



Sylabus

Opis przedmiotu kształcenia

| | | | |
|-------------------------|---|---|---------------------|
| Nazwa modułu/przedmiotu | JĘZYK OBCY-ANGIELSKI | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy | Nazwa grupy |
| Wydział | NAUK O ZDROWIU | | |
| Kierunek studiów | Dietetyka | | |
| Specjalności | Nie dotyczy | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | |
| Rok studiów | 3 | Semestr studiów: | X zimowy X letni |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | |

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|---------------------------------|--------------|----------------|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 30 | | | 20 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 30 | | | 20 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | 60 | | | 40 | |
|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|----|--|--|----|--|
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nabycie umiejętności omawiania w j. angielskim wpływu odżywiania na zdrowie człowieka oraz przekazanie odpowiedniej wiedzy pacjentowi.</p> <p>C2. Zapoznanie w j. angielskim z podstawowymi pojęciami dotyczącymi rodzajów niewłaściwego odżywiania.</p> <p>C3. Opanowanie po angielsku umiejętności definiowania wpływu sposobu żywienia na alergię i choroby układu pokarmowego.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p> | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | | | | | | |
| W 01 | K_W05 | Zna po angielsku funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych, witamin i hormonów. | Testy cząstkowe Wypowiedź ustna studenta Kolokwium zaliczeniowe | LE | | | | | | | | | |
| W 02 | K_W16 | Rozumie i potrafi wyjaśnić przy użyciu odpowiedniej terminologii medycznej w j. angielskim wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, (w tym chorób wirusowych i pasożytniczych). | | | | | | | | | | | |
| W 03 | K_W14 | Definiuje po angielsku zasady i podstawy fizjologiczne diety pediatricznej oraz zasady żywienia kobiet w okresie ciąży i w okresie karmienia piersią. | | | | | | | | | | | |
| W 04 | K_W13 | Potrafi rozpoznać i dokonać w języku angielskim korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub | | | | | | | | | | | |



| | | | | |
|-------------|--------------|--|---|----|
| W 05 | K_W17 | osób z nadwagą/otyłością). Zna i objaśnia w j. angielskim zasady postępowania dietetycznego w chorobach w zależności od stopnia zaawansowania choroby. | | |
| U 01 | K_U20 | Posługuje się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym podstawową komunikację i korzystanie z piśmiennictwa zawodowego. | Wypowiedź studenta w ramach lektoratu, tworzenie dialogów w parach, prezentacja | LE |
| U 02 | K_U07 | Potrafi przewidzieć skutki wstrzymania podaży pożywienia w przebiegu choroby i zaplanować w j. angielskim odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania następstwom głodzenia. | | |
| U 03 | K_U16 | Potrafi zaplanować w j. angielskim prawidłowe żywienie kobiety w ciąży i karmiącej. | | |
| U 04 | K_U04 | Potrafi przygotować w j. angielskim materiały edukacyjne dla pacjenta. | | |
| U 05 | K_U05 | Rozumie wzajemne relacje pomiędzy chorobami a stanem odżywienia. Potrafi po angielsku zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych. | | |
| K 01 | K_K02 | Potrafi w j. angielskim taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej. | Praca w podgrupach i parach | LE |



| | | | | |
|---|--------------|--|--------------------------------|--|
| K 02 | K_K03 | Posiada umiejętność stałego dokształcania się w j. angielskim. | | |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 2</p> | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 60 | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 40 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 100 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | | | 2 | |
| Uwagi | | | | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | |
| Wykłady Nie dotyczy | | | | |
| Seminaria Nie dotyczy | | | | |
| Ćwiczenia | | | | |
| Inne formy kształcenia: (lektoraty) Semestr V (zimowy) | | | | |
| 1. Menu planning and culture. / Planowanie menu a kultura | | | | |
| 2. Food patterns based on culture. / Wzorce żywieniowe w oparciu o wzorce kulturowe | | | | |
| 3. Menus and diets. / Menu i diety | | | | |
| 4. Creating a menu. / Tworzenie menu | | | | |
| 5. Meals and cooking techniques. / Posiłki i techniki gotowania | | | | |
| 6. Graphs in presenting dietary issues. / Przedstawianie zagadnień dietetycznych w formie wykresów | | | | |
| 7. Genetically modified, functional and convenience food. / Żywność genetycznie modyfikowana, odżywki i dania gotowe | | | | |
| 8. Probiotics and prebiotics. / Probiotyki i prebiotyki | | | | |
| 9. Eating habits. / Nawyki żywieniowe | | | | |



