



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Edukacja żywieniowa							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	II							Semestr studiów: 3			X zimowy letni			
Typ przedmiotu	obowiązkowy X ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy      podstawowy													
Język wykładowy	X polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając      na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	15			10									25	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku: 50</b>														



<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)  <b>C1.</b> Przygotowanie studenta do korzystania z aktualnej wiedzy dotyczącej modeli zmiany zachowań zdrowotnych w zakresie żywienia  <b>C2.</b> Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie edukacji zdrowotnej w zakresie żywienia osób dorosłych</p>				
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W 01	K_W01	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych ze stylem życia i sposobem żywienia	Projekt	WY
W 02	K_W13	Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych	Projekt	WY
W03	K_W35	Posiada pogłębioną znajomość budowy i czynności poszczególnych układów i narządów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych niezbędnych dla studiowanego kierunku	Projekt	WY
U 01	K_U02	Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele	Projekt	SE
U 02	K_U07	Planuje, wdraża, monitoruje, ewaluje i ocenia programy w obszarze zdrowia publicznego, działalności edukacyjnej.	Projekt	SE
U 03	K_U08	Potrafi wyciągać wnioski na temat wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów	Projekt	SE



U 04	K_U18	profilaktycznych i inne polityki  Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	Projekt	SE
U 05	K_U19	Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia	Projekt	SE
U 06	K_U24	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć zdrowotnych.	Projekt	SE
K 01	K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje zespołem interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	obserwacja nauczyciela	SE
K 02	K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Projekt, obserwacja nauczyciela	SE
	K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	Projekt, obserwacja nauczyciela	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK –



samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: .5... Umiejętności: 5.... Kompetencje społeczne: 3 .....	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawowe zasady zdrowego żywienia</li><li>2. Jak zmieniać zachowania zdrowotne?</li><li>3. Modelowanie jako metoda zmiany zachowań zdrowotnych</li><li>4. Procesualne modele zmiany zachowań a modele fazowe</li><li>5. Narzędzia zmiany zachowań zdrowotnych</li></ol>	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diagnoza głównych błędów żywieniowych</li><li>2. Bariery w podjęciu zdrowszego sposobu żywienia</li><li>3. Transteoretyczny Model Zmiany Zachowań</li><li>4. Metody przekraczania barier zmiany zachowań zdrowotnych</li><li>5. Metody motywacji w procesie zmiany zachowań zdrowotnych</li></ol>	
<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Inne</b> <b>Samokształcenie:</b> Przygotowanie projektu zmiany wybranych, niekorzystnych elementów sposobu żywienia	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Górnik – Durose M., Mateusiak J. (2015)<i>Psychologia zdrowia: konteksty i pogranicza</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego</li><li>2. Woynarowska B.(2012). <i>Edukacja zdrowotna</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li><li>3. Gawęcki J., (2010) <i>Podstawy żywienia człowieka</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN,</li></ol>	



Warszawa

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gawęcki J., Mossor – Pietraszewska T,. (2004) Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu. PWN, Warszawa
2. Dilts R. ,(2006). Od przewodnika do inspiratora. Coaching przed duże „C”. PINLP, Warszawa

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, komputer, nagłośnienie

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. obecność na wykładach i ćwiczeniach zgodnie z regulaminem studiów (dopuszczalna 10% nieobecności bez usprawiedliwienia)
2. seminaria: zaliczenie umiejętności analizy barier, potrzeb, etapu zmiany, motywacji wewnętrznej
3. wykład: umiejętne wykorzystanie tematyki wykładowej w projektowaniu modelu zmiany zachowań zdrowotnych
4. samokształcenie: pozytywne zaliczenie projektu zmiany zachowania zdrowotnego

Ocena końcowa jest wynikiem pozytywnego zaliczenia seminarium, treści wykładowych i samokształcenia

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	19-20 punktów 91% - 100%
Ponad dobra (4,5)	17-18 punktów 81% - 90%
Dobra (4,0)	15-16 punktów 71% - 80%
Dość dobra (3,5)	13-14 punktów 61% - 70%
Dostateczna	11-12 punktów 51%- 60%



(3,0)	
-------	--

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Zakład Promocji Zdrowia, ul. Bartla 5, Wrocław p.219 tel 717841830 [agnieszka.lintowska@umed.wroc.pl](mailto:agnieszka.lintowska@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Agnieszka Lintowska, tel 717841830 [agnieszka.lintowska@umed.wroc.pl](mailto:agnieszka.lintowska@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

mgr Agnieszka Lintowska, promocja zdrowia, nauczyciel akademicki, ćwiczenia, wykłady

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

23.06.2018.....

mgr Agnieszka Lintowska...

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....



### **Regulamin przedmiotu: Edukacja Żywieniowa**

Zdrowie Publiczne 2 rok II stopnia, Rok akademicki: 2018/2019

Wykład: 15 godzin

Seminarium: 10 godzin

1. Zajęcia obejmują wykłady i ćwiczenia w liczbie godzin przewidzianych planem kształcenia.
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem w godzinach przewidzianych w planie zajęć. W przypadku nieodbycia się zajęć z przyczyn niezależnych od studentów, na ich wniosek zajęcia będą przeprowadzone w innym terminie uzgodnionym z prowadzącym.
3. Student zobowiązany jest do uczestniczenia w zajęciach z grupą studencką, do której został przydzielony. Zmiana grupy ćwiczeniowej jest możliwa za zgodą opiekuna roku.
4. Obecność na wykładach i ćwiczeniach reguluje § 12 p.3 Regulaminu studiów.
5. Student ma obowiązek przygotowania się na każde kolejne seminarium z zakresu obowiązującego materiału wg przedłożonego programu przedmiotu. Prowadzący ma prawo do sprawdzenia poziomu przygotowania studentów w formie pisemnej lub ustnej.
6. Zaliczenie:
  - Bieżące przygotowanie do zajęć,
  - Pozytywne zaliczenie seminarium,
  - Pozytywnie pisemne zaliczenie projektu,
  - Samokształcenie: - przygotowanie projektu zmiany zachowań zdrowotnych