



| Sylabus | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Żywnienie w chorobach układu nerwowego | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | |
| | | | | | | | | | Kod grupy | | Nazwa grupy | | | |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Dietetyka | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia x III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | 1 | | | | | | | Semestr studiów: | <input type="checkbox"/> zimowy x letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Chorób Układu Nerwowego | | | | | | | | 15 | | | | | 10 | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 15 | | | | | 10 | |



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Poznanie zasad żywienia w wybranych chorobach neurologicznych.

C2. Wykształcenie umiejętności planowania żywienia w wybranych chorobach neurologicznych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i> |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| W 01 | W 01 | Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania. | Kolokwium zaliczeniowe, praca zaliczeniowa (jadłospis) | PP,SK |
| W 02 | W 09 | Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia. | Kolokwium zaliczeniowe, praca zaliczeniowa (jadłospis) | PP,SK |
| W 03 | W 11 | Zna podstawy żywienia pozajelitowego i może je prowadzić pod kierunkiem lekarza przeszkolonego w tym zakresie. | Kolokwium zaliczeniowe | PP |
| W 03 | W 12 | Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego. | Kolokwium zaliczeniowe, praca zaliczeniowa (jadłospis) | PP,SK |
| W 04 | W 15 | Potrafi opracować plany żywienia indywidualnego i zbiorowego dla pacjentów w szpitalu, domu pomocy społecznej i innych ośrodkach zbiorowego żywienia. | Kolokwium zaliczeniowe, praca zaliczeniowa (jadłospis) | PP,SK |
| U 01 | U 01 | Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową. | Sprawdzian umiejętności praktycznych, praca zaliczeniowa (jadłospis) | PP,SK |
| U 01 | U 02 | Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta | Praca zaliczeniowa (jadłospis) | SK |
| U 02 | U 06 | Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu. | Sprawdzian umiejętności praktycznych, praca zaliczeniowa (jadłospis) | PP,SK |
| U 02 | U 12 | Planuje żywienie w domu pacjentów wypisanych ze szpitala. | Sprawdzian umiejętności praktycznych, praca zaliczeniowa (jadłospis) | PP,SK |
| U 04 | U 21 | Zna zasady dietoprofilaktyki i potrafi zaplanować, dostosowane do wieku postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom związanym z nieprawidłowym odżywianiem i brakiem aktywności fizycznej. | Praca zaliczeniowa (jadłospis) | SK |
| K 02 | K 03 | Potrafi kierować zespołem i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej. | Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta, Praca zaliczeniowa (jadłospis) | PP,SK |
| K 03 | K 06 | Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego. | Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta) | pp |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty;



zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++

Umiejętności: ++

Kompetencje społeczne: +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|--|--------------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe: | 15 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 25 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | 1 |
| Uwagi | |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

1. Opracowanie jadłospisu dla osoby z chorobą Parkinsona (dieta ubogobiałkowa) (2 h)
2. Opracowanie jadłospisu dla osoby z chorobą Alzheimera (dieta łatwostrawna o zmienionej konsystencji) (2 h)
3. Opracowanie jadłospisu dla osoby chorej na stwardnienie rozsiane (2 h)
4. Opracowanie jadłospisu dla osoby po przebyłym udarze mózgu (2 h)
5. Opracowanie diety dla osoby z zaburzeniami połykania karmionej przez sondę lub PEG (2 h)
6. Opracowanie diety dla dziecka chorego na padaczkę lekooporną (2 h)
7. Opracowanie jadłospisu dla osoby chorej z zaburzeniami ze spectrum autyzmu (3 h)

Samokształcenie kierowane

Opracowanie poradnika dietetycznego dla pacjenta po przebyłym udarze mózgu.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ciborowska H., Rudnicka A. Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. PZWL, Warszawa 2014
2. Dudzińska M., Kempa C. Dieta ketogeniczna. Kiedy nie pomagają leki przeciwpadaczkowe. Wyd. PZWL, Warszawa 2014
3. Walczak J. Żywnienie w chorobie Parkinsona. Praktyczny poradnik dla pacjentów. Fundacja Życ z chorobą Parkinsona. Warszawa 2007



| | |
|---|---|
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) | |
| 1. Standardy żywienia pozajelitowego i dojelitowego. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego i Dojelitowego. Wyd. PZWL, Warszawa 2005 | |
| 2. Konikowska K., Regulska – Iłow B. Rola diety w SM. Postępy Hig Med Dosw (online), 2014; 68: 325 | |
| 3. Wyka J. Czynniki żywieniowe w zapobieganiu chorobie Alzheimera. Rocznik Państw Zakł Hig 2012, 63, Nr 2, 135 – 140 | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sala odpraw z rzutnikiem multimedialnym oraz komputerem, • Oddziały szpitalne | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) | |
| Wiedza i umiejętności praktyczne z zakresu żywienia człowieka i podstaw dietetyki | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) | |
| Zaliczenie zajęć praktycznych przy pacjencie | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach (90%) • Zaliczenie kolokwium zaliczeniowego (od 60,1%) • Zaliczenie karty umiejętności praktycznych. | |
| Zaliczenie samokształcenia | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie jadłospisu dla pacjenta po przebytych udarze mózgu uwzględniającego propozycję wszystkich posiłków na 3 dni z podaniem gramatury poszczególnych składników użytych do przygotowania posiłków. | |
| Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie pracy samokształceniowej oraz zaliczenie zajęć praktycznych | |
| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego
ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel. 71 784-18-39.



Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Monika Michalak, 665-214-904, monika.michalak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Monika Michalak, specjalista pielęgniarstwa neurologicznego, specjalista pielęgniarstwa w opiece paliatywnej – zajęcia praktyczne

dr Magdalena Kazimierska – Zajęc, neurologopeda – zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

01.10.2019 r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD CHOROBY UKŁADU NERWOWEGO
starszy wykładowca
.....
dr Monika Michalak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD CHOROBY UKŁADU NERWOWEGO
Kierownik
.....

prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
DZIEKAN
.....
prof. dr hab. Joanna Rosińczuk