



Sylabus															
Opis przedmiotu kształcenia															
Nazwa modułu/przedmiotu	Język angielski										Grupa szczegółowych efektów kształcenia				
											Kod grupy	Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu														
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne														
Specjalności															
Poziom studiów	jednolite magisterskie x I stopnia II stopnia x III stopnia podyplomowe														
Forma studiów	x stacjonarne niestacjonarne														
Rok studiów	2										Semestr studiów:	X zimowy			
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny														
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy x podstawowy														
Język wykładowy	polski x angielski inny														
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot	W y k ł a d y (W Y)	S e m i n a r i a (S E)	Ć w i c z e n i a a u d y t o r y j n e (C A)	Ć w i c z e n i a k i e r u n k o w e - n i e k l i n i c z n e (C N)	Ć w i c z e n i a k l i n i c z n e (C K)	Ć w i c z e n i a l a b o r a t o r y j n e (C L)	Ć w i c z e n i a w a r u n k a c h s y m u l o w a n y c h (C)	Z a j ę c i a p r a k t y c z n e p r z y p a c j e n c i e (P P)	Ć w i c z e n i a s p e c j a l i s t y c z n e - m a g i s t e r s k i e (C M)	L e k t o r a t y (L E)	Zajęcia wyc how ania fizy czn ego - obo wią zko we (WF)	P r a k t y k i z a w o d o w e (P Z)	S a m o k sz ta ł c e n i e (C Z a s p r a c y w ł a s n e j s t u d e n t o w)	E- le ar ni g (E L)	



								S))								n ta)		
Semestr zimowy:																				
																			30	25
Razem w roku:																				
																			30	25
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Opisywanie zagadnień i problemów związanych ze zdrowiem publicznych za pomocą raportów, statystyk, listów, emaili i wykresów.</p> <p>C2. Zrozumienie zagadnienia komunikacji i kooperacji między różnymi jednostkami służby zdrowia i w różnych kwestiach związanych ze zdrowiem publicznym.</p> <p>C3. Planowanie i przeprowadzanie procesów komunikacyjnych w zespole w celu osiągnięcia zamierzonych efektów.</p>																				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>																
W 01	K_W11	Posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych w języku angielskim.	Testy cząstkowe, ustna odpowiedź studenta, semestralne kolokwium zaliczeniowe.	LE																
W02	K_W16	Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę																		



W03	K_W08	zdrowotną i społeczną. Wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim.		
W04	K_W07	Ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego oraz znajomość i rozumienie zasad metodologii nauk i umie opracować w języku angielskim raporty i wykresy.		
W05	K_W019	Rozumie i potrafi opisać w języku angielskim rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania.		
W06	K_W17	Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji.		
W07	K_W28	Posiada wiedzę o regulacjach prawnych dotyczących systemu obiegu dokumentów elektronicznych w ochronie zdrowia.		
U 01	K_U04	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami	Praca w parach, Wypowiedź ustna studenta, prezentacja	LE



U02	K_U05	społeczno- ekonomicznymi. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować w języku angielskim informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.		
U03	K_U06	Przy pomocy odpowiedniej terminologii medycznej potrafi w języku angielskim przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjęta metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań.		
U05	K_U12	Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego.		
U06	K_U13	Wyraża przy użyciu odpowiedniego słownictwa medycznego w jęz. angielskim opinie na temat mechanizmów wdrażania programów.		
K 01	K_K12	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	Praca w grupach	LE
K02	K_K04	Ma świadomość pełnionej roli społecznej wykorzystując tę wiedzę, by wyrazić w języku angielskim swoje stanowisko.		



<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>	
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności:3 Kształtowanie postaw: 1</p>	
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	50
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	110
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p>Lektoraty Semestr Zimowy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The National Health Service in England –Narodowy Fundusz Zdrowia w Anglii 2.Incidence of Diseases-graphs and figures /Występowanie chorób- wykresy i liczby 3.Incidence of Diseases –giving statistical information/ Występowanie chorób-informacje statystyczne 4.Hospital Facilities/Wyposażenie szpitali 5.Writing Reports/Pisanie Raportów 6..Questionnaires-Section 1/Ankiety 7.Lifestyle as a Health Determinant-Section 2/ Styl życia jako wyznacznik zdrowia 8.Health-Care Problems/ Problemy Ochrony Zdrowia 9.Giving presentations/ Prezentacje 10.Communicating and cooperating/ Komunikacja i współpraca 11.Writing Notes, Memos, Emails, Faxes and Letters/Pisanie notatek, emaili, listów, faksu 12.Vaccinations/Szczepienia 13. Ageing Populations/ Starzejące się populacje 14.Powtórzenie materiału 15. Kolokwium zaliczeniowe 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patoka, Z.M., English for Public Health, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala seminaryjna z stolikami do pisanania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic</p>	



suchościeralnych (co najmniej dwa kolory), odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg standardów UE. Student zna podstawowe zagadnienia i problemy dotyczące zdrowia publicznego w języku angielskim.

Student potrafi opisać w języku angielskim fizjologię człowieka, części ciała, choroby oraz powiązane z nimi symptomów. Ma wiedzę o znaczeniu głównych wątków przekazu zawartego w popularno-naukowych tekstach i wypowiedziach dotyczących problematyki zdrowia publicznego, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym.

Student potrafi opisać w języku angielskim struktury i działalności związane z instytucją zdrowia publicznego w kraju i za granicą na podstawie instytucji szpitali.

Ocena:	Kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">● Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny;● Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny;● Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%
Ponad dobra (4,5)	Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny;● Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania;● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%
Dobra (4,0)	Student otrzymuje ocenę dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">● Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób;● Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny



	<p>odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy;</p> <ul style="list-style-type: none">• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%
Dość dobra (3,5)	<p>Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none">• Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób;• Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy;• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%
Dostateczna (3,0)	<p>Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy:</p> <ul style="list-style-type: none">• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne;• Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy;• Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora;• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ul style="list-style-type: none">- pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, objaśnienie 5-10 specjalistycznych wyrażen, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami- dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć) <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</p>	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych
ul. Mikulicza-Radeckiego 7
Wrocław
tel. 71 784 14 82
e-mail: stj@am.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Maria Kmita wykładowca języka angielskiego – lektoraty ,tel. 533208445,
maria.kmita@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Anna Białobrzaska

Data opracowania sylabusu

01.10 .2018

Sylabus opracował(a)

Dr Maria Kmita

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....