



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	JĘZYK OBCY-ANGIELSKI									Grupa szczegółowych efektów kształcenia				
	Kod grupy			Nazwa grupy										
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2						Semestr studiów:		X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
										60			15	
Semestr letni														
										60			15	
Razem w roku:														



									120			30	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Opanowanie umiejętności omawiania w j. angielskim wartości odżywczej poszczególnych grup żywności, a także sposobów długoterminowego jej przechowywania.</p> <p>C2. Zapoznanie z tworzeniem odpowiedniego menu , diety oraz piramidy żywieniowej z wykorzystaniem wartości odżywczych tych grup w j. angielskim.</p> <p>C3. Objaśnianie po angielsku szkodliwości otyłości i niewłaściwej diety oraz wpływu odżywiania na choroby cywilizacyjne.</p> <p>C4. Nabycie wiedzy w j. angielskim o wpływie uwarunkowań środowiskowych i kulturowych na sposoby żywienia.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_W01	Wykazuje znajomość anatomii i fizjologii człowieka po angielsku ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna studenta. Kolokwium zaliczeniowe	LE									
W 02	K_W13	Potrafi rozpoznać i dokonać w języku angielskim korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).											
W 03	K_W05	Zna i opisuje w języku angielskim funkcje fizjologiczne tłuszczów i węglowodanów.											
W 04	K_W11	Rozumie i potrafi wyjaśnić po angielsku społeczne, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania stanu zdrowia zależne od sposobu żywienia.											



W 05	K_W12	Zna i potrafi wymienić w j. angielskim zasady zdrowego żywienia i stylu życia. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania i potrafi je wyjaśnić po angielsku.		
U 01	K_U06	Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia i przy zastosowaniu odpowiedniego słownictwa w j. angielskim potrafi zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe.	Wypowiedź studenta w ramach lektoratu, tworzenie dialogów w parach, prezentacja	LE
U 02	K_U12	Potrafi przeprowadzić w j. angielskim kalkulację związane z indywidualnym zapotrzebowaniem na energię oraz makro i mikro składniki odżywcze.		
U 03	K_U20	Opanował język angielski w stopniu umożliwiającym podstawową komunikację i korzystanie z piśmiennictwa zawodowego.		
U 04	K_U13	Opanował i stosuje język angielski w stopniu umożliwiającym określenie wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych potraw.		
U 05	K_U10	Potrafi wykazać w j. angielskim rolę dietetyka w monitorowaniu odżywiania się pacjentów.		
K 01	K_K01	Jest przygotowany do współpracy z innymi specjalistami w zakresie podstawowej komunikacji w j. angielskim.	Praca w podgrupach i parach	LE



K 02	K_K03	Chętnie uczestniczy w kursach doszkalających prowadzonych po angielsku.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			120	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			150	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			3	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady Nie dotyczy				
Seminaria Nie dotyczy				
Ćwiczenia				
Inne formy kształcenia (lektoraty) Semestr III (zimowy)				
1. Studying dietetics and nutrition. / Studiowanie dietetyki i sposobów odżywiania				
2. Life changes. / Życiowe zmiany				
3. Dietetics and nutrition as a branch of science. / Dietetyka a żywienie jako dziedzina nauki				
4. Describing past habits and changes. Used to, be used to, get used to, would. / Opisywanie przeszłych zwyczajów oraz zmian				
5. Dietetics – academic vocabulary. / Dietetyka – słownictwo akademickie				
6. Wishes and regrets. / Życzenia i żale				
7. Dietetics – academic vocabulary (cont.). / Dietetyka – słownictwo akademickie (c.d.)				
8. Memory box. Describing feelings. / Pamięć. Opisywanie uczuć				



