



PALIATYWNEJ
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel. 71 784 18 43

Sylabus rok akademicki 2019/20

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy języka migowego	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Dietetyka		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
				25									10	
Semestr letni														
Razem w roku:														
				25									10	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Student będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności praktyczne w pracy z pacjentem.



C2. Student pozna znaki- gesty w komunikacji z pacjentem niesłyszącym				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01		<ol style="list-style-type: none"> 1. Posługuje się językiem migowym w kontakcie z osobą niesłyszącą 2. Stosuje zasady do informowania osoby z uszkodzeniem słuchu. 3. Potrafi właściwie poinformować pacjenta o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych 	Poprawne przedstawienie zdań/dialogu/ słówek w języku migowym	CN
U 01		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna znaki daktylograficzne. 2. Zna znaki ideograficzne 3. Rozróżnia znaki: statyczne, dynamiczne, liczbowe. 	Poprawne przedstawienie zdań/dialogu/ słówek w języku migowym	CN
K 01		<ol style="list-style-type: none"> 1. Jest otwarty na własny rozwój. 2. Systematycznie aktualizują swoją wiedzę na temat języka migowego. 3. Potrafi wskazać miejsca i osoby udzielające pomocy osobą głuchym i słabosłyszącym 	Poprawne przedstawienie zdań/dialogu/ słówek w języku migowym	CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			25	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			35	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Ćwiczenia				
1. Rodzaje języka migowego.				



2. Elementy daktylografii.
3. Ideografia w języku migowym
4. Zasady gramatyczne w języku migowym: czasy, klasyfikatory, liczebniki inkorporowane.
5. Słownictwo medyczne w języku migowym.

Literatura podstawowa:

1. Grzesiak I: Mini rozmówki migowo (PJM)-polskie, polsko-migowe(PJM) ze słowniczkiem. Znaki migowe i przykładowe dialogi przydatne w placówkach opieki zdrowotnej, Fundacja na Rzecz Osób Głuchych u Języka Migowego, Olsztyn 2010
2. www.spreadthesign.com

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Szczepankowski B.: Język migowy w terapii", WSiP S.A., 2010.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Tablica, ksera materiałów

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- obecność na zajęciach wg regulaminu studiów,
- punktualne stawianie się na zajęcia,
- przygotowanie zdań/dialogu/słówki na zajęcia.

Kryteria zaliczenia przedmiotu w każdym semestrze:

- Zaliczony - Obecność na zajęciach, aktywność w zajęciach, przygotowanie zdań/dialogu na każde zajęcia z możliwymi małymi błędami w pokazywaniu znaków oraz poprawne gramatyczne użycie czasów.
- Brak zaliczenia- powyżej 2 nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach, minimalna aktywność w zajęciach, brak przygotowania zdań/dialogu na każde zajęcia. Podczas ćwiczeń znaczące błędy w pokazywaniu znaków migowych oraz duże błędy w gramatyce języka migowego.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

WNoZ, Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej, ul.K.Bartla5, 51-618 Wrocław, (71) 784 18 42, wp-2.2@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Aleksandra Lisowska, aleksandra.lisowska@umed.wroc.pl, tel.:71/784-18-42

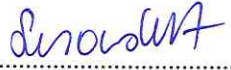
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Aleksandra Lisowska- mgr pielęgniarstwa, specjalista opieki długoterminowej, specjalista komunikacji w języku migowym- ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne).

Data opracowania sylabusu

30.08.2019.

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Lisowska 

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD ONKOLOGII I OPIEKI
PALIATYWNEJ
kierownik

prof. dr hab. Tomasz Szydełko

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

DZIEKAN


prof. dr hab. Joanna Rosińczuk