



C1. Zakończeniem przedmiotu jest opanowanie wiedzy z udzielania pierwszej pomocy, C2. nauczanie i przygotowanie studenta do udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia zdrowotnego i zagrożenia życia.									
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:									
Numer efektu kształcenia przedmiotowego		Numer efektu kształcenia kierunkowego		Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi		Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)		Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol	
W 01	K_W18	Zna podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej.	Test końcowy	CN					
U 01	K_U03	Potrąfi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem	Zaliczenie praktyczne – prezentowanie udzielania pierwszej pomocy po wylosowaniu konkretnych przypadków	CN					
U 02	K_U21	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i wie jak postępować w stanach zagrożenia życia.	Test próby pracy	CN					
K 01	K_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	Ocena w toku zajęć	CN					
K 02	K_K02	Potrąfi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej.	Ocena w toku zajęć	CN					
K 03	K_K05	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.	Ocena w toku zajęć	CN					
K 04	K_K07	Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia	Ocena w toku zajęć	CN					



** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: ++++
Umiejętności: ++++
Kompetencje społeczne: +++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2pkt.
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	

Wykłady	1. 2. 3.
Seminaria	1. 2. 3.
Cwiczenia	

1. Wprowadzenie do przedmiotu. Ocena podstawowych parametrów życiowych.
2. Ocena stanu poszkodowanego.
3. Zastosowanie pozycji bocznej ustalonej i innych pozycji zależnie od urazu.
4. Postępowanie w zadławieniu u dorosłych, dzieci i niemowląt.
5. Tamowanie krwotoków, zaopatrywanie ran, stabilizacja ciała obcego w ranie.
6. Unieruchamianie złamań kości długich.
7. NZK. Udrażnianie dróg oddechowych metodą bez przyrządową.
8. RKO u dorosłych przez 1 i 2 ratowników.
9. RKO u dzieci i niemowląt.
10. Zaliczenie końcowe.

Inne – samokształcenie – praca pisemna

1. Postępowanie ratownicze w oparzeniach .
2. Postępowanie ratownicze przy porażeniu prądem.
- 3.



<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mariusz Goniwicz: Pierwsza pomoc. Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa 2013r. 2. Andrzej Kopta: Kwalifikowana pierwsza pomoc. Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa, 2016r. 3. Frank Flake, K. Runggalder; (red. wyd. pol. Marek Maślanka) – Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z. Wyd. Elsevier Urban & Partner W-wa 2013 r. wyd 1 4. Maria Kózka, Barbara Rumian, Marek Maślanka – Pielęgniarstwo ratunkowe Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa 2013 r. wyd. 1 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrzej Zawadzki – Medycyna ratunkowa i katastrof 1. Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa 2011 r. wyd 2. 2. Wytczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Wyd. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015 <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Pracownia do kształcenia umiejętności z zakresu pierwszej pomocy wyposażona w fantomy do resuscytacji i zadawień dorosłego i dzieci, szyny pneumatyczne, materace, kołnierze ortopedyczne, chusty trójkątne, materiał opatrunkowy, koce termiczne itp., komputer z oprogramowaniem do prowadzenia resuscytacji. rzutnik multimedialny, foliogramy,</p>	<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student zaliczył 1 rok studiów. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, psychologii</p>	<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>1. <u>Cwiczenia w warunkach symulowanych.</u> Po skończonych ćwiczeniach student w warunkach symulowanych prezentuje swoje umiejętności w wylosowanych przypadkach, objaśniając standardy obowiązujące w konkretnych sytuacjach . Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie bez oceny. 2. Aktywny udział w ćwiczeniach i zaliczenie poszczególnych zadań. 3. Zaliczenie końcowe treści teoretycznych ćwiczeń w formie studium przypadku. 4. Nienaganna postawa zawodowa. <p>II. <u>Praca pisemna – samokształcenie.</u> Kryteria zaliczenia pracy pisemnej :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu • ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy. <p>III. <u>Test końcowy.</u> Kryteria zaliczenia testu :</p> <p>Zaliczenie testu końcowego: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 44 pytania, 70 % poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Ostateczna ocena – zaliczenie przedmiotu – jest wypadkową uzyskanych zaliczeń.</p>
---	--	---



	Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
	Bardzo dobra (5,0)	
	Ponad dobra (4,5)	
	Dobra (4,0)	
	Dość dobra (3,5)	
	Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego Wrocław ul. K. Bartla 5 tel. 71/7841847

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Teresa Brodzia, tel: 501 40 88 90, email : teresa.brodziak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Teresa Brodzia, mgr Wiesława Bogdan , mgr Krystyna Kurjata – Kowalska, mgr Elzbieta Pięta,
mgr Barbara Wagner - Łosieczka , mgr Danuta Witko – ćwiczenia.

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

30.09.2019r.

Teresa Brodzia

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Wydział Nauk o Zdrowiu
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO

prof. dr hab. Jacek Gajek

Podpis Dziekana właściwego wydziału