



Sylabus		cykl kształcenia 18 - 20												
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu <small>Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu Wydział Nauk o Zdrowiu Katedra pielęgniarstwa Klinicznego ZAKŁAD CHOROBY UKŁADU NERWOWEGO ul. Barta 5, 51-618 Wrocław tel. 71 784 18 39, faks: 71 345 93 24</small>	Diagnostyka laboratoryjna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia												
		Kod grupy	Nazwa grupy											
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> <u>stacjonarne</u> <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> <u>zimowy</u> <input type="checkbox"/> letni											
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> <u>obowiązkowy</u> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> <u>kierunkowy</u> <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> <u>polski</u> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15			15									5	
Semestr letni														
Razem w roku:														



			30									30	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zdobycie wiedzy na temat roli diagnostyki laboratoryjnej do oceny współczesnych zagrożeń zdrowotnych
C2. Zdobycie wiedzy na temat możliwości diagnostycznych do oceny stanu Pacjenta
C3. Nabycie wiedzy na temat wpływu czynników przedlaboratoryjnych na wyniki badań laboratoryjnych
C4. Zdobycie wiedzy na temat znaczenia zakresów referencyjnych w zależności od rodzajów materiałów biologicznych

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	W 02	- Zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu demografii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowozależnych	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
W01	W04	Zna zasady fizjologii żywienia oraz biochemii klinicznej i potrafi je > wykorzystać w planowaniu żywienia	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
W01	W 06	Zna podstawowe metody analizy jakości poszczególnych grup produktów > spożywczych i rozumie ich znaczenie	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
W02	W08	Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY, CL



			<ul style="list-style-type: none">- raport- prezentacja multimedialna	
W03	W12	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i > uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego	<ul style="list-style-type: none">- sprawdzian- odpowiedź ustna- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)- raport- prezentacja multimedialna	WY, CL
U01	U04	Potrafi prowadzić dokumentację podejmowanych czynności zawodowych, chroni poufność i bezpieczeństwo prowadzonej dokumentacji podczas przechowywania, upowszechniania i niszczenia	<ul style="list-style-type: none">- sprawdzian- odpowiedź ustna- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)- raport- prezentacja multimedialna	WY, CL
U01	U06	Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić > opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu > szpitalnemu	<ul style="list-style-type: none">- sprawdzian- odpowiedź ustna- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)- raport- prezentacja multimedialna	WY, CL
U02	U07	Potrafi ocenić efektywność opieki żywieniowej w osiąganiu zamierzonych celów i modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb	<ul style="list-style-type: none">- sprawdzian- odpowiedź ustna- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)- raport- prezentacja multimedialna	WY, CL
U02	U07	Potrafi ocenić efektywność opieki żywieniowej w osiąganiu zamierzonych celów i modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb	<ul style="list-style-type: none">- sprawdzian- odpowiedź ustna- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)- raport- prezentacja multimedialna	WY, CL
U02	U08	Potrafi interpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego	<ul style="list-style-type: none">- sprawdzian- odpowiedź ustna- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)- raport	WY, CL



			- prezentacja multimedialna	
U03	U18	Wie co to jest żywność funkcjonalna i żywność genetycznie modyfikowana > i potrafi wykorzystać tę wiedzę w edukacji i poradnictwie żywieniowym	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
K01	K01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy > skorzystać z porady innego specjalisty	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
K01	K02	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
K03	K06	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
K03	K09	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p>				



Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	35
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady Rola Diagnostyki laboratoryjnej w systemie ochrony zdrowia i współczesnych zagrożeń populacyjnych Rodzaje materiałów biologicznych. Postępowanie z materiałem biologicznym Odrębność diagnostyki laboratoryjnej w różnych okresach życia Wartości referencyjne Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce	
Seminaria- nie dotyczy	
Ćwiczenia Krew jako materiał biologiczny, wyniki prawdziwie dodatni, prawdziwie ujemne Mocz jako materiał wykorzystywany w diagnostyce- proces interpretacji wyniku Kał jako materiał wykorzystywany w diagnostyce – proces interpretacji wyniku Diagnostyka hematologiczna- układ czerwonych krwinek – proces interpretacji wyniku Niekonwencjonalne metody diagnostyczne	
Inne – nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Diagnostyka Laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej; red. Aldona Dembińska-Kieć- wyd. III, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010 2. Próbkę: od pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizacyjnej na jakość wyników badań laboratoryjnych; red. W.G. Guder, S. Narayanan., W. Wisser, B. Zawata Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Choroby wewnętrzne; red. A. Szczeklik. Stan wiedzy na 2011. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011. 2. Branżowe czasopisma z diagnostyki laboratoryjnej (np. Badanie i Diagnoza, Diagnostyka Laboratoryjna)	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) laboratorium, rzutnik multimedialny, laboratorium	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie przedmiotów: Biochemia, Fizjologia człowieka, Podstawy Diagnostyki Laboratoryjnej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) 1. Aktywny udział w zajęciach 2. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na określony temat	



3. Czynna obecność na zajęciach
4. Uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich kratówek
5. Przestrzeganie Regulaminu
6. Zaliczenie kolokwium

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	100-93 [%]
Ponad dobra (4,5)	92-85 [%]
Dobra (4,0)	84-78 [%]
Dość dobra (3,5)	77-70 [%]
Dostateczna (3,0)	69-60 [%]

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego

Ul. Grunwaldzka 2, sala nr 18

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr nauk med. Lilla Pawlik- Sobecka

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr nauk med. Lilla Pawlik- Sobecka, diagnosta laboratoryjny - ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa i Fizjoterapii
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO
adiunkt

dr.n. med. Lilla Pawlik- Sobecka.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....