



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PRAWO I EKONOMIKA W OCHRONIE ZDROWIA										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	pierwszy 2018/2019					Semestr studiów:			<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10												15	
Semestr letni														
	10												15	
Razem w roku: 20														



	15	10										25	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Opanowanie przez studentów wiedzy umożliwiającej korzystanie z przepisów prawnych oraz zasad ekonomiki w ochronie zdrowia.
C2. Zapoznanie z czynnikami mikro- i makroekonomii mającymi wpływ na system ochrony zdrowia.
C3. Dobra w ekonomii i ochronie zdrowia.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W20 Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej prawa autorskiego	Definiuje cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspokajania.	Dyskusja	Wykład
W 02	K_W21 Zna organizację ochrony zdrowia w Polsce oraz programy profilaktyczne realizowane w ramach zdrowia publicznego.	Opisuje organizację ochrony zdrowia w Polsce oraz programy profilaktyczne realizowane w ramach zdrowia publicznego	Dyskusja	Wykład
W 03	K_W22 Zna podstawy prawa i ekonomiki w	Opisuje podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia oraz wpływ czynników mikro i makroekonomicznych na system	Dyskusja Pisemny sprawdzian wiedzy	Wykład



	ochronie zdrowia.	ochrony zdrowia w Polsce.		
W 04	K_W23 Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych.	Objaśnia zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych		Wykład
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne: 1</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,0	
Uwagi			Zaliczenie	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powszechnie obowiązujące akty prawodawcze w zakresie prawa do ochrony zdrowia (Konstytucja RP, ustawy, Rozporządzenia, Dyrektywy Unijne), 2. Aspekty prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce,, 3. Podstawy ekonomiki podmiotów leczniczych w Polsce (zasady mikro- i makroekonomii) 4. Prawo o działalności leczniczej (rodzaje podmiotów leczniczych, praktyki lekarskie i pielęgniarstwo w świetle ustawy o działalności leczniczej), 5. Efektywność ochrony zdrowia 6. Wydatki na ochronę zdrowia w Polsce w porównaniu z innymi krajami UE 				



7. Ustawowe Prawa pacjenta(w szczególności prawo do zapewnienia dostępu do usług zdrowotnych, popyt i podaż)	
Samokształcenie	
1. 2. 3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. S. Golinowska, Od ekonomii do ekonomiki zdrowia, PWN, Warszawa 2016. 2. Folland, A.Goodman, M.Stano, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Warszawa 2011 3. Witczak I., Ekonomia szpitala, Warszawa 2009, 4. S. Morris, N. Devlin, D. Parkin, Ekonomia w ochronie zdrowia, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Ustawa z 15.04.2011r o działalności leczniczej (Dz. U. Nr 112, poz.54 ze zm.) 2. Ustawa z 2.04.1997r Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. Nr. 78, poz.483) 3. Ustawa z 27.08.2004 o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. Nr 210, poz.2135 z późniejszymi zmianami).	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, flipchart, tablica	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie przedmiotów: obecność i czynne uczestnictwo w seminariach.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
1. Regulaminowa obecność na zajęciach, 2. Aktywność podczas dyskusji przedstawianych problemów	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)
Bardzo dobry (5,0)	Nie dotyczy



Ponad dobry (4,5)	Nie dotyczy
Dobry (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobry (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczny (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. ekon. Izabela Witczak, izabela.witczak@umed.wroc.pl, tel. 794 326 674

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. ekon. Izabela Witczak

Data opracowania sylabusu

20.09.2019 rok

Sylabus opracował(a)

dr n. ekon. Izabela Witczak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

.....