10. Concerns about genetically modified food. / Kwestie związane z żywnością modyfikowaną
11. Convenience food consumption. / Konsumpcja dań gotowych
12. Nutrition assessment. / Ocena odżywiania
13. The 24-hour dietary recall. / Dobowa historia żywieniowa
14. Kolokwium semestralne
15. Omówienie wyników kolokwium

Semestr VI (letni)

16. Vegetarianism and a variety of a plant-based diet. / Wegetarianizm i różnorodności diety roślinne
17. Vegetarian diet and disease prevention. / Dieta wegetariańska a zapobieganie chorobom
18. Non-meat sources of nutrients. / Bezmięsne źródła składników odżywczych
19. Vegetarian dishes and recipes. / Potrawy i przepisy wegetariańskie
20. Therapeutic and special diets. / Diety specjalne i terapeutyczne
21. Diet in pregnancy and breastfeeding. / Dieta w ciąży i podczas karmienia piersią
22. Dietary consultations. / Konsultacje dietetyczne
23. Laboratory and anthropometric reports. / Raporty laboratoryjne i antropometryczne
24. Taking medical and dietary history. / Wywiad medyczny i dietetyczny
25. Clinical eating disorders. / Kliniczne zaburzenia w odżywianiu
26. Anorexia and bulimia. / Anoreksja i bulimia
27. Binge eating and compulsive eating disorder. / Zespół niepożądanego i kompulsywnego jedzenia
28. Powtórzenie materiału
29. Kolokwium semestralne
30. Omówienie wyników kolokwium

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. B. Gorbacz-Gancarz i in., *English for Dietetics*, PZWL, 2016

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. S. John, S. Karthiga, S. R. Parimalam, A. R. Chellappa, *Nutrition and Dietetics*, Government of Tamil Nadu, 2004
2. J. Ciecierska, B. Jenike 'English for Medicine' Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna z stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (różne kolory), odtwarzacz CD i DVD

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość j. angielskiego na poziomie B1+ wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie prezentuje umiejętność omawiania w j. angielskim wpływu odżywiania na zdrowie człowieka oraz przekazanie odpowiedniej wiedzy pacjentowi. Opanowała umiejętność omawiania w j. angielskim wartości odżywczej poszczególnych grup żywności, a także sposobów długoterminowego jej przechowywania. Zna funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów. Potrafi ułożyć piramidę żywieniową dla



pacjenta. Posiada umiejętność wyjaśniania po angielsku szkodliwości otyłości i niewłaściwej diety oraz wpływu odżywiania na choroby cywilizacyjne. Nabyła wiedzę w j. angielskim o wpływie uwarunkowań środowiskowych i kulturowych na sposoby żywienia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie pisemnego kolokwium semestralnego – min. 60 % poprawnych odpowiedzi
2. Zaliczenie pisemnych testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z 3 ostatnich lekcji
3. Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z ostatnimi zajęciami
4. Warunki zaliczenia przedmiotu: w przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku godzin rektorskich, dziekańskich itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć

w

formie ustalonej przez lektora tj. kartkówki, pracy pisemnej, odpowiedzi ustnej, prezentacji.

Formę zaliczenia ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | Przedmiot kończy się zaliczeniem |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław



Tel. 71 784 14 82

address e-mail: stj@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Renata Szmigiel, lektor j. angielskiego, tel. 601 560 099, renata.szmigiel@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Dagmara Drozd- starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Anna Białoobrzaska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Beata Bodyńska – lektor – lektoraty
Mgr Aleksandra Celejewska – wykładowca – lektoraty
Mgr Anna Głąb – wykładowca – lektoraty
Dr Maria Kmita – lektor – lektoraty
Mgr Krystyna Orzechowska – wykładowca – lektoraty
Mgr Grzegorz Pocięcha – wykładowca – lektoraty
Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektoraty
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Alicja Szatkowska – wykładowca - lektoraty
Mgr Renata Szmigiel – lektor – lektoraty

Data opracowania sylabusu

30.09..2019

Sylabus opracował(a)

Mgr Renata Szmigiel

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH
kierownik


mgr Dagmara Drozd

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....