



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	JĘZYK OBCY-ANGIELSKI										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3										Semestr studiów:	X zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
										30			20	
Semestr letni														
										30			20	
Razem w roku:														



									60			40	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nabycie umiejętności omawiania w j. angielskim wpływu odżywiania na zdrowie człowieka oraz przekazanie odpowiedniej wiedzy pacjentowi.</p> <p>C2. Zapoznanie w j. angielskim z podstawowymi pojęciami dotyczącymi rodzajów niewłaściwego odżywiania.</p> <p>C3. Opanowanie po angielsku umiejętności definiowania wpływu sposobu żywienia na alergię i choroby układu pokarmowego.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_W05	Zna po angielsku funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych, witamin i hormonów.	Testy cząstkowe Wypowiedź ustna studenta Kolokwium zaliczeniowe	LE									
W 02	K_W16	Rozumie i potrafi wyjaśnić przy użyciu odpowiedniej terminologii medycznej w j. angielskim wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, (w tym chorób wirusowych i pasożytniczych).											
W 03	K_W14	Definiuje po angielsku zasady i podstawy fizjologiczne dietyki pediatrycznej oraz zasady żywienia kobiet w okresie ciąży i w okresie karmienia piersią.											
W 04	K_W13	Potrafi rozpoznać i dokonać w języku angielskim korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).											



W 05	K_W17	Zna i objaśnia w j. angielskim zasady postępowania dietetycznego w chorobach w zależności od stopnia zaawansowania choroby.		
U 01	K_U20	Posługuje się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym podstawową komunikację i korzystanie z piśmiennictwa zawodowego.	Wypowiedź studenta w ramach lektoratu, tworzenie dialogów w parach, prezentacja	LE
U 02	K_U07	Potrafi przewidzieć skutki wstrzymania podaży pożywienia w przebiegu choroby i zaplanować w j. angielskim odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania następstwom głodzenia.		
U 03	K_U16	Potrafi zaplanować w j. angielskim prawidłowe żywienie kobiety w ciąży i karmiącej.		
U 04	K_U04	Potrafi przygotować w j. angielskim materiały edukacyjne dla pacjenta.		
U 05	K_U05	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy chorobami a stanem odżywienia. Potrafi po angielsku zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych.		
K 01	K_K02	Potrafi w j. angielskim taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej.	Praca w podgrupach i parach	LE



K 02	K_K03	Posiada umiejętność stałego doksztalcania się w j. angielskim.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			40	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			100	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady Nie dotyczy				
Seminaria Nie dotyczy				
Ćwiczenia				
Inne formy kształcenia: (lektoraty) Semestr V (zimowy) 1. Menu planning and culture. / Planowanie menu a kultura 2. Food patterns based on culture. / Wzorce żywieniowe w oparciu o wzorce kulturowe 3. Menus and diets. / Menu i diety 4. Creating a menu. / Tworzenie menu 5. Meals and cooking techniques. / Posiłki i techniki gotowania 6. Graphs in presenting dietary issues. / Przedstawianie zagadnień dietetycznych w formie wykresów 7. Genetically modified, functional and convenience food. / Żywność genetycznie modyfikowana, odżywki i dania gotowe 8. Probiotics and prebiotics. / Probiotyki i prebiotyki 9. Eating habits. / Nawyki żywieniowe				



10. Concerns about genetically modified food. / Kwestie związane z żywnością modyfikowaną
11. Convenience food consumption. / Konsumpcja dań gotowych
12. Nutrition assessment. / Ocena odżywiania
13. The 24-hour dietary recall. / Dobowa historia żywieniowa
14. Kolokwium semestralne
15. Omówienie wyników kolokwium

Semestr VI (letni)

16. Vegetarianism and a variety of a plant-based diet. / Wegetarianizm i różnorodne diety roślinne
17. Vegetarian diet and disease prevention. / Dieta wegetariańska a zapobieganie chorobom
18. Non-meat sources of nutrients. / Bezmięsne źródła składników odżywczych
19. Vegetarian dishes and recipes. / Potrawy i przepisy wegetariańskie
20. Therapeutic and special diets. / Diety specjalne i terapeutyczne
21. Diet in pregnancy and breastfeeding. / Dieta w ciąży i podczas karmienia piersią
22. Dietary consultations. / Konsultacje dietetyczne
23. Laboratory and anthropometric reports. / Raporty laboratoryjne i antropometryczne
24. Taking medical and dietary history. / Wywiad medyczny i dietetyczny
25. Clinical eating disorders. / Kliniczne zaburzenia w odżywianiu
26. Anorexia and bulimia. / Anoreksja i bulimia
27. Binge eating and compulsive eating disorder. / Zespół niepochamowanego i kompulsywnego jedzenia
28. Powtórzenie materiału
29. Kolokwium semestralne
30. Omówienie wyników kolokwium

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. . B. Gorbacz-Gancarz i in., *English for Dietetics*, PZWL, 2016

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. S. John, S. Karthiga, S. R. Parimalam, A. R. Chellappa, *Nutriton and Dietetics*, Government of Tamil Nadu, 2004
2. J. Ciecierska, B. Jenike 'English for Medicine' Wydawnictwo Lekarskie PWZL, Warszawa 2007

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna z stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (różne kolory), odtwarzacz CD i DVD

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość j. angielskiego na poziomie B1+ wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie prezentuje umiejętność omawiania w j. angielskim wpływu odżywiania na zdrowie człowieka oraz przekazanie odpowiedniej wiedzy pacjentowi. Opanowała umiejętność omawiania w j. angielskim wartości odżywczej poszczególnych grup żywności, a także sposobów długoterminowego jej przechowywania. Zna funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów. Potrafi ułożyć piramidę żywieniową dla



pacjenta. Posiada umiejętność wyjaśniania po angielsku szkodliwości otyłości i niewłaściwej diety oraz wpływu odżywiania na choroby cywilizacyjne. Nabyła wiedzę w j. angielskim o wpływie uwarunkowań środowiskowych i kulturowych na sposoby żywienia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie pisemnego kolokwium semestralnego – min. 60 % poprawnych odpowiedzi
2. Zaliczenie pisemnych testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z 3 ostatnich lekcji
3. Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z ostatnimi zajęciami
4. Warunki zaliczenia przedmiotu: w przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku godzin rektorskich, dziekańskich itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć

w

formie ustalonej przez lektora tj. kartkówki, pracy pisemnej, odpowiedzi ustnej, prezentacji.

Formę zaliczenia ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Tel. 71 784 14 82



address e-mail: stj@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Renata Szmigiel, lektor j. angielskiego, tel. 601 560 099, renata.szmigiel@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Dagmara Drozd- starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Anna Białobrzaska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Beata Bodyńska – lektor – lektoraty
Mgr Aleksandra Celejewska – wykładowca – lektoraty
Mgr Anna Głąb – wykładowca – lektoraty
Dr Maria Kmita – lektor – lektoraty
Mgr Krystyna Orzechowska – wykładowca – lektoraty
Mgr Grzegorz Pocięcha – wykładowca – lektoraty
Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektoraty
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Alicja Szatkowska – wykładowca - lektoraty
Mgr Renata Szmigiel – lektor – lektoraty

Data opracowania sylabusu

30.09..2019

Sylabus opracował(a)

Mgr Renata Szmigiel

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....