbędną wiedzą teoretyczną i praktycznymi umiejętnościami w zakresie objętym tematami ćwiczeń, sprawdzanych na bieżąco przez asystenta w formie testów oraz odpowiedzi ustnej.



- Uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Aktywność na zajęciach powyżej przeciętnej Uzyskanie 91-100% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Ponad dobra (4,5)	Aktywność na zajęciach powyżej przeciętnej Uzyskanie 81-90% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Dobra (4,0)	Przeciętna aktywność na zajęciach Uzyskanie 71-80% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Dość dobra (3,5)	Przeciętna aktywność na zajęciach Uzyskanie 61-70% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego
Dostateczna (3,0)	Aktywność na zajęciach poniżej przeciętnej Uzyskanie 60-65% maksymalnej liczby punktów z testu końcowego

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra Chorób Serca, Wydział Nauk o Zdrowiu

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław, tel. 71 733 11 12

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Krystian Josiak, Krystian.josiak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

prof. dr hab. n. med. Piotr Ponikowski, lekarz specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia

prof. dr hab. n. med. Ewa Anita Jankowska, lekarz specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i endokrynologii - wykłady, ćwiczenia

prof. dr hab. Krzysztof Reczuch, lekarz specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia

dr hab. n. med. Piotr Kubler, adiunkt, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia

dr n. med. Krystian Josiak, adiunkt, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii -



wykłady, ćwiczenia

lek. Marcin Drozd, specjalista z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii - wykłady, ćwiczenia

lek. Anna Langner, młodszy asystent, lekarz w czasie specjalizacji z kardiologii - wykłady, ćwiczenia

lek. Paweł Franczuk, młodszy asystent, lekarz w czasie specjalizacji z kardiologii - wykłady,
ćwiczenia

lek. Brunon Tomaszewicz, młodszy asystent, lekarz w czasie specjalizacji z kardiologii- wykłady,
ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

28.06.2019

.....

Sylabus opracował(a)

.....Krystian Josiak.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAIK O ZDROWIU
KATEDRA CHOROÓB SERCA
KLINIKA CHOROÓB SERCA
WROCLAW
prof. dr hab. med. Piotr Ponikowski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAIK O ZDROWIU
Podpis Dziekana właściwego wydziału
DZIEKAN

.....prof. dr hab. Joanna Kosińska.....