



Razem w roku:												
							225					
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Przystwojenie wiedzy na temat podstawowych zagadnień dotyczących chorób endokrynologicznych (w tym epidemiologii, patogenezy, symptomatologii, diagnostyki, sposobów leczenia).</p> <p>C2. Przystwojenie wiedzy na temat leczniczej roli żywienia w poszczególnych chorobach endokrynologicznych.</p> <p>C3. Nabycie umiejętności zbierania wywiadów żywieniowych z pacjentami z różnymi chorobami internistycznymi.</p> <p>C4. Nabycie umiejętności zbierania wywiadów żywieniowych i ich interpretacji</p> <p>C5. Nabycie umiejętności biegłej oceny stanu odżywienia. Nabycie umiejętności wykorzystania wywiadów żywieniowych w dietoterapii wybranych schorzeń.</p> <p>C6. Poszerzenie umiejętności przygotowywania jadłospisów oraz materiałów edukacyjnych dla pacjenta i odpowiedniego przekazania niezbędnych informacji pacjentowi.</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	W 01	Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.	Sprawdzenie wiedzy omówionej na ćwiczeniach w ramach kartkówki i końcowego zaliczenia pisemnego.	CN								
W 01	W 03	Zna podstawy immunologii klinicznej oraz wzajemne związki występujące pomiędzy stanem odżywienia i stanem odporności ustroju.	Sprawdzenie wiedzy omówionej na ćwiczeniach w ramach kartkówki i końcowego zaliczenia pisemnego.	CN								
W 01	W 05	Zna podstawy patofizjologii klinicznej i wpływ procesów patologicznych a zwłaszcza zapalenia na metabolizm, trawienie i wchłanianie składników odżywczych.	Sprawdzenie wiedzy omówionej na ćwiczeniach w ramach kartkówki i końcowego zaliczenia pisemnego.	CN								
W 02	W 09	Zna podstawowe metody analizy jakości poszczególnych grup produktów spożywczych i rozumie ich znaczenie.	Sprawdzenie wiedzy omówionej na ćwiczeniach w ramach kartkówki i końcowego zaliczenia pisemnego.	CN								
W 03	W 12	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.	Aktywny udział w zajęciach przy łóżku pacjenta. Prawidłowe, samodzielne wypełnienie kwestionariuszy	PP								



			żywieniowych. Ocena funkcji przewodu pokarmowego w aspekcie możliwości żucia, połykania i spożywania żywności i adekwatne do uzyskanych informacji ułożenie diety	
U 01	U 01	Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową.	Aktywny udział w zajęciach przy łóżku pacjenta. Prawidłowe, samodzielne wypełnienie kwestionariuszy żywieniowych. Ocena funkcji przewodu pokarmowego w aspekcie możliwości żucia, połykania i spożywania żywności i adekwatne do uzyskanych informacji ułożenie diety	PP
U 01	U 02	Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta	Aktywny udział w zajęciach przy łóżku pacjenta. Prawidłowe, samodzielne wypełnienie kwestionariuszy żywieniowych. Ocena funkcji przewodu pokarmowego w aspekcie możliwości żucia, połykania i spożywania żywności i adekwatne do uzyskanych informacji ułożenie diety	PP
U 02	U 05	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie kwestionariusze.	Aktywny udział w zajęciach przy łóżku pacjenta. Prawidłowe, samodzielne wypełnienie kwestionariuszy żywieniowych. Ocena funkcji przewodu pokarmowego w aspekcie możliwości żucia, połykania i spożywania żywności i adekwatne do uzyskanych informacji ułożenie diety	PP
U 02	U 06	Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu.	Aktywny udział w zajęciach przy łóżku pacjenta. Prawidłowe, samodzielne wypełnienie kwestionariuszy żywieniowych. Ocena funkcji przewodu pokarmowego w aspekcie możliwości żucia, połykania i spożywania żywności i adekwatne do uzyskanych informacji ułożenie diety	PP
U 02	U 08	Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania	Aktywny udział w zajęciach przy łóżku pacjenta. Interpretacja badań	PP



