



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Edukacja żywieniowa z elementami epidemiologii							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy	Nazwa grupy					
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III							Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10	15		30									30	
Semestr letni														
Razem w roku: 85														



	10	15		30								30	
Cele kształcenia: Student zdobywa umiejętności i kompetencje w zakresie: <ul style="list-style-type: none">- podstawowych pojęć związanych z epidemiologią żywienia,- wiedzy o najważniejszych żywieniowych badaniach epidemiologicznych,- opracowywania projektów edukacyjnych dla różnych grup populacji,- metod sprawdzania skuteczności edukacji żywieniowej,- formułowania celów edukacji, dostosowywania metod do krótko-i długoterminowego celu edukacji.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
K_W10	OM1_W02	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej.	Obserwacja i ocena edukacji żywieniowej przeprowadzonej w praktyce	WY, CN, SE, SK									
K_W11	OM1_W02	Rozumie i potrafi wyjaśnić społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.											
K_W12	OM1_W03	Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia dla młodzieży i dorosłych. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.											
K_W20	OM1_W04	Zna cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspokajania.											
K_W23	OM1_W04	Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych.											
K_W24	OM1_W04	Zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu dietetyka.											



K_U01	OM1_U01	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN, SE, SK
K_U04	OM1_U01	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta.		
K_U10	OM1_U02	Potrafi wykazać rolę dietetyka w monitorowaniu odżywiania się chorych w szpitalu.		
K_K02	OM1_K01	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN, SE, SK
K_K05	OM1_K02	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych		
K_K06	OM1_K02	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.		
K_K08	OM1_K03	Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizować pracę własną		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	55



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	85
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Edukacja żywieniowa – definicja, cele, rodzaje.2. Poradnictwo dietetyczne. Etapy działań edukacyjnych.3. Epidemiologia żywienia – definicja, cele, metody. Przyczyny zaburzeń zdrowia o podłożu żywieniowym na świecie. Uwarunkowania sposobu żywienia się społeczeństw.4. Kompetencje i umiejętności dietetyka. Światowe, europejskie i rządowe strategie poprawy zdrowia poprzez prawidłowe żywienie i aktywność fizyczną	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Epidemiologia żywieniowa - omówienie wyników i znaczenia wybranych badań epidemiologicznych przeprowadzonych w Polsce (WOBASZ, WOBASZ II, PONS, PURE).2. Epidemiologia żywieniowa, omówienie wyników wybranych badań epidemiologicznych przeprowadzonych na świecie. Cz.1 (EPIC, NHANES, Framingham Heart Study)3. Epidemiologia żywieniowa - omówienie wyników wybranych badań epidemiologicznych przeprowadzonych na świecie. Cz.2 (NH-AARP Diet and Heart Study, Bogalusa Heart Study, INTERMAP Study)4. Epidemiologia żywieniowa, omówienie wyników wybranych badań epidemiologicznych przeprowadzonych na świecie. Cz.3 (Nurses' Health Study, Physicians Health Study, GISSI i GISSI Prevenzione, SU.VI.MAX,)5. Zagrożenia zdrowotne wynikające z niewłaściwego odżywiania. Wpływ środków masowego przekazu na żywienie człowieka.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Plan pracy semestralnej na ćwiczeniach podział na zespoły, wybór grup populacyjnych i sformułowanie dla nich celów edukacji żywieniowej. Opracowanie charakterystyki wybranej grupy pod względem danych demograficznych, stanu wiedzy żywieniowej.2. Określenie potrzeb edukacyjnych wybranej grupy i wybór treści żywieniowo-dietetycznych dla wybranej grupy osób. Przygotowanie scenariusza zajęć z edukacji żywieniowej.3. Opracowanie merytoryczne programu edukacyjnego żywieniowo-dietetycznego. Wybór form, metod i środków dydaktycznych z uwzględnieniem potrzeb odbiorców. Metodyka programów edukacji żywieniowej.4. Czynniki wpływające na zachowania żywieniowe. Telewizja jako źródło wiedzy żywieniowej i determinanty zachowań żywieniowych.5. Edukacja żywieniowa dzieci i młodzieży. Prezentacja opracowanych materiałów edukacyjnych, dyskusja, ocena, korekta. Cz. 1.6. Edukacja żywieniowa dzieci i młodzieży. Prezentacja opracowanych materiałów edukacyjnych, dyskusja, ocena, korekta. Cz. 2.7. Edukacja żywieniowa dzieci i młodzieży. Prezentacja opracowanych materiałów edukacyjnych, dyskusja, ocena, korekta. Cz. 3.8. Przeprowadzenie przygotowanych programów w placówkach oświatowych we Wrocławiu. Cz. 1.9. Przeprowadzenie przygotowanych programów w placówkach oświatowych we Wrocławiu. Cz. 1.10. Podsumowanie i ocena przeprowadzonych programów edukacyjnych w szkołach. Zaliczenie ćwiczeń.	



<p>Inne (Samokształcenie)</p> <p>1. Przygotowanie materiałów dydaktycznych do wykorzystania w ramach programu edukacyjnego dla wskazanej grupy osób.</p> <p>2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat wyników i znaczenia wybranego badania epidemiologicznego.</p> <p>3. Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat wybranej strony internetowej i programu telewizyjnego jako źródła wiedzy żywieniowej.</p> <p>itd....</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa 2010</p> <p>2. Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne (3). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009</p> <p>3. Contento I.R.: Edukacja żywieniowa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Contento I.R.: Nutrition Education. Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts 2007</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>rzutnik multimedialny, komputer z Internetem, odtwarzacz płyt CD.</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczenie II roku</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>obecność na wykładach</p> <p>obecność na wszystkich ćwiczeniach, zaliczenie wszystkich ćwiczeń praktycznych, przygotowanie prezentacji na zadany temat w ramach seminarium i ćwiczeń, przeprowadzenie programu edukacji żywieniowej w praktyce, przygotowanie wszystkich prac w ramach samokształcenia</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Z

Zakład Dietetyki
Ul. Parkowa 34
51-616 Wrocław
Tel.: 71 348 25 70

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Dorota Różańska
Zakład Dietetyki
ul. Parkowa 34
51-616 Wrocław
71 337 23 96
dorota.rozanska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Dorota Różańska - WY, CN
Dr Anna Czekajło-Kozłowska – SE
Mgr Paulina Łoboś – CN, SE
Mgr Małgorzata Jeziorek – CN
Mgr Alicja Szypowska -CN

Data opracowania sylabusu

20.09.2019

Sylabus opracował(a)

Dorota Różańska
dr Dorota Różańska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
ZAKŁAD DIETETYKI
Kierownik
B. Regulska-Ilow
dr hab. Bożena Regulska-Ilow, prof. nadzw.