



Razem w roku:												
	15				20						65	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Przygotowanie studentów do prowadzenia poradnictwa żywieniowego w zakresie karmienia niemowląt i noworodków przedwcześnie urodzonych oraz dzieci zdrowych w poszczególnych okresach życia</p> <p>C2. Przygotowanie studentów do planowania żywienia u dzieci w wybranych stanach chorobowych, w tym w chorobach dietozależnych</p> <p>C3. Przygotowanie studentów do planowania żywienia dojelitowego i pozajelitowego w oddziałach pediatrycznych</p> <p>C4. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym.</p>												
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
<b>W 01</b>	<b>K_W12</b>	Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia dla młodzieży. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.	Formułująca – Obserwacja studenta podczas pracy w czasie zajęć, ocena jadłospisów Podsumowująca - egzamin testowy	WY, CN								
<b>W 02</b>	<b>K_W13</b>	Potrafi rozpoznać i dokonać korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).	Formułująca – Obserwacja studenta podczas pracy w czasie zajęć, ocena jadłospisów Podsumowująca - egzamin testowy	WY, CN								
<b>W 03</b>	<b>K_W14</b>	Zna zasady i podstawy fizjologiczne dietetyki pediatrycznej oraz zasady żywienia kobiet w okresie ciąży i w okresie karmienia piersią	projekt	SK								
<b>W 04</b>	<b>K_W16</b>	Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego,	Formułująca – Obserwacja studenta podczas	WY, SK								

		rozdrczego i nerwowego oraz chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów	pracy w czasie zajęć Podsumowująca - egzamin testowy	
<b>U 01</b>	<b>K_U01</b>	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.	Praca pisemna	SK
<b>U 02</b>	<b>K_U10</b>	Potrafi wykazać rolę dietetyka w monitorowaniu odżywiania się chorych w szpitalu	Podsumowująca - egzamin testowy	WY
<b>U 03</b>	<b>K_U12</b>	Potrafi obliczyć indywidualne zapotrzebowanie na energię oraz makro i mikroskładniki odżywcze.	Formułująca – Obserwacja studenta podczas pracy w czasie zajęć, ocena jadłospisów Podsumowująca - egzamin testowy	CN
<b>U 04</b>	<b>K_U16</b>	Potrafi zaplanować prawidłowe żywienia kobiety w ciąży i karmiącej	Projekt	SK
<b>K01</b>	<b>K_K01</b>	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów	Ocena 360 stopni; ciągła ocena nauczyciela	WY, CN
<b>K 02</b>	<b>K_K03</b>	Posiada umiejętność stałego dokształcania się	Ocena 360 stopni; ciągła ocena nauczyciela	WY, CN
<b>K 03</b>	<b>K_K08</b>	Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizować pracę własną	Ocena 360 stopni Bezpośrednia obserwacja pracy, aktywności i postawy studenta	CN
<b>K 04</b>	<b>K_K09</b>	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	Bezpośrednia obserwacja pracy i postawy studenta	CN

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy,

<p>umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:+++ Umiejętności:+++ Kompetencje społeczne: +++</p>	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	35
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	65
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	4
Uwagi	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Odrębności trawienia i wchłaniania u dzieci. Ocena stanu odżywienia</li> <li>Podstawy prawidłowego żywienia niemowląt. Karmienie naturalne i sztuczne – schemat postępowania.</li> <li>Schemat żywienia noworodków przedwcześnie urodzonych.</li> <li>Leczenie żywieniowe w chorobach układu pokarmowego u dzieci (biegunki, zaparcia, nieswoiste zapalenia jelit, refluks żołądkowo-przełykowy).</li> <li>Żywienie w chorobach trzustki. Mukowiscydoza.</li> <li>Postępowanie dietetyczne w zaburzeniach przemiany węglowodanów. Cukrzyca typu 1</li> <li>Dietoterapia w leczeniu otyłości i nadwagi.</li> <li>Leczenie dietetyczne w alergiach i nietolerancjach pokarmowych.</li> <li>Leczenie dietetyczne w alergii na białka mleka krowiego.</li> <li>Żasady prowadzenia żywienia dojelitowego i pozajelitowego.</li> </ol>	
<p><b>Ćwiczenia niekliniczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Żywienie dziecka w wieku poniemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym</li> <li>Planowanie jadłospisu dla dziecka z celiakią.</li> <li>Planowanie jadłospisu dla dziecka z nietolerancją laktozy.</li> <li>Planowanie jadłospisu dziecka z chorobami układu pokarmowego (nieswoiste zapalenie jelit, refluks żołądkowo-jelitowy).</li> <li>Planowanie diety dla dzieci z nadwagą i otyłością.</li> <li>Planowanie jadłospisu dla dziecka z cukrzycą typu 1.</li> <li>Planowanie diety wegetariańskiej i wegańskiej</li> <li>Planowanie jadłospisu dla dziecka z alergią na białko mleka krowiego.</li> </ol>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Szajewska H., Horvath A. (red.): Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017</li> <li>Krawczyński M. (red): Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help - Med, Kraków 2015</li> <li>Woś H., Staszewska-Kwak A.: Żywienie dzieci. PZWL, Warszawa 2012</li> </ol>	
<p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jarosz M.: Normy żywienia dla dla populacji Polski. IŻŻ, 2017</li> </ol>	