		żywnościowego	laboratoryjnych chorych	
U 02	U 09	Potrafi, w oparciu o badania przesiewowe rozpoznać niedożywienie, przeprowadzić pełną ocenę stanu odżywienia i określić rodzaj oraz stopień niedożywienia.	Aktywny udział w zajęciach przy łóżku pacjenta.	PP
K 01	K 01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	Ocena zaangażowania i zachowania studenta w czasie zajęć praktycznych w stosunku do lekarza/pacjenta.	PP
K 01	K 02	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	Ocena zaangażowania i zachowania studenta w czasie zajęć praktycznych	PP
K 02	K 03	Potrafi kierować zespołem i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej.	Ocena zaangażowania i zachowania studenta w czasie zajęć praktycznych	PP
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:5 Umiejętności:5 Kompetencje społeczne:5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			55	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu				
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady -				
Ćwiczenia praktyczne: semestr zimowy:				
1. Niedoczynność tarczycy				
2. Nadczynność tarczycy				
3. Bulimia				
4. Anoreksja				
5. Zespół policystycznych jajników (PCO)				



6. Choroba i zespół Cushinga

7. Zaliczenie (test) – końcowe zaliczenie zajęć

8. Ćwiczenia odróbkowe oraz ewentualna poprawa zaliczenia końcowego

Semestr letni:

1. Zespół metaboliczny. Otyłość prosta

2. Cukrzyca – wprowadzenie, typy cukrzycy, podstawowe zasady insulinoterapii

6. Przewlekłe powikłania cukrzycy - miażdżyca (choroba niedokrwienności serca, udar mózgu, przewlekłe niedokrwienie kończyn dolnych)

7. Przewlekłe powikłania cukrzycy - nefropatia, retinopatia

8. Ostre powikłania cukrzycy – kwasica ketonowa

6. Ostre powikłania cukrzycy – zespół hiperglikemiczno-hiperosmolarny

7. Zaliczenie (test) – końcowe zaliczenie zajęć.

8. Ćwiczenia odróbkowe oraz ewentualna poprawa zaliczenia końcowego.

Zajęcia praktyczne:

1. Praca przy łóżku chorego (ocena pacjenta pod kątem występujących chorób, zdolności intelektualnych, motywacji do podjęcia wysiłku związanego ze zmianą sposobu żywienia, wypełnienie standaryzowanych kwestionariuszy żywieniowych, ocena sposobu odżywiania pacjenta za pomocą pomiarów przy pomocy centymetra)
2. Układanie jadłospisów dla pacjentów z chorobami endokrynologicznymi, przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta

Inne

-

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Szczeklik A. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna, 2016

2. Payne A., Barker H.: Dietetyka i żywienie kliniczne. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

3. Sobotka L.: Podstawy żywienia klinicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004

4. Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

rzutnik multimedialny, tablice wartości odżywczej, albumy z barwnymi fotografiami produktów i potraw, ciśnieniomierz.

Warunki wstępne:

Podstawy anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka.



Umiejętność korzystania z tablic wartości odżywczej, albumów z barwnymi fotografiami produktów i potraw.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

Obecność na zajęciach - zajęcia są obowiązkowe. Nieusprawiedliwiona nieobecność na więcej niż 10% zajęć (1x/rok) może spowodować brak zaliczenia przedmiotu.

Ocena pozytywna z końcowego testowego zaliczenia obejmującego przerobiony zakres materiału.

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

Poprawne ułożenie jadłospisu dla osób z omówionymi w semestrze chorobami endokrynologicznymi, pisemna ocena sposobu żywienia osoby ze schorzeniem endokrynologicznym.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Klinika Angiologii, Diabetologii i Nadciśnienia Tętniczego

Ul. Borowska 213, Wrocław

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. n. med. Andrzej Szuba, lekarz specjalista chorób wewnętrznych, angiologii i nadciśnienia tętniczego, e-mail: szubaa@yahoo.com

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .



Dr n. med. Katarzyna Drożdż - lekarz specjalista chorób wewnętrznych, angiolog

Dr n. med. Angelika Chachaj - lekarz specjalista chorób wewnętrznych, angiolog

Lek. Paweł Łyszczak - doktorant

Lek. med. Agnieszka Święcicka – Klama - doktorantka

Lek. med. Magda Kabaj - doktorantka

Lek. med. Marcin Pawlak - doktorant

Lek. med. Kamil Klimas - doktorant

Data opracowania sylabusu

01.10.2019

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Katarzyna Drożdż

Dr n. med. Angelika Chachaj

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Prof. dr hab. n. med. Andrzej Szuba