

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia Ogólna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Dietetyka		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	1	Semestr studiów	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy X		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		10	
Seminarium			
Ćwiczenia audytoryjne		10	
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Ćwiczenia kliniczne			
Ćwiczenia laboratoryjne			
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych			
Lektoraty			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego			
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie		15	
inne			
Razem		50	
Cele kształcenia:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie podstawowych pojęć i teorii psychologicznych 2. Zrozumienie i odróżnianie podstaw naukowej wiedzy psychologicznej 3. Rozpoznawanie podstawowych procesów psychologicznych u siebie i u innych. 			

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01		Rozumie mechanizmy działania procesów poznawczych.	Kolokwium	WY
W 02		Rozpoznaje mechanizmy stresu u siebie i u innych.	Kolokwium	WY
W 03		Rozumie psychologiczne mechanizmy zdrowia i choroby.	Kolokwium	WY
W 04		Rozumie znaczenie czynników psychologicznych w medycynie.	Kolokwium	WY
W 05		Rozumie wpływ różnych rodzajów inteligencji na skuteczność zawodową.	Kolokwium	CA
W 06		Zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania małych grup społecznych.	Kolokwium	WY
U 01		Rozpoznaje podstawowe błędy poznawcze.	Dyskusja	CA
U 02		Rozpoznaje wpływ stresu na zachowanie.	Dyskusja	CA
U 03		Umie wykorzystać podstawowe zasady funkcjonowania grup społecznych do wspomagania pracy zespołu.	Obserwacja na ćwiczeniach	CA
U 04		Umie zdefiniować motywatory zachowań prozdrowotnych.	Obserwacja na ćwiczeniach	CA
U 05		Umie rozpoznać podstawowe role grupowe.	Obserwacja na ćwiczeniach	CA
K 01		Posługuje się słownictwem psychologicznym w konwersacji	Obserwacja na ćwiczeniach	CA

K 02		zawodowej. Docenia znaczenie wiedzy psychologicznej w środowisku pracy i w zarządzaniu.	Obserwacja na ćwiczeniach	CA
K 03		Akceptuje różnice osobowościowe i społeczne.	Obserwacja na ćwiczeniach	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie</p>				
<p>Wiedza + + + Umiejętności + Postawy +</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp. – zgodnie z planem studiów)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe			35	
2. Czas pracy własnej studenta			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i zadania psychologii. Podstawowe podejścia w psychologii. Podstawowe procesy służące poznaniu i interpretacji otaczającej rzeczywistości. 2. Ogólna charakterystyka procesów motywacyjno-emocjonalnych człowieka. 3. Zagadnienia stresu w kontekście zdrowia i choroby 4. Podstawowe mechanizmy grupowe. Współdziałanie w grupie i rozwiązywanie konfliktów. Mechanizmy wpływu społecznego. Konformizm. Stereotypy 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia jako nauka, rys historyczny. 2. Psychologiczne koncepcje człowieka. Człowiek jako jedność biopsychospołeczna. 3. Procesy poznawcze - podstawowe procesy służące poznaniu i interpretacji rzeczywistości. 				

<p>4. Pojęcie osobowości - funkcje, struktura, rozwój. 5. Mechanizmy obronne osobowości. 6. Ogólna charakterystyka procesów motywacyjno - emocjonalnych człowieka. 7. Sytuacje trudne i ich wpływ na stan psychiczny człowieka. 8. Inteligencja - typy, rodzaje. 9. Zjawisko wypalenia zawodowego</p>	
<p>Inne formy kształcenia (wpisać jakie)</p> <p>1. 2. 3.</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. F.G. Zimbardo „<i>Psychologia i życie</i>” PWN Warszawa 2000 2. P.Salmon „<i>Psychologia w medycynie</i>” GWP Gdańsk 2002 3. Ch. L. Sheridan, S.A. Radmacher „<i>Psychologia Zdrowia</i> ”Instytut Psychologii Zdrowia Warszawa 1998</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. S.A. Rathus „<i>Psychologia współczesna</i>” GWP Gdańsk 2004 2. A. Trzcieniecka-Green „<i>Psychologia</i>” Universitas Kraków 2006</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)</p> <p>Zaliczone podstawy psychologii i psychologia zarządzania</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)</p> <p>W trakcie zajęć odbędą się kolokwia cząstkowe, każde dające możliwość zdobycia 1-3 punktów. Aktywność na ćwiczeniach jest premiowana 1 punktem, możliwe opcjonalnie opracowanie prezentacji z materiału dodatkowego również premiowane dodatkowymi punktami. Końcowa ocena jest wynikiem zebranych punktów w trakcie zajęć, zgodnie z poniższą tabelą.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
Bardzo dobra (5,0)	91-100% możliwych do zdobycia punktów
Ponad dobra (4,5)	81-90% możliwych do zdobycia punktów
Dobra	71-80% możliwych do zdobycia punktów

(4,0)	
Dość dobra (3,5)	61-70% możliwych do zdobycia punktów
Dostateczna (3,0)	51-60% możliwych do zdobycia punktów

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt

(tel./email).....

Katedra Zdrowia Publicznego

Zakład Medycznych Nauk Społecznych

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć (np. prof. dr hab. n. med. Imię Nazwisko, lekarz specjalista – wykłady, seminaria...)

mgr Mirosław Chybicki, psycholog – wykłady, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

2019-09-15

Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis

Mirosław Chybicki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....