9. Writing a formal letter. / Korespondencja formalna
 10. Preparatory it. Talking about a book or a film. / Wypowiedź na temat filmu lub książki
 11. A dietician and nutritionist. / Dietetyk a specjalista ds. żywienia
 12. Old photo memories. / Stare fotografie, wspomnienia
 13. Professional tasks of a dietician. / Zawodowe zadania dietetyka
 14. Food for thought. Food and cooking vocabulary. / Słownictwo dotyczące jedzenia i gotowania
 15. Specialists in dietetics. / Specjalizacje w dietetyce
 16. Buy, buy, buy. Shopping vocabulary. / Kupowanie. Słownictwo związane z zakupami
 17. A professional profile of a dietician. / Profil zawodowy dietetyka
 18. It's a dog's life. / Psie życie
 19. A CV and cover letter. / Życiorys i list motywacyjny
 20. Prefixes. Exercises. / Przedrostki. Ćwiczenia
 21. The basic structure of the human body. / Podstawowa budowa ciała ludzkiego
 22. Passives. / Strona bierna
 23. Cavities and organs. / Jamy ciała i organy
 24. The causative/ Przyczynowy związek zdaniowy
 25. Systems and organs of the human body. / Układy i organy ciała
 26. Lead or follow? Are you a successful leader? / Czy jesteś urodzonym liderem?
 27. Revision. / powtórzenie materiału
 28. Reported speech. / Mowa zależna
 29. Kolokwium semestralne
 30. Omówienie i poprawa kolokwium
- Semestr IV (letni)
31. Digestive system and the process of digestion. / Układ trawienny i process trawienia
 32. Technology for toddlers. / Technologia dla początkujących
 33. Organs of the digestive system. / Organy układu trawienia
 34. Reporting the result of a survey. / Przedstawianie wyników badań
 35. The digestive system in cooperation with other systems. / Układ trawienny a inne układy
 36. Phrasal verbs. / Wyrażenia przyimkowe
 37. Digestive enzymes. / Enzymy trawienne
 38. A crime story. / Historia kryminalna
 39. GI hormones. / Hormony układu trawiennego.
 40. Participle clauses for sequencing. / Zasady, przyczyny i następstwa
 41. Nutritional chemistry. / Chemia w odżywianiu
 42. It's a mystery. / Zagadka
 43. Basic notions of chemistry. / Podstawowe terminy chemiczne
 44. Present and past deduction/ Wyciąganie wniosków dotyczących teraźniejszości i przeszłości
 45. Macroelements and microelements. / Makro- i mikroelementy
 46. Relative clauses. / Zdania względne



<p>47. Lay and specialist terminology. / Terminologia potoczna i specjalistyczna</p> <p>48. The real Sherlock? / Prawdziwy Sherlock?</p> <p>49. Macronutrients, electrolytes and vitamins. / Makroelementy, elektrolity i witaminy</p> <p>50. Pronoun review. / Przyimki - powtórka</p> <p>51. Dietary guidelines. Types of food / Zalecenia dietetyczne. Rodzaje żywności</p> <p>52. Headgames. / Ćwiczenia umysłu</p> <p>53. History of food pyramid in the USA - new food pyramid, My Plate. / Historia piramidy żywieniowej w USA – nowa piramida żywieniowa, My Plate</p> <p>54. Conditional structures. / Tryby warunkowe</p> <p>55. Food pyramid in Poland. / Piramida żywieniowa w Polsce</p> <p>56. My Digital memory. / Moja cyfrowa pamięć</p> <p>57. Should English be simpler? / Czy angielski powinien być łatwiejszy?</p> <p>58. Powtórzenie materiału.</p> <p>59. Kolokwium semestralne.</p> <p>60. Omówienie i poprawa kolokwium.</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. B. Gorbacz-Gancarz i in., <i>English for Dietetics</i>, PZWL, 2016</p> <p>2. A. Crace, R. Acklam, <i>New Total English – Upper Intermediate</i>, Pearson Longman, 2011</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. E. Glenndening, R. Howard, <i>Professional English in Use: Medicine</i>, CUP, 2007</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala seminaryjna ze stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (różne kolory), odtwarzacz CD i DVD</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość j. angielskiego na poziomie B1 wg standardów UE.</p> <p>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie posiada umiejętność rozumienia oraz posługiwania się językiem angielskim w zakresie nauk medycznych oraz dietetyki ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa z zakresu anatomii oraz fizjologii człowieka, funkcji układów oraz opisu chorób i ich zapobieganiu. Osoba opanowała podstawowe zwroty i pojęcia w języku angielskim z zakresu dietetyki oraz posiada umiejętność rozumienia oraz posługiwania się językiem angielskim w zakresie nauk medycznych w celu przeprowadzenia wywiadu z pacjentem oraz udzielenia porady.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zaliczenie pisemnego kolokwium semestralnego – min. 60 % poprawnych odpowiedzi2. Zaliczenie pisemnych testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz



słownictwa z 3 ostatnich lekcji	
3. Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z ostatnimi zajęciami	
4. Warunki zaliczenia przedmiotu: w przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku godzin rektorskich, dziekańskich itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć	
w	formie ustalonej przez lektora tj. kartkówki, pracy pisemnej, odpowiedzi ustnej, prezentacji.
Formę zaliczenia ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Tel. 71 784 14 82
address e-mail: stj@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Renata Szmigiel, lektor j. angielskiego, tel. 601 560 099, renata.szmigiel@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Dagmara Drozd- starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Anna Białobrzaska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Beata Bodyńska – lektor – lektoraty



Mgr Aleksandra Celejewska – wykładowca – lektoraty
Mgr Anna Głąb – wykładowca – lektoraty
Dr Maria Kmita – lektor – lektoraty
Mgr Krystyna Orzechowska – wykładowca – lektoraty
Mgr Grzegorz Pociecha – wykładowca – lektoraty
Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektoraty
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Alicja Szatkowska – wykładowca – lektoraty
Mgr Renata Szmigiel – lektor – lektoraty

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

30.09.2019

Mgr Renata Szmigiel

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....