



**Sylabus 14 82**

**Opis przedmiotu kształcenia**

Nazwa modułu/przedmiotu	JĘZYK OBCY-ANGIELSKI		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	NAUK O ZDROWIU			
Kierunek studiów	Dietetyka			
Specjalności	Nie dotyczy			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne			
Rok studiów	2	Semestr studiów:	X zimowy	X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

**Liczba godzin**

**Forma kształcenia**

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
										60			15	
<b>Semestr letni</b>														
										60			15	
<b>Razem w roku:</b>														



									120			30	

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

**C1. Opanowanie umiejętności omawiania w j. angielskim wartości odżywczej poszczególnych grup żywności, a także sposobów długoterminowego jej przechowywania.**

**C2. Zapoznanie z tworzeniem odpowiedniego menu, diety oraz piramidy żywieniowej z wykorzystaniem wartości odżywczych tych grup w j. angielskim.**

**C3. Objaśnianie po angielsku szkodliwości otyłości i niewłaściwej diety oraz wpływu odżywiania na choroby cywilizacyjne.**

**C4. Nabycie wiedzy w j. angielskim o wpływie uwarunkowań środowiskowych i kulturowych na sposoby żywienia.**

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W01	Wykazuje znajomość anatomii i fizjologii człowieka po angielsku ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna studenta. Kolokwium zaliczeniowe	LE
W 02	K_W13	Potrafi rozpoznać i dokonać w języku angielskim korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).		
W 03	K_W05	Zna i opisuje w języku angielskim funkcje fizjologiczne tłuszczów i węglowodanów.		
W 04	K_W11	Rozumie i potrafi wyjaśnić po angielsku społeczne, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania stanu zdrowia zależne od sposobu żywienia.		



W 05	K_W12	Zna i potrafi wymienić w j. angielskim zasady zdrowego żywienia i stylu życia. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania i potrafi je wyjaśnić po angielsku.		
U 01	K_U06	Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia i przy zastosowaniu odpowiedniego słownictwa w j. angielskim potrafi zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe.	Wypowiedź studenta w ramach lektoratu, tworzenie dialogów w parach, prezentacja	LE
U 02	K_U12	Potrafi przeprowadzić w j. angielskim kalkulacje związane z indywidualnym zapotrzebowaniem na energię oraz makro i mikro składniki odżywcze.		
U 03	K_U20	Opanował język angielski w stopniu umożliwiającym podstawową komunikację i korzystanie z piśmiennictwa zawodowego.		
U 04	K_U13	Opanował i stosuje język angielski w stopniu umożliwiającym określenie wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych potraw.		
U 05	K_U10	Potrafi wykazać w j. angielskim rolę dietetyka w monitorowaniu odżywiania się pacjentów.		
K 01	K_K01	Jest przygotowany do współpracy z innymi specjalistami w zakresie podstawowej komunikacji w j. angielskim.	Praca w podgrupach i parach	LE



<b>K 02</b>	<b>K_K03</b>	Chętnie uczestniczy w kursach doszkalających prowadzonych po angielsku.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 2</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			120	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			150	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			<b>3</b>	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b> Nie dotyczy				
<b>Seminaria</b> Nie dotyczy				
<b>Ćwiczenia</b>				
<b>Inne formy kształcenia (lektoraty)</b> Semestr III (zimowy)				
1. Studying dietetics and nutrition. / Studiowanie dietetyki i sposobów odżywiania				
2. Life changes. / Życiowe zmiany				
3. Dietetics and nutrition as a branch of science. / Dietetyka a żywienie jako dziedzina nauki				
4. Describing past habits and changes. Used to, be used to, get used to, would. / Opisywanie przeszłych zwyczajów oraz zmian				
5. Dietetics – academic vocabulary. / Dietetyka – słownictwo akademickie				
6. Wishes and regrets. / Życzenia i żale				
7. Dietetics – academic vocabulary (cont.). / Dietetyka – słownictwo akademickie (c.d.)				
8. Memory box. Describing feelings. / Pamięć. Opisywanie uczuć				
9. Writing a formal letter. / Korespondencja formalna				
10. Preparatory. Talking about a book or a film. / Wypowiedź na temat filmu lub książki				



