



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Żywnienie w geriatrici							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
											Przedmioty fakultatywne, realizowane w ramach wyboru II bloku			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - maisterskie (CML)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														



							20						10			
Razem w roku:																
							20						10			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																
C1. Utrwalenie i rozszerzenie wiedzy z zakresu żywienia osób w podeszłym wieku.																
C2. Przygotowanie do prowadzenia edukacji żywieniowej wśród pacjentów starszych.																
C3. Umacnianie poczucia odpowiedzialności za systematyczne podnoszenie umiejętności zawodowych.																
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol												
W 01	K_W08	Zna podstawowe zasady organizacji żywienia w zakładach żywienia zbiorowego typu zamkniętego i otwartego.	Sprawdzian ustny	WY												
W 02	K_W09	Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i potrafi zaplanować żywienie dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka.	Sprawdzian ustny	WY+SE												
W 03	K_W10	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE												
W 04	K_W12	Zna i potrafi wdraża zasady zdrowego żywienia i stylu życia dla młodzieży i dorosłych. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE												
W 05	K_W13	Potrafi rozpoznać i dokonać	Sprawdzian ustny.	WY+SE												



		korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).	Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	
W 06	K_W15	Zna, rozumie i potrafi wykorzystać w codziennej praktyce podstawy farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością.	Sprawdzian ustny.	WY+SE
W 07	K_W16	Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego i nerwowego oraz chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów.	Sprawdzian ustny.	WY+SE
W 08	K_W17	Zna zasady postępowania dietetycznego w tych chorobach w zależności od stopnia zaawansowania choroby.	Sprawdzian ustny.	WY+SE
W 09	K_W18	Zna podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej.	Sprawdzian ustny.	WY+SE
U 01	K_U01	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.	Sprawdzian ustny.	WY+SE+PP
U 02	K_U02	Potrafi udzielić porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE+PP
U 03	K_U03	Potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE+PP
U 04	K_U04	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE+PP



U 05	K_U05	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE+PP
U 06	K_U06	Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE+PP
U 07	K_U07	Potrafi przewidzieć skutki wstrzymania podaży pożywienia w przebiegu choroby i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania następstwom głodzenia.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE+PP
U 08	K_U08	Potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE+PP
U 09	K_U09	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i dokonać oceny stanu odżywienia w oparciu o badania przesiewowe i pogłębiona ocenę stanu odżywienia.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE+PP
U 10	K_U10	Potrafi wykazać rolę dietetyka w monitorowaniu odżywiania się chorych w szpitalu.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE+PP
U 11	K_U12	Potrafi obliczyć indywidualne zapotrzebowanie na energię oraz makro i mikroskładniki odżywcze.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE+PP



U 12	K_U14	Potrafi zaplanować i wdrożyć żywienia dostosowane do potrzeb osób w podeszłym wieku.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE+PP
U 13	K_U17	Umie posługiwać się zaleceniami żywieniowymi i normami stosowanymi w zakładach żywienia zbiorowego	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE+PP
U 14	K_U18	Potrafi zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania chorobom dietozależnym oraz ich leczenia.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	WY+SE+PP
K 01	K_K 02	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej.	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	WY+SE+PP
K 02	K_K 04	Przestrzega zasad etyki zawodowej.	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	WY+SE+PP
K 03	K_K 05	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	WY+SE+PP
K 04	K_K06	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	WY+SE+PP
K 05	K_K07	Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	WY+SE+PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: ++ Kompetencje społeczne: ++	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1..... .	
Seminaria 1.	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne Zajęcia praktyczne przy pacjencie 1. 2. 3. itd....	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Jarosz E.: Dieta seniora. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019 2. Jarosz M.: Żywnienie osób w wieku starszym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 3. Galus K (red.): Geriatria. Wybrane zagadnienia. Urban & Partner, 2010 4. Krajewska-Kuřak E, Cybulski M.: Opieka nad osobami Starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. PZWL, 2016	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Szwalkiewicz E, Talarska D, Wieczorowska-Tobis K.: Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2009	



2. Nowicka A.: Wybrane problemy osób starszych. Kraków, Impuls 2019

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wymagana znajomość anatomii, fizjologii, patologii.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Przedmiot kończy się zaliczeniem.
2. Seminarium: pozytywna ocena ze sprawdzianu ustnego i pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.
3. Wykład: pozytywna ocena ze sprawdzianu ustnego.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Gerontologii WNoZ, ul. Bartła 5, tel 71 784 18 33

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
prof. dr hab. Andrzej Szuba, andrzej.szuba@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

1. prof. dr hab. Andrzej Szuba
2. dr n. med. Izabela Wróblewska – zajęcia praktyczne przy pacjencie
3. mgr Iwona Zborowska – zajęcia praktyczne przy pacjencie
4. mgr Anna Dąbek - zajęcia praktyczne przy pacjencie



Data opracowania sylabusu

07-01-2020r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
KATEDRA ZDROWIA PUBLICZNEGO
ZAKŁAD GERONTOLOGII
adiunkt
dr n. med. Izabela Wróblewska

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Izabela Wróblewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
KATEDRA ZDROWIA PUBLICZNEGO
ZAKŁAD GERONTOLOGII
p.o. kierownika

dr hab. Jarosław Drobniak

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....