



Syllabus na rok akademicki 2018/2019			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Opieka nad matką i dzieckiem	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy    podstawowy		
Język wykładowy	X polski    angielski    inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając    na <b>X</b>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			



Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - nieekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia warsztatowe symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoria (LE)	Zajęcia wychowawcze - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
	15	15												
<b>Razem w roku:</b>														



	15	15												

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

- C1. Znajomość przepisów dotyczących praw i ochrony kobiet, matek i dzieci.
- C 2. Znajomość strategii zdrowia publicznego WHO i UE dotyczących kobiet i dzieci.
- C 3. Promocja zdrowia w perinatologii
- C 4. Umiejętność tworzenia przekrojowych programów zdrowotnych mających odzwierciedlenie w zdrowiu matek i dzieci
- C 5. Umiejętność rozpoznawania zagrożeń zdrowia kobiety ciężarnej, płodu, matki i dziecka związanych ze stylem życia, sposobem żywienia i jakością środowiska
- C 6. Umiejętność tworzenia profilaktycznych programów zdrowotnych zmniejszających zagrożenie zdrowotne w okresie ciąży, rozwoju i dojrzewania człowieka

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W 01</b>	<b>K_W 01</b>	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia matki i dziecka oraz młodzieży związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia	Projekt	SE
<b>W 02</b>	<b>K_W 02</b>	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji (niemowląt, dzieci i młodzieży) oraz rozpowszechnienia chorób	Kolokwium	WY, SE
<b>W 03</b>	<b>K_W 08</b>	Wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poz. lokalnym, krajowym i europejskim	Projekt, prezentacja	SE
<b>W 04</b>	<b>K_W 13</b>	Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych.	Odpowiedź ustna	SE
<b>W 05</b>	<b>K_W 17</b>	Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	Projekt	WY, SE
<b>W 06</b>				
<b>W 07</b>				



U 01	K_U 04	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno - ekonomicznymi	Projekt	WY, SE
U 02	K_U 05	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	Kolokwium	WY
U 03				
U 04	K_U 07	Planuje, wdraża, monitoruje, ewaluje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej	Odpowiedź ustna	SE
U 05	K_U 11	Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO	Projekt	WY
U 06	K_U 15	Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	Projekt	SE
U 07	K_U 17	Podjmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia.	Odpowiedź ustna	SE
	K_K 01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Odpowiedź ustna	SE
	K_K 10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	Projekt	SE
	K_K 12	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	Projekt, zaliczenie	SE



\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samo-kształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	13,3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	43,3
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiotu</b>	1,5
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### **Wykłady**

1. Prawa kobiet
2. Prawa dziecka w ujęciu światowym europejskim i polskim (płód, niemowlę, dziecko – człowiek)
3. Standard opieki okołoporodowej w Polsce
4. Promocja karmienia naturalnego
5. Projekty zdrowotne o znaczeniu wielokierunkowym – globalne wyzwania zdrowotne

#### **Seminaria**

1. Pełnowartościowa dieta kobiety ciężarnej i karmiącej piersią po porodzie - znaczenie dla zdrowia matki, niemowlęcia, dziecka i młodzieży
2. Edukacja prozdrowotna - przykłady programów skierowanych do kobiet i dzieci
3. Styl życia (mała aktywność fizyczna, sposób odżywiania, papierosy, alkohol) – implikacje zdrowotne
4. Polityka prozdrowotna kraju a promocja zdrowia niemowląt dzieci i młodzieży
5. Narodowy program zdrowia – główne strategie istotne dla zdrowia matki dziecka i młodzieży. Ustawa z 1993r o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. Nr 17, poz. 78, z późn. zm.)

#### **Ćwiczenia**



Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. A.Wojtczak. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009</b></li><li>2. <b>Polityka karmienia piersią. G.Pallmer.Mamania 2011</b></li></ol>	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>3. <b>Konwencja o Prawach Dziecka ONZ</b></li><li>4. <b>Narodowy program zdrowia</b></li></ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) - przyswojenie wiedzy podstawowej z zakresu promocji zdrowia i opieki nad matką i dzieckiem	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w wykładach i seminariach obecność zgodna z regulaminem studiów</li><li>• Projekt/prezentacja dotycząca wybranych problemów zdrowotnych i możliwości zapobiegania lub zwalczania następstw oraz respektowania praw kobiet i dzieci na świecie</li></ul>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra i Klinika Neonatologii, USzK, 50-556 Wrocław ul. Borowska 213, tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09, e-mail: [WL-30@umed.wroc.pl](mailto:WL-30@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Kierownik Katedry i Kliniki Neonatologii  
dr hab.n.med. Barbara Królak-Olejniki, prof.nadzw  
tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09, e-mail: [WL-30@umed.wroc.pl](mailto:WL-30@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

1. dr hab.n.med. Barbara Królak-Olejniki, prof.nadzw: wykłady, seminaria,
2. dr n.med. Dorota Paluszyńska: wykłady, seminaria,
3. dr n.med. Monika Lachowska: wykłady, seminaria,
4. dr n.med. Agnieszka Szafrńska: wykłady, seminaria,
5. dr n.med. Matylda Czosnykowska-Łukacka: wykłady, seminaria

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

30.09.2018

dr hab.n.med. Barbara Królak-Olejniki, prof.nadzw

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....