2. Książek J.: Standardy leczenia żywieniowego w pediatrii . PZWL, Warszawa 2017
3. Kunachowicz K., Przygoda B., Nadolna I., Iwanow K.: Tabele składu i wartości odżywczej żywności, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** rzutnik multimedialny, laptop, tablice, wskaźniki

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu żywienia człowieka, promocji zdrowia
2. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, biochemii, psychologii

**WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:  
PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM**

Kryteria zaliczenia wykładów

Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów WNoZ Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.

W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami. Forma - test, pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) - 10 pytań (treści opuszczonego wykładu), 25 pytań (całość treści wykładowych).

Wykłady	Kryteria zaliczenia kolokwium
Zaliczenie treści materiału	Uzyskanie $\geq 70\%$ prawidłowych wskazań odpowiedzi

Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach ćwiczeń nieklinicznych

1. Obecność zgodna z Regulaminem Studiów WNoZ Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.
2. Zaliczenie bez oceny (wpis do indeksu)
3. Aktywny udział w ćwiczeniach i zaliczenie poszczególnych zadań.
4. Zaliczenie końcowe treści teoretycznych ćwiczeń w formie studium przypadku.
5. Nienaganna postawa zawodowa.

Kryteria zaliczenia samokształcenia

Kryteria zaliczenia pracy pisemnej:

1. ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu
2. ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy

Wymogi edytorskie tekstu zamieszczone są w regulaminie przedmiotu

**KRYTERIA KOŃCOWEGO ZALICZENIA Z PRZEDMIOTU**

1. Zaliczenie ćwiczeń.
2. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.

Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) 40 pytań.

Egzamin poprawkowy również ma formę testową.

Kryteria oceny	Ocena
< 60% - prawidłowych wskazań;	Niedostateczna (2,0)
uzyskanie 60% - 69% prawidłowych wskazań; 30 - 34 pkt.	Dostateczna (3,0)
uzyskanie 70% - 79% prawidłowych wskazań; 35 - 39 pkt.	Dość dobra (3,5)
uzyskanie 80% - 89% prawidłowych wskazań; 40 - 44 pkt.	Dobra (4,0)
uzyskanie 90% - 96% prawidłowych wskazań; 45 - 47 pkt.	Ponad dobra (4,5)

97 -100%	Bardzo dobra (5,0)
----------	--------------------

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Pediatrii  
Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich  
ul. K. Bartla 5 51-618 Wrocław  
tel: 71 784-18-42; email: wp-16.3@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Iwona Pilarczyk-Wróblewska  
Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich  
Ul. Bartla 5  
51-618 Wrocław  
e-mail: [iwona.pilarczyk-wroblewska@umed.wroc.pl](mailto:iwona.pilarczyk-wroblewska@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

mgr Iwona Pilarczyk-Wróblewska - pielęgniarka - wykłady  
dr n. o zdr. Anna Rozensztrauch - pielęgniarka - Wykłady  
dr Michał Czapla - ratownik medyczny - ćwiczenia niekliniczne

**Data opracowania sylabusu**

30.09.2019

**Sylabus opracował(a)**

mgr Iwona Pilarczyk-Wróblewska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.  
ROK AKADEMICKI 2019/2020