



Sylabus		cykl kształcenia 18 - 20												
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy diagnostyki laboratoryjnej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia												
		Kod grupy	Nazwa grupy											
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2	Semestr studiów:	X <u>zimowy</u> <input type="checkbox"/> letni											
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X <u>kierunkowy</u> <input type="checkbox"/> <u>podstawowy</u>													
Język wykładowy	X <u>polski</u> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15			15										
Semestr letni														
Razem w roku:														



			30								30	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zdobyć wiedzy na temat zawodu diagnosty laboratoryjnego</p> <p>C2. Nabycie wiedzy na temat roli badań laboratoryjnych do oceny stanu Pacjenta</p> <p>C3. Nabycie wiedzy na temat wpływu czynników przedlaboratoryjnych na wyniki badań laboratoryjnych</p> <p>C4. Zdobyć wiedzy na temat rodzajów materiałów biologicznych</p>												
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	W 05	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada wiedzę na temat funkcji fizjologicznych białek, tłuszczów, węglowodanów - definiuje role elektrolitów, pierwiastków śladowych, witamin, hormonów w organizmie człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna 	WY, CL								
W01	W12	zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna 	WY, CL								
W01	W16	<ul style="list-style-type: none"> zna wpływ chorób układu pokarmowego na stan odżywiania, - objaśnia wpływ chorób pasożytniczych na stan odżywiania 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport 	WY, CL								



			- prezentacja multimedialna	
U01	U01	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
U01	U03	Potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia Ciągłości opieki nad pacjentem	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
U02	U08	Potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu Żywienia	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
K01	K01	posiada świadomość własnych kompetencji wie kiedy należy zwrócić się do innych specjalistów	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
K01	K02	potrafi taktownie i merytorycznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej	- sprawdzian - odpowiedź ustna	WY, CL



			- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	
K01	K03	Posiada umiejętność stałego dokształcania się	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
K03	K09	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy ta:			50	



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	zal / oc
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady Rola Diagnostyki laboratoryjnej w systemie ochrony zdrowia Rodzaje materiałów biologicznych. Podstawowe metody diagnostyczne Wartości referencyjne Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce	
Seminaria- nie dotyczy	
Ćwiczenia Krew jako materiał biologiczny Mocz jako materiał wykorzystywany w diagnostyce Kał jako materiał wykorzystywany w diagnostyce Diagnostyka hematologiczna- układ czerwonych krwinek	
Inne – nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Diagnostyka Laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej; red. Aldona Dembińska-Kieć- wyd. III, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010 2. Próbki: od pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizycznej na jakość wyników badań laboratoryjnych; red. W.G. Guder, S. Narayanan., W. Wisser, B. Zawata Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Choroby wewnętrzne; red. A. Szczeklik. Stan wiedzy na 2011. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011. 2. Branżowe czasopisma z diagnostyki laboratoryjnej (np. Badanie i Diagnoza, Diagnostyka Laboratoryjna)	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) laboratorium, rzutnik multimedialny, laboratorium	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie przedmiotów: Biochemia, Fiziologia człowieka	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) 1. Aktywny udział w zajęciach 2. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na określony temat 3. Czynna obecność na zajęciach 4. Uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich kratówek 5. Przestrzeganie Regulaminu	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra	



(5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego

Ul. Grunwaldzka 2, sala nr 18

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr nauk med. Lilla Pawlik- Sobecka

.....

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr nauk med. Lilla Pawlik- Sobecka, diagnosta laboratoryjny - ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

.....

Sylabus opracował(a)

Lilla Pawlik Sobecka

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....