



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język obcy – angielski							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
										30			30	
Semestr letni														
										30			45	
Razem w roku:														



									60			75	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Uzupełnianie nabytej w szkole średniej wiedzy dotyczącej gramatyki i słownictwa oraz zapoznanie studenta z podstawową terminologią medyczną w języku angielskim dotyczącą budowy ciała, funkcji układów oraz opisu chorób i ich zapobieganiu.
C2. Nabycie umiejętności rozumienia oraz posługiwania się językiem angielskim w zakresie nauk medycznych w celu przeprowadzenia wywiadu z pacjentem oraz udzielenia porady.
C3. Opanowanie podstawowych zwrotów i pojęć w języku angielskim z zakresu dietetyki.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W01	Opisuje w języku angielskim anatomię i fizjologię człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.	Testy cząstkowe odpowiedź ustna studenta. Kolokwium zaliczeniowe	LE
W 02	K_W02	Rozumie i potrafi wyjaśnić przy użyciu odpowiedniej terminologii medycznej w j. angielskim wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym.		
W 03	K_W18	Zna i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu anatomii i medycyny w języku angielskim.		
W 04	K_W19	Definiuje po angielsku podstawowe pojęcia związane z diagnostyką laboratoryjną.		
W 05	K_W10	Zna i opisuje psychologiczne uwarunkowania kontaktu z		



		pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej w języku		
U 01	K_U 20	Opanował język angielski w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację.	Wypowiedź studenta w ramach lektoratu, tworzenie dialogów w parach, prezentacja	LE
02	K_U08	Potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia przy użyciu właściwej terminologii medycznej w j. angielskim.		
U 03	K_U02	Potrafi udzielić w języku angielskim porady dietetycznej związanej z zaburzeniem danego układu.		
U 04	K_U10	Potrafi wykazać i opisać w języku angielskim rolę dietetyka w monitorowaniu odżywiania się chorych w szpitalu.		
U 05	K_U04	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta w języku angielskim.		
K 01	K_K01	Jest świadomy własnych ograniczeń w zakresie porozumiewania się w języku angielskim, wie kiedy zwrócić się o pomoc.	Praca w podgrupach i parach	LE
K 02	K_K03	Chętnie uczestniczy w kursach i zajęciach doszkalających prowadzonych w języku angielskim.		



<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>	
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 2</p>	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	75
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	135
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady Nie dotyczy	
Seminaria Nie dotyczy	
Ćwiczenia	
Inne formy kształcenia: (lektoraty) Semestr 1 (zimowy) 1. Health service in the UK and Poland. / Czytanie i rozumienie tekstu dotyczącego służby zdrowia w Polsce i Wielkiej Brytanii 2. Allied health professionals. / Obowiązki pracowników służby zdrowia. 3. In and around the hospital. / Rodzaje szpitali i oddziałów. 4. The doctor and his patient. / Obowiązki lekarza. 5. Treatment of diseases and disorders. / Leczenie chorób i zaburzeń 6. Taking history. Physical examination. / Wywiad z pacjentem, badanie fizykalne 7. The doctor's surgery. / Wyposażenie gabinetu lekarskiego. Klasy leków. 8. The modern hospital. / Szpital oraz pracownie diagnostyczne 9. Temperature. / Temperatura 10. Pulse rate. / Tętno 11. Blood pressure. / Ciśnienie krwi, opis wykresu. 12. Injections. / Rodzaje zastrzyków	



13. Powtórzenie materiału
14. Kolokwium semestralne
15. Omówienie i poprawa kolokwium

Semestr 2 (letni)

16. The anatomical position. / Położenie, funkcje i wzajemne relacje części ciała i narządów.
17. The body cavities. / Narządy i jamy ciała .
18. Features of the human body. / Budowa ciała ludzkiego
19. The skeletal system. / Słownictwo medyczne związane z układem szkieletowym
20. The respiratory system. / Struktura układu oddechowego.
21. The process of respiration and the disorders . / Choroby układu oddechowego.
22. The cardiovascular system. / Budowa i funkcja układu sercowo-naczyniowego
23. The blood and the disorders . / Budowa i choroby krwi.
24. The process of circulation. Choroby układu krążenia.
25. The process of digestion and the disorders . / Trawienie i choroby układu pokarmowego.
26. The urinary system. / Budowa , funkcje i choroby układu moczowego
27. The nervous system. / Budowa, funkcje i choroby układu nerwowego
28. Powtórzenie materiału.
29. Kolokwium semestralne.
30. Omówienie i poprawa kolokwium.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ewa Donesch-Jeżo, *English for Medical Students and Doctors 1*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2000

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. E. Glenndening, B. Holmstrom, *English in Medicine*, CUP, 1998

2. E. Glenndening, R. Howard, *Professional English in Use: Medicine*, CUP, 2007

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna ze stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (różne kolory), odtwarzacz CD i DVD, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość j. angielskiego na poziomie B1 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży, w pracy. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany. Zna zasady gramatyczne i umie je zastosować zarówno w mowie jak i piśmie.

Po pierwszym semestrze osoba posługująca się językiem nabyła umiejętności wypowiedziania się zarówno ustnie, jak i pisemnie w zakresie nauk medycznych i dietetyki.



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie pisemnego kolokwium semestralnego – min. 60 % poprawnych odpowiedzi
2. Zaliczenie pisemnych testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z 3 ostatnich lekcji
3. Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z ostatnimi zajęciami
4. Warunki zaliczenia przedmiotu: w przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku godzin

rektorskich, dziekańskich itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej przez lektora tj. kartkówki, pracy pisemnej, odpowiedzi ustnej, prezentacji.

Formę zaliczenia ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Tel. 71 784 14 82
address e-mail: stj@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



Mgr Renata Szmigiel, lektor j. angielskiego, tel. 601 560 099, renata.szmigiel@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Dagmara Drozd- starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Anna Białobrzeska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Beata Bodyńska – lektor – lektoraty
Mgr Aleksandra Celejewska – wykładowca – lektoraty
Mgr Anna Głąb – wykładowca – lektoraty
Dr Maria Kmita – lektor – lektoraty
Mgr Krystyna Orzechowska – wykładowca – lektoraty
Mgr Grzegorz Pociecha – wykładowca – lektoraty
Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektoraty
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Alicja Szatkowska – wykładowca - lektoraty
Mgr Renata Szmigiel – lektor – lektoraty

Data opracowania sylabusu

30.09.2019

Sylabus opracował(a)

Mgr Renata Szmigiel

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....