11. A dietician and nutritionist. / Dietetyk a specjalista ds. żywienia
  12. Oldphotomemories. / Stare fotografie, wspomnienia
  13. Professional tasks of a dietician. / Zawodowe zadania dietetyka
  14. Food for thought. Food and cooking vocabulary. / Słownictwo dotyczące jedzenia i gotowania
  15. Specialists in dietetics. / Specjalizacje w dietetyce
  16. Buy, buy, buy. Shopping vocabulary. / Kupowanie. Słownictwo związane z zakupami
  17. A professional profile of a dietician. / Profil zawodowy dietetyka
  18. It's a dog's life. / Psie życie
  19. A CV and cover letter. / Życiorys i list motywacyjny
  20. Prefixes. Exercises. / Przedrostki. Ćwiczenia
  21. The basic structure of the human body. / Podstawowa budowa ciała ludzkiego
  22. Passives. / Strona bierna
  23. Cavities and organs. / Jamy ciała i organy
  24. The causative/ Przyczynowy związek zdaniowy
  25. Systems and organs of the human body. / Układy i organy ciała
  26. Lead or follow? Are you a successful leader? / Czy jesteś urodzonym liderem?
  27. Revision. / powtórzenie materiału
  28. Reported speech. / Mowa zależna
  29. Kolokwium semestralne
  30. Omówienie i poprawa kolokwium
- Semestr IV (letni)
31. Digestive system and the process of digestion. / Układ trawienny i proces trawienia
  32. Technology for toddlers. / Technologia dla początkujących
  33. Organs of the digestive system. / Organy układu trawienia
  34. Reporting the result of a survey. / Przedstawianie wyników badań
  35. The digestive system in cooperation with other systems. / Układ trawienny a inne układy
  36. Phrasal verbs. / Wyrażenia przymkowe
  37. Digestive enzymes. / Enzymy trawienne
  38. A crime story. / Historia kryminalna
  39. GI hormones. / Hormony układu trawiennego.
  40. Participle clauses for sequencing. / Zasady, przyczyny i następstwa
  41. Nutritional chemistry. / Chemia w odżywianiu
  42. It's a mystery. / Zagadka
  43. Basic notions of chemistry. / Podstawowe terminy chemiczne
  44. Present and past deduction/ Wyciąganie wniosków dotyczących teraźniejszości i przeszłości
  45. Macroelements and microelements. / Makro- i mikroelementy
  46. Relative clauses. / Zdania względne
  47. Lay and specialist terminology. / Terminologia potoczna i specjalistyczna
  48. The real Sherlock? / Prawdziwy Sherlock?





49. Macronutrients, electrolytes and vitamins. / Makroelementy, elektrolity i witaminy
50. Pronoun review. / Przyimki - powtórka
51. Dietary guidelines. Types of food / Zalecenia dietetyczne. Rodzaje żywności
52. Headgames. / Ćwiczenia umysłu
53. History of food pyramid in the USA - new food pyramid, My Plate. / Historia piramidy żywieniowej w USA – nowa piramida żywieniowa, My Plate
54. Conditional structures. / Tryby warunkowe
55. Food pyramid in Poland. / Piramida żywieniowa w Polsce
56. My Digital memory. / Moja cyfrowa pamięć
57. Should English be simpler? / Czy angielski powinien być łatwiejszy?
58. Powtórzenie materiału.
59. Kolokwium semestralne.
60. Omówienie i poprawa kolokwium.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. B. Gorbacz-Gancarz i in., **English for Dietetics**, PZWL, 2016
2. A. Crace, R. Acklam, **New Total English – Upper Intermediate**, Pearson Longman, 2011

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. E. Glendening, R. Howard, **Professional English in Use: Medicine**, CUP, 2007

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna ze stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (różne kolory), odtwarzacz CD i DVD

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość j. angielskiego na poziomie B1 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie posiada umiejętność rozumienia oraz posługiwania się językiem angielskim w zakresie nauk medycznych oraz dietetyki ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa z zakresu anatomii oraz fizjologii człowieka, funkcji układów oraz opisu chorób i ich zapobieganiu. Osoba opanowała podstawowe zwroty i pojęcia w języku angielskim z zakresu dietetyki oraz posiada umiejętność rozumienia oraz posługiwania się językiem angielskim w zakresie nauk medycznych w celu przeprowadzenia wywiadu z pacjentem oraz udzielenia porady.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie pisemnego kolokwium semestralnego – min. 60 % poprawnych odpowiedzi
2. Zaliczenie pisemnych testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z 3 ostatnich lekcji
3. Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z ostatnimi zajęciami



4. Warunki zaliczenia przedmiotu: w przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku godzin rektorskich, dziekańskich itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej przez lektora tj. kartkówki, pracy pisemnej, odpowiedzi ustnej, prezentacji.  
Formę zaliczenia ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego  
ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław  
Tel. 71 784 14 82  
address e-mail: [stj@umed.wroc.pl](mailto:stj@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Mgr Renata Szmigiel, lektor j. angielskiego, tel. 601 560 099, [renata.szmigiel@umed.wroc.pl](mailto:renata.szmigiel@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Mgr Dagmara Drozd- starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Anna Biało-brzeska – starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Beata Bodyńska – lektor – lektoraty  
Mgr Aleksandra Celejewska – wykładowca – lektoraty  
Mgr Anna Głąb – wykładowca – lektoraty



Dr Maria Kmita – lektor – lektoraty  
Mgr Krystyna Orzechowska – wykładowca – lektoraty  
Mgr Grzegorz Pocięcha – wykładowca – lektoraty  
Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektoraty  
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska – starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Alicja Szatkowska – wykładowca – lektoraty  
Mgr Renata Szmigiel – lektor – lektoraty

**Data opracowania sylabusu**

30.09.2019

**Sylabus opracował(a)**

Mgr Renata Szmigiel

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
STUDIUM JEZYKOW OBCYCH  
kierownik

mgr Dagmara Drozd

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....