



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Socjologia medycyny										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
			Kod grupy		Nazwa grupy									
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	drugi 2018/2019					Semestr studiów: I		zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	20	15											30	
Razem w roku:														



	20	15										30	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Celem przedmiotu zaznajomienie studentów z teoretycznym i praktycznym dorobkiem socjologii medycyny C2. Celem pośrednim jest budowanie u słuchaczy umiejętności rozumienia środowiskowych, kulturowych i psychospołecznych uwarunkowań zachowań okołozdrowotnych C3. Bezpośrednim celem praktycznym jest budowanie umiejętności rozumienia i interpretacji wyników badań socjomedycznych</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol	
W 01	K_W06 – wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i umie opisać metody i techniki badań społecznych - Umie podać rodzaje badań socjomedycznych - Zna metody weryfikacji wiedzy naukowej w zakresie zdrowia publicznego 									Projekt indywidualny	WY	
W02	K_W09- posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych	<ul style="list-style-type: none"> - zachowania w chorobie - wpływ rodziny na chorobę - media a zmiana postaw - samoleczenie 									Projekt indywidualny	WY	
W03	K_U29 – rozumie podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania	<ul style="list-style-type: none"> - zdrowie pracowników - rola społeczna chorego - 									Indywidualny projekt badawczy Analiza projektów i publikacji naukowych aktywność na zajęciach	SEM	
U 01	K_U01 – posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega społeczny wymiar projektów zdrowotnych i badań prowadzonych w ramach pracy magisterskiej 									Indywidualny projekt badawczy	SEM	
U 02	K_U02 – potrafi planować procesy komunikacyjne tak, by osiągnąć wyznaczone cele	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi zaprezentować plany pracy własnej Umie przeprowadzić rzeczową krytykę projektów badawczych 									Praca w grupie Aktywność na zajęciach	SEM	



U 03	K_U03 Posiada umiejętności oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach	Umie przeprowadzić rzeczową krytykę projektów badawczych	Projekt indywidualny Ocena aktywności w dyskusji Odpowiedź indywidualna	SEM
U 04	K_U10 Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji	- umie przygotować samodzielnie y projekt badań naukowych w obszarze zdrowia publicznego - umie wskazać błędy w procedurach badawczych	Aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, projekt indywidualny	SEM, Samokształcenie
K01	K_K01 zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Umie wskazać źródła wiedzy w naukach o zdrowiu, społeczne uwarunkowania pełnienia roli zawodowej (np. kierowniczych w instytucjach medycznych)	Aktywność n a zajęciach, Praca w grupie	SEM
K02	K_K04 Ma świadomość pełnienia roli społecznej	Rozumie znaczenie społecznych czynników w prognozowaniu badań naukowych i projektach zdrowotnych	Aktywność n a zajęciach, Praca w grupie	SEM
K03	K-K07 Potrafi odpowiedzialnie projektować zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnić wymagania stawiane personelowi i uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/ pacjentów	Umie dokonać charakterystyki instytucji medycznych, dysfunkcji i patologii w obrębie tych instytucji Umie wskazać ograniczenia i bariery realizacji projektów edukacyjnych i profilaktycznych	Aktywność n a zajęciach, Praca w grupie	SEM,
K04	K_K09 Potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Umie przeprowadzić analizę poprawności i rzetelności badań socjomedycznych Umie dokonać selekcji metody (techniki) badawczej w odniesieniu do problematyki badawczej (np. do pracy magisterskiej)	Praca pisemna	Samokształcenie
K05	K_K10 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	Przygotowuje pracę pisemną (esej, prezentacja itp.) wskazującą aspekty społeczne w pracy naukowej Potrafi stosować wyjaśnienia socjologiczne w wyjaśnianiu zachowań jednostek i funkcjonowania grup/instytucji społecznych Poszukuje samodzielnie literatury naukowej i umie ocenić jej wartość merytoryczną	Praca pisemna	Samokształcenie



<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>	
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4</p>	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	Zaliczenie na ocenę
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do socjologii medycyny: geneza, funkcje, metody.2. Kultura a medycyna. Wartości, normy, obyczaje a dbałość o zdrowie. Zdrowie jako wartość społeczna. Potoczne rozumienie zdrowia.3. Zachowania zdrowotne w rodzinie. Rola środowiska szkolnego i rodzinne w kształtowaniu wartości zdrowia.4. Medykalizacja i demedykalizacja w społeczeństwach ponowoczesnych.5. Socjologia ciała – wpływ czynników społecznych na ludzkie ciało. Medykalizacja, farmaceutyzacja i kosmetyzacja (kult ciała jako dyktat rynku).6. Rola społeczna chorego. Instytucje medyczne w ujęciu socjologicznym.7. Modele szpitala, opieki zdrowotnej i modele pacjenta w ujęciu socjologicznym. Zachowania zdrowotne w perspektywie badań socjologicznych. Dewiacja i kontrola społeczna.	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zdrowie i choroba jako zjawiska społeczne.2. Choroba jako dewiacja społeczna.3. Umieranie i śmierć – instytucjonalizacja i medykalizacja śmierci.4. Nierówności społeczne a zdrowie.5. Lecznictwo niemedyczne i samoleczenie w Polsce.6. Zachowania zdrowotne w kontekście relacji pacjent-lekarz i skutki zachowań antyzdrowotnych.	
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.	



3. itd...	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Szacka B, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna naukowa, 2003.2. Barański J., Piątkowski W. (red.), <i>Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny</i>, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002.3. Majchrowska A. (red.), <i>Wybrane elementy socjologii</i>, Wyd. Czelej, Lublin 2003.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Piątkowski W., <i>Lecznictwo niemedyczne w Polsce. Tradycja i współczesność</i>, wyd. UMCS, 2008.2. Tobiasz-Adamczyk B., <i>Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny</i>, Kraków 2002.3. Blaxter M., <i>Zdrowie</i>, Wyd. Sic!, 2009S	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialn y	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien znać podstawowe definicje i teorie socjologiczne.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Aktywność na zajęciach Samokształcenie: projekt indywidualny	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie oceny min. ponad dobrej z projektu badawczego
Ponad dobra (4,5)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie oceny min. dobrej z projektu badawczego
Dobra (4,0)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie oceny min. dość dobrej z projektu badawczego
Dość dobra (3,5)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie oceny min. dostatecznej z projektu badawczego
Dostateczna (3,0)	Obecność na wykładach (min. 90%), uzyskanie oceny min. dostatecznej z projektu badawczego

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ...



Zakład Medycznych Nauk Społecznych, Ul. Bartła 5

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Monika Wójta-Kempa, monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n.hum Monika Wójta-Kempa

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

26.09.2018.

dr Monika Wójta-Kempa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....